

Dějepis

Každý z nás ví, že pokud si chce něco koupit, musí za dané zboží zaplatit danou částku. Když jdeme nakupovat, potřebujeme tedy peníze. Ovšem ne vždy se zboží kupovalo za peníze. Vzpomeň si například na směnný obchod. Tvým úkolem je zopakovat si historii vývoje peněz. Pokus se vyhledat a popsat, jakým způsobem v průběhu dějin probíhal obchod, čím se platilo dříve, než vznikly peníze, jaký byl historický vývoj peněz a jak je to s placením dnes, jaké máme možnosti.

Můžeš se inspirovat tímto videem:

https://www.youtube.com/watch?v=o_fLzJv6Q9g

Zjisti, jak se jmenovaly první mince na našem území. Za vlády kterého panovníka se tyto mince razily?

Zjisti, kdy byly vydány první papírové bankovky na území střední Evropy.

Fyzika



Představ si, že děláte úpravy kolem vašeho domu. Chcete si udělat kolem domu chodník. K tomu je potřeba nejdříve zabetonovat obrubníky. Zedník odhaduje spotřebu betonu $0,6 \text{ m}^3$. Musíš zajet nakoupit materiál. Nejbližší obchod se stavebním materiálem je od vašeho domu vzdálen 22 km. Máš k dispozici nákladní auto, které uveze 1,5 t materiálu.

1. Kolik bude vážit beton, který je potřeba podle zedníka (potřebné údaje pro výpočet používej z tabulek)?
2. Uveze auto beton?
3. Kolik metrických centů materiálu ještě můžu naložit, aby nebyla překročena nosnost auta?
4. Předpokládej, že auto pojede průměrnou rychlostí 55 km/h. Jak dlouho bude trvat cesta z domu do stavebnin? Výsledek převed' na minuty a sekundy.
5. O jaký druh pohybu se jedná z hlediska tvaru trajektorie a z hlediska rychlosti?

Angličtina

Dear students. Topic of this week is shopping. Pleas, do your homework and send me your tasks. Your teacher Andrea Olbertová

Úkoly: Najdi doma 15 surovin, které máš. Vyfoť je a k fotce přidej anglický překlad.

Napiš vyprávění, co bys koupil v obchodě a proč, kdybys musel zůstat 14 dnů doma a nemohl vycházet. Svoji práci mi pošli a já ti určitě odpovím, jak sis vedl. Nejméně 15 vět.

Němčina

Tentokrát budeme nakupovat. Protože navštívíme potraviny, zopakujeme si také to, co tam můžeme nakupovat, tedy jídlo a pití. Pokud si slovíčka už nepamatuješ, můžeš využívat slovník!

K tomuto účelu mám pro Vás následující pracovní list:

Pracovní list:

Essen und Trinken

1. úkol Přiřad'te následující potraviny do odpovídajícího sloupečku.
Uved' i se členem
2. úkol Odpověz'te na tři otázky, poslední ne.
3. úkol: Která odpověď se hodí?

Renata

1. úkol Vypracuj jen úkol 1 (Essen und Trinken).
Nová slovíčka si napiš do slovníčku.
2. úkol Pracuj jen ústně! Přečti si a přelož texty Meine Familie.
Můžeš použít slovník.



Übung 1. Ordnen Sie die Wörter. Nennen Sie auch das Geschlecht jedes Nomens.

Apfel, Banane, Bier, Birne, Brot, Brötchen, Butter, Ei, Fisch, Fleisch, Hähnchen, Kaffee, Kartoffel, Käse, Kuchen, Milch, Nudeln, Öl, Pommes frites, Reis, Rindfleisch, Saft, Sahne, Salat, Salz, Schinken, Suppe, Tee, Tomate, Wasser, Wein, Wurst, Zucker.

Getränke	Obst und Gemüse	andere Lebensmittel

Übung 2. Erzählen Sie über sich: Was essen/ trinken Sie gern? Wie heißt Ihr Lieblingsgericht? Was essen Sie gewöhnlich zum Frühstück/ zum Mittagessen/ zum Abendessen? Dann fragen Sie Ihr Nachbar.

