**Projekt č. 12**

**Téma: Svět fantazie**

Tématem tohoto týdne bude svět fantazie. Máte bujnou fantazii? Čtete sci-fi knihy nebo sledujete s touto tématikou filmy? Brouzdáte často myšlenkami v jiných světech? Povídáte si rádi s nadpřirozenými bytostmi? Máte rádi neskutečná dobrodružství? O tom všem budou tento týden vaše domácí práce.

**1. Dotazník:**

 1) Četl(la) jsi nějakou knihu se sci-fi nebo fantasy tématikou? Pokud ano, jakou?

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 2) Znáš některé autory sci-fi nebo fantasy románů?

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 3) Znáš název oblíbeného sci-fi nebo fantasy filmu?

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 4) Víš, jaký je rozdíl mezi sci-fi a fantasy žánrem?

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 5) Znáš některé fantasy nebo sci-fi komiksy?

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2. Jules Verne a jeho Tajuplný ostrov**

Moje nejoblíbenější kniha i film v dětství byl Tajuplný ostrov. Film jsem zhlédl mnohokrát a kniha byla také úžasná. Kapitán Nemo byl můj hrdina. Vzpomínám si, jak jsem ho ve čtvrté třídě napodoboval. S kamarádem jsme si postavili ponorku, byl to dřevěný bunkr pod železnými schody. Nad schodištěm jsme ze dřeva a zrcadel vyrobili vrhač blesků, který byl namířený k východu z domu na zahradu. Také jsme měli z papíru a průhledné fólie vyrobené masky, podobné, jako měli potápěči kapitána Nema. To jsou moje vzpomínky na dětství, kamarády ze školy a z ulice, na dobrodružství, které jsme zažívali a svět fantazie inspirovaný filmem a četbou. Fascinovala mě ponorka Nautilus, luxusně vybavená technickými vymoženostmi, které v té tobě ještě nebyly. A když Jules Verne psal tento román, ještě neexistovala elektrická energie.

**Úkoly:**

1) Podívej se na film Tajuplný ostrov, prožiješ spoustu dobrodružství. Co pro pana učitele

 v jeho dětství bylo sci-fi, můžeš porovnat se současnou dobou. Na Youtube je celkem 6

 dílů, tak každý den si dej jeden. Věřím, že tě film bude bavit tak, jako mě.

 **Film Tajuplný ostrov**

2) Napiš několik zážitků z filmu, co se ti líbilo, co tě fascinovalo.

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 3) Hlavní hrdinové filmu, napiš jejich jména.

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4) **Seznam se s dílem Julese Verna**, vyhledej o něm několik informací, **přečti si nějakou jeho**

 **knihu**. Doporučuji: Pět neděl v balóně, Cesta do středu země, Cesta na Měsíc, Děti kapitána

 Granta, Dvacet tisíc mil pod mořem, Cesta kolem světa za 80 dní, Tajuplný ostrov,

 Patnáctiletý kapitán, Dva roky prázdnin, Tajuplný hrad v Karpatech, Ocelové město, Vynález

 zkázy. **Vytvoř prezentaci v Powerpointu nebo Wordu** o jeho knihách a zajímavostech z

 jeho života. Po přečtení knihy můžeš vyplnit **literární list**. Informace najdeš na internetu nebo

 v odkaze.

 **Jules Verne - informace**

 **Literární list**

**3.** **Napiš krátké zamyšlení nad tím, jak si představuješ svět fantazie**. Jaké to bude

 v budoucnosti? Jak budou vypadat domácnosti, doprava, technologie, cestování, jídlo,

 obchody, služby, komunikace atd. Moje představa, když jsem byl ve vašem věku byla, že

 budou televize jako obrazy viset na zdi a že bude telefon s obrazovkou, na které uvidíme

 volajícího. Slovo video jsme ještě neznali a slovo internet také ne. To, co bylo v mém dětství

 sci-fi, je v současnosti realita.

