



Plán práce výchovného poradce

Škola: Základní škola, Velehrad, okres Uherské Hradiště, Salašská 300

Školní rok: 2024/2025

Ředitelka: Mgr. Andrea Olbertová MBA

Výchovný poradce: Mgr. Tereza Hájková

Metodik prevence: Bc. Tereza Brázdilová

Poskytování poradenských služeb

Služby jsou poskytovány dětem, žákům a jejich zákonným zástupcům. Poradenské služby jsou poskytovány zdarma a to na žádost žáků nebo jejich zákonných zástupců.

Souhrn poradenských služeb je zaměřen především na tyto oblasti

- vytváření vhodných podmínek pro zdravý tělesný, psychický a sociální vývoj žáků, pro rozvoj jejich osobnosti v průběhu vzdělávání
- naplňování vzdělávacích potřeb a rozvíjení schopností, dovedností a zájmů v průběhu vzdělávání
- prevenci a řešení výukových a výchovných obtíží, rizikové chování / šikany a jiných forem agresivního chování, zneužívání návykových látek / a dalších problémů souvisejících se vzděláváním a s motivací k překonávání problémových situací
- vytváření vhodných podmínek k integraci žáků se zdravotním postižením nebo jinými specifickými obtížemi
- vhodné volby vzdělávací cesty a profesního uplatnění
- vytváření vhodných podmínek pro žáky, kteří jsou příslušníky národnostních menšin nebo etnických skupin
- zmírňování důsledků zdravotního postižení

Výchovný poradce zabezpečuje poskytování poradenských služeb ve spolupráci s metodikem prevence, psychologem a speciálním pedagogem, dále pak spolupracuje s třídními učiteli.

Poradenské služby pro rodiče a žáky jsou zajišťovány dle osobní domluvy.

Dokumentace

Výchovný poradce zpracovává záznamy o vyšetřeních z PPP, SPC a vede individuální i skupinové záznamy.

Vedení dokumentace, vedení evidence a administrativa jsou zpracovány v souladu s předpisy o ochraně osobních údajů.

Také zpracování zpráv o žácích pro zákonné zástupce, školy či jiné instituce je v souladu s právními předpisy o ochraně osobních údajů.



Náplň práce

- Vedení agendy a kontrola pedagogické dokumentace.
- Řešení výchovných a výukových problémů.
- Spolupráce s třídními učiteli, metodikem prevence, speciálním pedagogem a psycholožkou.
- Zpracování záznamů z PPP a SPC.
- Spolupracuje s třídními učiteli na tvorbě IVP.

Řešení výchovných problémů

- Spolupracuje s třídními učiteli při řešení výchovných a výukových problémů.
- Navrhuje s třídními učiteli různá psychologická či jiná lékařská vyšetření.
- Spolupracuje s pracovníky – OSPOD, s Policií ČR, se školskými poradenskými zařízeními, s dětskými lékaři, s Úřadem práce Praha 10, s ostatními školami a dalšími institucemi.

Časový plán výchovného poradce

Srpen

Studuje dokumentaci nových žáků.

Září

Rodiče nových žáků informuje o naší škole a o možnostech konzultací ve škole.

Doplňuje seznamy žáků.

S třídními učiteli připravuje a vypracuje IVP.

Kontroluje pedagogickou dokumentaci.

Říjen

Mapuje žáky pomocí třídních učitelů.

Sleduje výukové a výchovné výkyvy žáků.

Spolupracuje s třídními učiteli při řešení výchovných problémů.

Průběžně doplňuje pedagogickou dokumentaci a spolupracuje s poradnami.

Listopad

Konzultuje s třídními učiteli chování a absenci žáků, vybírá s třídními učiteli vhodné řešení k nápravě problémů.

Komunikuje s poradnami a vyřizuje nutnou administrativu.



Prosinec

Kontroluje a doplňuje pedagogickou dokumentaci. Komunikuje s poradnami a vyřizuje nutnou administrativu.

Průběžné vyhodnocování účinnosti navržených opatření – poradenská pomoc asistentům.

Leden

Pomoc třídním učitelům s hodnocením IVP za 1. pololetí – pololetní hodnocení chování a plnění školních povinností, kontrola dokumentace a doplňování.

Únor

Doplňuje pedagogickou dokumentaci. Sledování vzdělávání žáků se SVP, poradenská pomoc asistentům. Komunikuje s poradnami a vyřizuje nutnou administrativu.

Březen

Spolupráce s třídními učiteli při řešení záškoláctví, výchovných a výukových problémů. Poradenská pomoc asistentům.

Duben

Kontroluje a doplňuje pedagogickou dokumentaci.

Komunikuje s poradnami a vyřizuje nutnou administrativu.

Květen

Kontroluje plnění plánů IVP.

Červen

Hodnotí celoroční spolupráci s třídními učiteli a spolupracujícími institucemi. Poskytuje pomoc třídním učitelům se závěrečným hodnocením IVP – hodnocení zvládnutí vzdělávacího obsahu zejména žáky se SVP.

Doplňuje a kontroluje veškerou pedagogickou dokumentaci