Übung 3. Welche Antwort passt?

- | | |
|-----------------------------------|---|
| 1) Wie findest du den Kuchen? | a) Ein Glas Wein, bitte. |
| 2) Was bestellen Sie? | b) Ich möchte Pommes frites und Salat. |
| 3) Wie trinken Sie den Kaffee? | c) Das bekommen Sie am Kiosk. |
| 4) Möchtest du etwas essen? | d) Mein Lieblingsgericht ist Pizza. |
| 5) Wo kann ich Zigaretten kaufen? | e) Ja, ich habe großen Hunger! |
| 6) Möchten Sie zahlen? | f) Gut, vielleicht ein bisschen zu süß. |
| 7) Was möchten Sie trinken? | g) Nein, danke. Ich trinke Tee ohne Zucker. |
| 8) Wie heißt Ihr Lieblingsessen? | h) Mit Milch, bitte. |
| 9) Nehmen Sie Zucker in den Tee? | i) Na ja, bringen Sie mir bitte die Rechnung. |

Name: Klasse: Datum:

Meine Familie und ich

1. Lies die drei Texte.

Hallo! Mein Name ist Manfred. Ich bin 14 Jahre alt. Ich wohne in Süddeutschland. Ich wohne in der Nähe von München. Ich habe zwei Geschwister, eine Schwester und einen Bruder. Mein Bruder heißt Sebastian und meine Schwester heißt Monika. Sebastian und Monika sind Zwillinge. Sie sind 16 Jahre alt.



Hallo! Wir sind die Familie Wagner. Ich heiße Birgit und bin 15 Jahre alt. Ich habe keine Geschwister. Ich habe einen Hund. Er heißt Rocky. Ich habe auch zwei Goldfische. Wir leben in Hamburg. Hamburg liegt in Norddeutschland. Wir wohnen in einem Haus am Meer.



Tag! Ich heiße Lukas. Ich bin 12 Jahre alt. Ich habe eine Schwester. Sie heißt Dagmar. Sie ist 16 Jahre alt. Wir wohnen in Garmisch. Garmisch liegt bei München. Im Winter fahren wir oft Ski. Wir haben eine Katze. Sie heißt Mautzi. Ich habe viele Freunde.



Milí osmáci, v matematice tento týden probíráte procenta. Základem praxe je vždy znalost teorie. Proto jsem vám ji přichystala....tématem jsou samozřejmě procenta. Na text navazují úkoly, které vypracujete. Mějte se moc hezky ☺

Procento je bezrozměrná jednotka, ekvivalentní jedné setině.

Procenta jsou tedy způsobem, jak můžeme vyjádřit část celku (tedy zlomek), pomocí spravidla jednoduššího čísla, udávajícího setiny tohoto celku. Například zápis „45 %“ (45 procent) je ve skutečnosti jenom zkratkou pro zlomek 45/100, tedy desetiné číslo 0,45. Jméno pochází z italského *per cento*, znamenajícího *na sto*. Běžně se používá i pro uvádění hodnot přesahujících původní celek (tzv. základ), tedy pro procentuální hodnoty vyšší než 100.

Procenta mají široké využití. Používají se nejen k vyjádření čísel v matematice, ale jako jednotka mnoha bezrozměrných fyzikálních, technických i kvalimetrických veličin v oborech přírodovědných, společenských, technických a ekonomických.

Historie

Ve starověkém říímě se už dlouho před vznikem desítkové soustavy výpočty často prováděly ve zlomcích 1/100. Například Augustus zavedl daň ve výši 1/100, známou jako *centesima rerum venalium*. Počítání s těmito zlomky bylo podobné jako počítání s procenty. Se vzrůstající nominální hodnotou peněz ve středověku začaly být výpočty se jmenovatelem běžné a od konce 15. století se stávají obvyklou součástí aritmetických textů. V mnoha s nich se tyto metody používají k výpočtu ztráty a zisku, úrokových sazeb a trojčence. Od 17. století se v procentech standardně udávají úrokové sazby.^[1]

Znak % jsou stylizované dvě nuly. Okolo roku 1425 byl podobný symbol (s vodorovnou čárkou místo šikmé) použit ke zkrácení zápisu *Per cento* na *P cento*. Písmeno *P* časem vypadlo a užíval se symbol s vodorovnou čárkou (okolo roku 1650).