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**4. Svět fantazie Roalda Dahla**

1. **Roald Dahl: Karlík a továrna na čokoládu**

***Karlík se dostal do nejúžasnější továrny na světě – Wonkovy továrny na čokoládu – spolu se čtyřmi dětmi: Augustem, Fialkou, Verukou a Miky Telekukem. Pan Willy Wonka pro ně připravil čarovná a podivuhodná překvapení…***

Když se pan Wonka otočil a uviděl, co to August Gdoule tropí, úzkostlivě se rozkřičel: „Ach ne, ne! Snažně tě prosím, nedělej to! Mé čokolády se lidské ruce nesmějí dotknout!“

„Auguste!“ volala paní Gdoulová. „Okamžitě běž od té řeky pryč!“

„To je strašná dobrota,“ řekl August, nedbaje maminky ani pana Wonky. „Páni, mít tady tak kýbl, abych se mohl napít pořádně!“

„Auguste!“ křičel pan Wonka.

„Auguste!“ křičela paní Gdoulová.

„Auguste!“ křičel pan Gdoule.

Ale August byl ke všemu hluchý. Naslouchal jen žádostivému hlasu svého nenasytného žaludku. Ležel na zemi jak široký, tak dlouhý, hlavu vystrčenou daleko nad řeku, a chlemstal čokoládu jako pes.

„Auguste!“ pištěla paní Gdoulová. „Vždyť tou svou hroznou rýmou nakazíš aspoň milion lidí!“

„Pozor, Auguste!“ zařval najednou pan Gdoule. „Nakláníš se moc daleko!“

Pan Gdoule měl pravdu. Vzápětí se ozval výkřik, potom žbluňknutí, a August Gdoule byl v řece. A v příštím okamžení zmizel pod hnědou hladinou.

„Zachraňte ho!“ kvíkala paní Gdoulová, ve tváři bílá jako křída, a divoce se rozháněla deštníkem. „Vždyť se utopí! Neuplave ani metr! Zachraň ho, muži! Zachraň ho!“

„Propánakrále, ženská,“ řekl pan Gdoule, „snad bys nechtěla, abych tam skočil? Mám na sobě svoje nejlepší šaty!“

Vtom se z řeky vynořila Augustova hlava, celá hnědá od čokolády. „Pomoc! Pomoc! Pomoc!“ ječel z plna hrdla. „Vylovte mě!“

„Tak nestůj tady a dělej něco!“ obořila se paní Gdoulová na pana Gdouleho. „Dělej něco!“

„Však dělám!“ odpověděl jí pan Gdoule. Svlékl si sako a chystal se skočit do čokolády. Zatímco se k tomu odhodlával, blížil se ten protivný kluk pořád rychleji a rychleji k ústí jedné z trubic, sahajících do řeky. A než se kdo nadál, vtáhla ho mocná síla pod hladinu a vcucla do potrubí, jen to mlasklo.

Zástup na říčním břehu čekal se zatajeným dechem, kde se opět vynoří.

„Támhle je!“ vykřikl někdo a ukázal prstem.

A opravdu. Skleněnou stěnou potrubí bylo krásně vidět, jak August letí vzhůru hlavou napřed jako torpédo.

„Pomoc! Vražda! Policie!“ ječela paní Gdoulová. „Auguste, okamžitě se vrať zpátky! Kam letíš?“

„To bych nevěřil,“ vrtěl hlavou pan Gdoule, „že tou rourou vůbec projde.“

„Bojím se, že neprojde,“ řekl Karlík Bucket.

„Jejda, koukejte! Zpomaluje!“

„Namoutě!“ řekl dědeček Pepa.

„Uvízne tam,“ řekl Karlík.

„Už uvízl!“ řekl dědeček Pepa

…

1. **Jaký byl August? Zakroužkuj odpovídající vlastnosti.**

Statečný, veselý, líny, neposlušný, závistivý, nafoukaný, trpělivý, upřímný, sobecký, nenasytný, škodolibý, tlustý.

