**Místo, kde žijeme**

Ahoj děcka, tématem tohoto týdne bude „Místo, kde žijeme“. Může to být obec nebo město, ve kterém bydlím, může to být Uherskohradišťsko a může to být i Česká republika. A proto i naše úkoly budou zaměřeny na poznávání naší vlasti.

**Čeština a vlastivěda**

1. Zopakujme si psaní velkých písmen. Napiš chybějící písmena. Pokud si nejsi jistý/á názvem zeměpisného názvu, otevři zeměpisný atlas nebo se podívej na internet.

\_\_eská \_\_epublika je malý stát v srdci \_\_vropy.

Sousedí s \_\_olskem, \_\_lovenskem, \_\_akouskem a \_\_ěmeckem. Hlavním městem je \_\_raha. \_\_rahou protéká řeka \_\_ltava. Největší přehradní nádrž je \_\_ipno. Nejvyšším pohořím \_\_eské \_\_epubliky jsou \_\_rkonoše s nejvyšší horou \_\_něžkou.

1. Napiš patnáct měst České republiky a seřaď je podle abecedy.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Nedaleko Uherského Hradiště leží město Uherský Brod. Víš, kdo ho proslavil? Doplň chybějící písmena.

Jan Amos Komenský se narodil v \_\_ivnici u \_\_herského \_\_rodu na \_\_ihovýchodní \_\_oravě. Proslavil se jako pedagog. Napsal mnoho knih. K nejznámějším knihám patří \_\_elká didaktika nebo \_\_rána jazyků otevřená. Mnozí lidé ho naz\_\_vají Učitelem národů.

1. Pravopisné pětiminutovky str. 10
2. Doplň i, í/y, ý.

B\_\_lá hřb\_\_tovní zeď se v\_\_nula do svahu kolem pol\_\_čka sousedky V\_\_hnálkové. V\_\_dal jsem se tam v\_\_šňovou alejí a vesele jsem si hv\_\_zdal. Na věži kostelní v\_\_žky naší v\_\_sky odb\_\_lo poledne. Uv\_\_děl jsem m\_\_slivce L\_\_šku. Uvelebil se pod v\_\_sokou břízkou. L\_\_sina se mu bl\_\_skala potem. V\_\_ndal si z kapsičky kapesník a čelo si vytřel do sucha. S\_\_korka vesele zp\_\_vala ve větvích.

1. Pravopisné pětiminutovky str. 29
2. **Bedřich Beneš Buchlovan**
3. Zjisti, kdo byl Bedřich Beneš Buchlovan.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Která hradišťská instituce je po něm pojmenována?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Přečti si úryvek z knihy Na Holém kopci, kterou napsal B. B. Buchlovan.

Náčelník mařatické tlupy, která tábořila již několik měsíců v záhybu malého údolíčka, seděl nehybně u malého ohně. Múgh Múgh, což znamenalo Veliký Býk, neboť kdysi schvátil divokého buvola za rohy holýma rukama, byl spokojen. Hubu měl zamaštěnou a kolem dokola se válely odhozené roztříštěné kosti, zbytek z hodů, jimž padl za oběť včera ulovený tur. Druhý lovec, poněkud mladší a jednooký, ještě ohryzával kost se zpola připečeným masem. Jak odškubával kusy, vždycky se mu zatřásl chochol hrubých vlasů, podvázaný řemínkem. Jeho druh seděl už najezený, jenom odfukoval, ale chvílemi přece chtivýma očima sledoval, jak v druhém mizejí kusy masa. Tlupa měla blahé dni, neboť včerejší úspěšný lov jim poskytl hojnost potravy. Bylo se třeba vykrmit pro zlé dni, kdy zase z hladu nevyjdou.

*Opodál* ***klečely*** *dvě ženy a kamennými škrabadly odstraňovaly z čerstvé kůže tuk a šlachy. Na oškrabky* ***číhalo*** *klubko děcek; rvaly se o ně a křičely na celé kolo. Nejvíce bylo slyšet malou sestru Vlčkovu, vřískavou Kwaw, Žábu.* ***Nepřestala****, dokud jí matka* ***nedala*** *kopanec, až Kwaw odletěla a natáhla se vskutku jako žába. A ještě stranou mužů* ***dřepěl*** *mladý muž, bledý, ochablých svalů.* Na první pohled bylo vidět, že s ním něco není v pořádku. Když šel, vláčel nohu za sebou. Mohl za to kostižer, protivná choroba, již si uhnal, když kdysi bývali v mokré jeskyni, daleko odtud. Léčit ji tehdy nikdo neuměl, a tak churavec při cestách tlupy klopýtal za ostatními a místo k noclehu si hledal opodál ostatních. Muži jím opovrhovali, aniž by si uvědomili, jak je pro ně důležitý. Nikdo neuměl tak dobře zacházet s pazourkem nebo jadeitem, z jejichž odštěpků zhotovil sekyru, nůž, mlat. Z kosti dovedl udělat udici, šídlo, sponu. Byl umělec, protože když muži odešli na lov a děcko a se roztoulala, v samotě a tichu ryl všelijaké kresby do jeleního parohu, na mamutí zub, koňský hnát. Jindy pracně a opatrně provrtával zuby a mušličky, navlékal je na šňůru a daroval ženám, jež celé šťastné si je zavěšovaly na šíje.