Per cento, cca 1425 / Značení v 17. století

Příklady použití

- **40% alkohol** – V každém litru této tekutiny je 0,4 litru alkoholu (a zbytek jiných látek).
- **15% nárůst ceny** – Po tomto nárůstu stojí daná věc 1,15násobek původní ceny; pokud byla předtím cena 100 Kč, po nárůstu bude stát 115 Kč.
- **15% sleva** – Po zlevě stojí věc 0,85násobek (= 1 – 0,15) původní ceny; pokud před slevou stála 100 Kč, po slevě stojí 85 Kč.
- **125 % průměru** – Daný parametr má hodnotu rovnou 1,25násobku průměrné hodnoty; pokud je průměr 200, má tento parametr hodnotu 250.
- **10 % lidí ...** – Na každých 100 lidí připadá 10 lidí, kteří...
- **100% jistota** – Úplná jistota, sto ze sta pokusů dopadne podle očekávání.
- **50 % něčeho** – $50/100 = 1/2 =$ polovina *něčeho*
- **200 % něčeho** – $200/100 =$ dvojnásobek *něčeho*

Značení

V češtině se zápis znaku procento řídí stejnými pravidly jako zápis jiných jednotek. Záleží na tom, zda jde o výraz jednoslovný, nebo o dvě slova (mezera mezi slovy), např. přídavné jméno desetiprocentní se zapíše 10% (bez mezery mezi číslem a znakem), zatímco číslovka a podstatné jméno deset procent se zapisuje s mezerou čili 10 %. **Mezinárodně (i na Slovensku) se vždy používá s mezerou jako všechny jednotky (kromě jednotek roviného úhlu).** Mezeru vyžaduje i norma ČSN ISO 31-0 Veličiny a jednotky, přesto se v typografické praxi někde nepoužívá. Symbol vyjadřuje číslo 0,01 a vždy je zásadní udávat, ke které bezrozměrné veličině se procento vztahuje. Soustava SI také zakazuje použít centi bez následné jednotky.

1. V textu se nachází 10 slov, která jsou napsána pravopisně špatně. Vyhledej je a napiš správnou variantu:
2. Ve třetím odstavci vyhledej všechna podstatná jména rodu mužského, která jsou užitá ve 3. pádě – vypiš je:
3. V prvním odstavci vyhledej všechna přídavná jména měkká a vypiš je:
4. V posledním odstavci vyhledej alespoň:
 - jedno slovo vzniklé odvozováním
 - jedno slovo vzniklé skládáním
 - jedno slovo přejaté
 - jedno slovo vzniklé zkracováním
5. Z tučně zvýrazněného souvětí vypište základní skladební dvojice a u přísudku určete jeho druh:
6. Určete druh vedlejší věty z tohoto souvětí:
7. V tučně zvýrazněné větě psané kurzívou určete slovní druhy:
8. Jedná se o text představující literaturu:
 - a) uměleckou
 - b) věcnou
9. Text si znovu přečti a zkus si představit, že jsme si vyměnili role, tedy ty jsi učitel, já žák. Tvým úkolem je vysvětlit mi, co jsou to procenta. Svůj text mi sem, prosím, zapiš:

Matematika (Příklady s hvězdičkou jsou bonusové. Měly by je zvládnout vypočítat ti, kteří předpokládají, že budou dělat přijímací zkoušky.)