1. **Byl August zdravý jako rybička? Podtrhni v textu větu, která obsahuje tuto informaci.**
2. **Oprav následující věty. Můžeš najít šest chyb.**

August klečel na zemi a chlemstal čokoládu jako pes. Vzápětí se ozvalo kýchnutí a August byl v potoce. V příštím okamžiku zmizel pod bílou hladinou. Paní Gdoulová zbledla a divoce se oháněla kabelkou.

Panu Gdoulovi se zpočátku nechtělo do čokoládového proudu skočit, protože měl na sobě supermoderní šaty.

1. **Projel August potrubím? Zakroužkuj.**

ANO NE

1. **Pokus se vymyslet, jak to s Augustem dopadlo.**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Vyřeš křížovku.**

**Nejlahodnější Wonkova čokoláda na světě byla tak dobrá proto, že byla našlehaná \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(tajenka).**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. |  |  | S |  |  |  |  |  |  | T |  |  |
| 4. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Y |  |
| 5. |  |  |  |  |  | P |  |  |  |  |  |  |
| 6. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7. |  | J |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8. | K |  |  |  |  |  | L |  |  |  |  |  |
| 9. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. Kapalina bez chuti a zápachu.
2. K narozeninám dostaneš velký zákusek - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
3. Jak jinak řekneš cukrovinka?
4. Na svačinu si koupíš v pekárně sladké pečivo plněné marmeládou nebo čokoládou a obalené v cukru. Napiš v množném čísle.
5. Tyčinka z lékořice
6. Bonbón na špejli
7. Ovoce, které zraje v létě. Připravuje se z něj skvělá zmrzlina!
8. Rozpuštěný cukr.
9. Sladký nápoj. Může být citrónová, pomerančová. Bývá točená nebo ve sklenicích.
10. **Zakroužkuj obrázek, na kterém si myslíš, že se nachází August Gdoule.**

 

**Mluvnice**

1. **Doplň i,í/ y, ý.**

**Divadlo**

Z\_\_ta a její kamarádi m\_\_lují divadlo. Obv\_\_kle hrají pohádky pro mladší kamarády. Z\_\_ta hraje p\_\_šnou princeznu, Zb\_\_něk krále M\_\_roslava a M\_\_rka nedosl\_\_chavou chůvu. Z\_\_ta hraje v\_\_borně, její Krasom\_\_la je pořádně nam\_\_šlená a hodně si nav\_\_mýšlí. Zb\_\_něk se jako král převlékne za zahradníka a v\_\_pěstuje nebo\_\_čejnou zp\_\_vající květinu. V\_\_kony všech herců jsou v\_\_nikající.

1. **Podtrhni slova příbuzná se slovem les**

lesník, lékař, polesí, ples, koleso, zálesák, prolézt, nadlesní, lest, výlet, paleta

1. **Doplň slova od startu k cíli. Poslední písmeno předešlého slova je shodné s prvním písmenem slova následující. Jednotlivá slova si předávají štafetu.**
2. Z ohrady vyběhl rozzuřený \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
3. Kůň nemá chodidlo, ale \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
4. Udělal jsem chybu. Bylo to \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
5. Jak se říká stroji, který stlačuje předměty?
6. Sladká šťáva neboli ovocný \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
7. Spáchal jsi zločin, a proto budeš \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 |  | 2 |  |  |  |  | 3 |  |  | 4 |  | 5 |  |  |  | 6 |  |  |  | 7 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. **Napiš, jaký je:**

pes, který zuří \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ten, kdo nemá zuby \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ten, kdo se zlobí \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ obraz bez ceny \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

lustr, který září \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ kapalina bez barvy \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Urči druh věty. (O – oznamovací, T – tázací, R – rozkazovací, P – přací)**

Kéž by už byly prázdniny. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Co si přeješ k narozeninám, Aničko? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Jiřík se těší na nové kolo. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Nechoďte tam! \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Nevykřikuj! \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Jak se jmenuješ? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ať už je jaro! \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Dnes jsem měla úspěšný den. \_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Jazykový rozbor**
2. Doplň i, í/ y, ý.