Muži mlčenlivě a nepohnutě seděli u ohně. Ženy si však při práci měly stále co sdělovat, polohlasně hovořily krátkými, jednoslabičnými slovy, neumělými a nelibozvučnými.

Ozval se běh a harašení houští, rychle rozvíraného. Muži se napolo zvedli a otočili v tu stranu a sáhli po mlatech ležících vedle na dosah.

Vpadl sem Vlček. Jednooký hněvivě zavrčel a chtěl po klukovi praštit klackem přichystaným na přiložení do ohně. Ale Vlček nedbal a zamířil k náčelníkovi. Udýchaně vyprávěl, co zkusil.

„**Múgh Múgh, stopa, muž a zvíře, spolu jít, tam jít pořád, jeden, Vlček za ním, on vrátit za Vlček – uff.“**

1. V kterém období dějin lidstva se odehrává děj knihy?
2. Pravěk - doba kamenná
3. Pravěk - doba bronzová
4. Pravěk - doba železná
5. Starověk
6. Kdo byl Múgh Múgh a co jeho jméno znamenalo?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Jaké zvíře muži „včera“ ulovili?
2. prase
3. krávu
4. losa
5. jelena
6. Co bylo úkolem žen?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. V textu se píše o pazourku a jadeitu? O co se jedná?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Jakou nemocí trpěl muž, který byl nejlepším umělcem tlupy?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Lidé tehdy mluvili krátkými, jednoslabičnými slovy. Jak bys dnes řekl/a větu, která se nachází úplně na konci textu a je napsána tučným písmem?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. V druhém odstavci textu se nachází text psaný kurzívou. V tomto textu:
2. Podtrhni červeně všechna přídavná jména.
3. Najdi a žlutě zakroužkuj číslovku.
4. Zeleně podtrhni všechny předložky.
5. Modře podtrhni všechny spojky.
6. Urči mluvnické kategorie podstatných jmen a sloves.
7. V textu psaném kurzívou se nacházejí podtržená podstatná jména. Urči u nich pád, číslo a rod.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Pád** | **Číslo** | **Rod** |
| škrabadly |  |  |  |
| z kůže |  |  |  |
| na oškrabky |  |  |  |
| sestru |  |  |  |
| muž |  |  |  |

1. V textu psaném kurzívou se nacházejí tučnými písmem označená slovesa. Urči u nich osobu, číslo a čas. Už jsme to letos dělali!

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Osoba** | **Číslo** | **Čas** |
| klečely |  |  |  |
| číhalo |  |  |  |
| nepřestala |  |  |  |
| nedala |  |  |  |
| dřepěl |  |  |  |

**Dobrovolný domácí úkol pro zvídavé děti**

1. Víš, který slavný český panovník založil město Uherské Hradiště a v kterém století to bylo?
2. Víš, kde se v Uherském Hradišti ještě nacházejí zbytky hradeb?
3. Víš, která je nejstarší dochovaná stavba v Uherském Hradišti?
4. Víš, k čemu dříve sloužila budova dnešní uherskohradišťské knihovny?
5. Víš, co se dříve nacházelo v budově dnešní Galerie Slováckého muzea?
6. Víš, co se dříve nacházelo v budově Reduty?
7. S Uherským Hradištěm je také spjat František Kožík. Zjisti, kdo to byl.
8. Víš, jak dlouho mohou lidé v Uherském Hradišti chodit do Slováckého divadla?
9. Víš, kteří známí herci, kteří působili ve Slováckém divadle a objevili se ve slavných filmech? Jeden z nich si zahrál dirigenta Michala ve známé komedii „S tebou mě baví svět“, druhý například krále v pohádce „O princezně Jasněnce a létajícím ševci“ nebo ve slavném filmu Karla Zemana „Vynález zkázy“.
10. Víš, čím se proslavily Dana Zátopková a Helena Fibingerová?

**Matematika**

Víš, kolik obyvatel má Velehrad, Modrá a Salaš? A co Uherské Hradiště?

Nejdříve si zkus tipnout.

Poté si ověř, jestli jsi tipoval správně, vyhledej počty obyvatel daných obcí na internetu.

1. Spočítej, kolik mají obce Velehrad, Modrá a Salaš obyvatel dohromady.
2. Porovnej tento součet s počtem obyvatel Uherského Hradiště.
3. Seřaď od nejméně početné obce po tu nejpočetnější.
4. Zapisuj do školního sešitu.

Zkus zjistit, která obec v České republice má nejméně obyvatel.

Které město má nejvíce obyvatel? To asi víš.

Dále počítej v PS str. 22 a 23.

**Pro zvídavé žáky**

**Tři oříšky**

Pracuj v učebnici 2. díl str. 60/ cvičení 1 – 6.