1. Zapište v procentech **výsledný stav**:

Zadání	Výsledný stav	Zadání	Výsledný stav
Cena másla klesla o polovinu	50 %	Čokoláda zlevnila o pětinu	
Objem prodeje se zmenšil o čtvrtinu		Výkon vzrostl na dvojnásobek	
Teplota v mrazicím boxu se zvýšila o pětinu		Prodejní doba se prodloužila o setinu	
Tlak pneumatik zásobovacího vozu se snížil o desetinu.		Cena ponožek se snížila na pětinu	

2. Zboží bylo zlevněno o níže uvedená procenta. Vypočtete slevu:

- a) 3 % z 50 Kč b) 1 % z 900 Kč c) 0,5 % z 1200 Kč d) 40 % z 500 Kč

3) Vypočtete původní cenu potravin, když:

- a) 2,5 % je 5 Kč b) 60% je 150 Kč c) 30 % je 27 Kč d) 125 % je 400 Kč

3) Vypočtete, kolik procent byla sleva na oblečení, když sleva byla:

- a) 2 Kč z 8 Kč b) 4 Kč z 500 Kč c) 12Kč z 600 Kč

4) Zmrzlina byla zdražena. O kolik procent?

- a) ze 40 Kč na 52 Kč b) z 22 Kč na 44 Kč

5) Šest žáků 8. třídy, což představuje 24 % všech žáků třídy, šlo do hypermarketu nakupovat. Kolik je ve třídě žáků?

6) Televizor za 11 500 Kč byl zlevněn o 10 %. Jaká byla jeho nová cena?

7) Při přechodném snížení cen byly lyže s původní cenou 8 500 Kč zlevněny o 20 %. Později byly zdraženy o 20 %. Prodavačka na ně opět připevnila cenu 8 500 Kč. Bylo to správné? Jaká byla konečná cena lyží?

8) Havarijní pojištění pro auto pana Nováka stojí 14 050 Kč ročně. Pan Novák díky provozu bez nehody získal již 40 % bonus (slevu). Kolik p. Novák zaplatí za rok?

9) Na letáku obchodního řetězce bylo uvedeno, že jihočeské máslo bylo zlevněno na částku 39,90 Kč. Původní cena másla byla 54,90 Kč. Na letáku byla uvedena sleva 27 %. Je uvedená informace pravdivá? Tvrzení dolož výpočtem.

10*) Zmenšením původní ceny bezdrátových sluchátek o 68 Kč dostaneme 92 % jeho hodnoty. Určete původní cenu sluchátek.

11*) Cena ledničky byla dvakrát snížena. Nejprve o 15 %, později ještě o 5 % z nové ceny. Po tomto dvojím snížení cen se lednička prodávala za 7 752 Kč. Vypočtete její původní cenu.

12*) Kuchyňský robot byl prodán v krabici tvaru krychle. Zmenšíme-li délku hrany krabice o 20 %, má krabice objem 512 dm³. Urči původní délku hrany krychle. O kolik procent se zmenšil objem krychle proti původnímu objemu?

Příklady řeš do sešitu a řešení (fotku nebo sken) opět pošli mailem na a.tuhycek@zsvelehrad.cz.

Nápovědu k procentům můžeš získat v následujících odkazech:

Procenta - výpočet procentové části: https://youtu.be/w08rAys1ryg?list=PLSqKJP6W-MUafwT6iojllEXPeZld_iYeE

Procenta - výpočet počtu procent: https://youtu.be/ve2c8WxRuSs?list=PLSqKJP6W-MUafwT6iojllEXPeZld_iYeE

Procenta - výpočet základu: https://youtu.be/Tbkonx6lyjo?list=PLSqKJP6W-MUafwT6iojllEXPeZld_iYeE

Zeměpis

V ČR působí celá řada evropských obchodních řetězců. Prvním supermarketem v Česku byla Mana (holandská společnost) v Jihlavě. Otevřena byla 6. června 1991. Urči sídla následujících obchodních řetězců (odkud pochází).

Obchodní řetězec	Stát	Obchodní řetězec	Stát
Penny Market		Bauhaus	
Albert		Baumax	
Lidl		Mountfield	
Tesco		IKEA	
Kaufland		JYSK	
SPAR		Decathlon	
Carrefour		DM-drogerie	

Tabulku si přepiš do sešitu a řešení (fotku nebo sken) opět pošli mailem na a.tuhycek@zsvelehrad.cz.