Včela V\_\_lma b\_\_dlí ve vel\_\_kém úlu na zelené louce u lesa. Každý den brz\_\_čko vstává.

1. Nadepiš slovní druhy.
2. V první větě podtrhni podstatné jméno v 1. pádě rovnou čarou. – PODMĚT
3. V první větě podtrhni slovesný tvar vlnovkou. – PŘÍSUDEK
4. U podtržených podstatných jmen urči mluvnické kategorie.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Pád** | **Číslo** | **Rod** | **Vzor** |
| včela |  |  |  |  |
| úlu |  |  |  |  |
| louce |  |  |  |  |
| lesa |  |  |  |  |

1. Proveď rozbor stavby slova. Vyznač kořen.

nedoslýchavá zahradníka výkony

1. **Doplň tabulku**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Osoba** | **Číslo** | **Čas** |
| letím |  |  |  |
| budou se snažit |  |  |  |
| zaspali jsme |  |  |  |
| napsala |  |  |  |
| spočítáte |  |  |  |
| závodí |  |  |  |
| usmíváš se |  |  |  |
| čekáte  |  |  |  |

1. **Z přídavných jmen vznikají některá příslovce. Dokážeš je vytvořit?**

krásný \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

dobrý \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

silný \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

hlasitý \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

obvyklý \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

laskavý \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Roztřiď slova podle slovních druhů a zapiš je na jednotlivé záhony.**

záhony, ošetřované, rukou, vydaly, bohatá, zpívali, osmá, plápolající, oheň, úplně, snadno, to, nikdy, myši, dva, mi, zkalila, šála, uprostřed, sežraly, své, Helenka, pláčí, hledáme, studánka, pátý, temně, celou, neproniklo, náš, červený, několikrát

**Podstatná jména**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Číslovky**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Slovesa**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Zájmena**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Přídavná jména**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Příslovce**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**5. Úkoly do angličtiny:** Zopakujeme si části těla, sloveso have got, a sloveso can/ can´t.

1. **Parts of animal body**



**Nápověda:**

collar – obojek, tail – ocas, chest - prsa

1. **Zopakujeme si správné tvary slovesa have got/ has got.**

Doplňuj, prosím, do vět uvedené dva tvary.

She \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ two hamsters.

We \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ a dog and a cat.

They \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ a parrot. It’s a cockatiel.

I \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ a horse. It’s black.

He \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ a mouse and she \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ two mice (myši).

1. **Which animal is it? Colour the animals.**

This animal is small. It has got two small eyes and ears. It’s got a long tail. It can be white or grey. It can run. It can sleep. It can’t read and write.

This animal is big. It’s grey. It has got two large ears. It has got a trunk. It has got four legs and a tail. You can see it in the zoo.

This animal lives in Australia. It’s brown. It has got two large legs, a long tail and a small head. It can’t run. It can jump. We can see it in the zoo.

   

1. **Dobrovolný domácí úkol. Pokus se podobně popsat libovolné zvířátko, aby Tví spolužáci mohli podobně hádat.**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Prohlédni si obrázek, vybarvi jej a zodpověz otázky pod ním. Pokud se odpovídat celými větami.**



1. Which animal is it? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. What colour is it? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. Can it jump? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. Can it swim? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. Can it fly? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
6. Can it read? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
7. Is it fast or slow? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
8. Is it young or old? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
9. Is it big or small? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
10. Is it fat or thin? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
11. **A nyní zapojíme fantazii. Vymysli si nějaké zvláštní stvoření. Může mít kočičí hlavu a rybí tělo. Pět očí, osm uší, tři hlavy. Záleží na Tobě. Pokus se je popsat. Mohou Ti pomoci předešlá cvičení. Ve škole si je pak můžeme společně nakreslit.**
12. **Křížovka**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. What’s this? It’s a .

2. What’s this? It’s a .

3. How are you? I’m ……

4. How ….. are you? I´m ten.

5. What’s this? It’s an  .

6. What’s this? It’s a 

**6. Výtvarný úkol - nakresli libovolnou technikou svět fantazie.**