

## Angličtina

Dear my students from class 8. I prepare small task for you. The first you have to read a letter from Kitty. Please answer the question.

Děčka, opět zdravím. Dnes mám pro vás zajímavý úkol. Všechno se týká kladů a záporů. Píše nám Kitty, která by měla v září nastoupit k nám do školy. V Británii nyní dokončila základku. Měla by nastoupit na střední. Jejich školství je jiné než naše. Nejdříve si přečtěte, přeložte a odpovězte otázky k textu. Věty, které jsou vyznačeny barevně, převeďte do záporu. Napište dopis pro Kitty. Co tak napsat 1 za třídu? Zkuste se spojit a dohodněte se tak, aby vznikl 1 dopis, který bude popisovat LIKE a DISLIKE každého z vás. Jestli to dáte, máte nejen můj velký obdiv..... Tak co, jste správná parta? Máte jen klady nebo i záporny?

Dear students,

My name is Kitty and if you have forgotten I had visited your school last year. I think it is cosy and friendly and I love it. I would like to tell you a little bit about myself. I am 11 years old. My favourite colour is lime green and yellow and I love animals as well as nature. **During my free time I enjoy doing art and sports.** The food I adore the most is 'rezne=rizky' and parky ☺ In my family there are 4 people which is my brother Lucas who is 4 years old, my mum, my dad and me. I live in Eltham which is at the edge of the city of London. I do not visit central London that frequently but **I have been to a few iconic places such as Hamleys – the best biggest toyshop in England, Big Ben, London Eye, Buckingham Palace where the Queen Elizabeth lives and the Houses of Parliament.** My dad and I also visited the London Aquarium when I was younger. **It was really cool as we were able to walk on the thick glass floor and see stingrays, sharks and all the wonderful sealife right under my feet.** Also I had an opportunity to go and see the London Zoo, which I enjoyed as I had a chance to feed the dolphins and look at the penguin show.

**At the moment I am attending Montbelle primary school and I am in year 6,** which is the final year. If I have to stay in England I will be a student at year 7 at secondary school for girls.

But I have been trapped at home for the past 6 weeks because of this unfriendly corona virus. I have been busy making cupcakes, watching movies, eating popcorn and of course trying to do some homework. For once I have a little time to go cycling with my mum for a bit and play with Lucas because normally I finish school at 3.30pm every single day.

I wonder what you are up to at home. Hope you are all having fun and if you feel like it feel free to send me an email or a photo.

Kind regards,

Kitty ☺

How old is she?

Where does she live?

How many people are there in her family?

What time does school of Kitty finish?

What is the most famous moment from visiting of London?

Please, send your work by email to [olbertova@zsvelehrad.cz](mailto:olbertova@zsvelehrad.cz)

## Dějepis

Tento týden ještě zůstaneme v období středověku. Představte si, že jste se ocitli v této době a zkuste se vžít do středověkého života. Zamyslete se nad výhodami a nevýhodami života ve středověku. Napište alespoň 5 výhod a 5 nevýhod. Srovnajte je s výhodami a nevýhodami dnešního života. Rovněž napište 5 výhod a 5 nevýhod života v dnešní době.

Vypracované úkoly z dějepisu mi prosím pošli na e-mail [r.bartlova@zsvelehrad.cz](mailto:r.bartlova@zsvelehrad.cz).

## Český jazyk

Milí osmáci,

tématem tohoto týdne jsou klady a zápory. Podíváme se tedy na věci, které jsou v protikladu – jako např. den a noc. Nejdříve se budete zabývat literaturou, v rámci mluvnice si pak zopakujete věty jednočlenné, dvojčlenné a větné ekvivalenty.

Přeji Vám krásný týden ☺☺

### Romance helgolandská

Bouř žene koráb u divokém běhu.  
John lampu **klamnou** k skále přivěsil  
a **dí**: "Bůh žehnej břehu!"

A koráb k světlu žene se a v trysku  
se náhle přes úskalí překotil,  
a stěžněm **vězí** v písku.

John zavejsknul si ve syčící pěnu:  
"Má dceruška si chystá **veselku**,  
dnes pomohu jí k věnu!"

A člunek jeho jako liška běží  
po těžkých vlnách tam, kde zvrhlá loď  
jak černá rakev leží.

John nenavykl marně tratit času,  
svou sekyru hned v koráb zarazil,  
v tom **z nitra** doslech' hlasu.

"Jen pospěš, pospěš!" zní to dutě zdůli,  
"a všeho zboží půli dostaneš,  
i všeho zlata půli."

John naslouchá a vytřešťuje **zraky** -  
"Aj **pakli** jedna půle bude má,  
toť bude druhá taky!"

A rychle s člunkem ku břehu uhání.  
Po celou noc se k lodi nevrátil,  
až teprv po svítání.

Až po svítání, v bílé ranní době  
zas sekyru svou v koráb zarází,  
a uvnitř již jak v hrobě.

Již voda otvorem si cestu **klestí**,  
teď vyhoupla si první mrtvolu,  
John rychle po ní pěstí.

Tvář mrtvou k sobě obrátil: "Eh kletě!  
je po svatbě - já tady za vlasy  
mrtvého držím zetě!"

## Balada májová

V bílé míse vodu vaří  
s úzkostlivě bdělou tváří -  
pěkná holka, lepých tvarů.  
Voda v míse v plném varu,  
bublíny jak v dešti chrlí,  
a jak holka varu slouchá,  
voda kloktá, syčí, hrčí,  
jak když cvrček v hroudách cvrčí,  
jak když oknem bzučí moucha,  
jak když v dálce povoz hrčí.

Houkla půlnoc. Holka klekla,  
prsten rychle s ruky svlékla,  
hodila jej varné v lůžce.  
"Svatá panno Petronillo!  
Dnešní májové své noci  
máš náš osud ve své moci,  
činiš cokoli Ti milo -  
prosím, prosím, dej mi muže!  
Zajisté že muže svého  
každého z Tvé ruky беру,  
nepředpisuju Ti věru,  
svatá panno, nevybírám,  
nemysli si, že se vzpírám -  
jen ne, probůh, zrzavého!"

Z mísy vrch se páry valí,  
a jak holka blíž se kloní,  
z páry líbezně to zvoní  
jako stříbrem z dálné dáli:  
"Vidíš, holka, mám Tě ráda!  
Ve kostele ráda býváš,  
tenkým hlasem "Ave" zpíváš,  
dala bych Ti kamaráda -  
ale koho dát Ti, koho?  
Je vás ve vsi trochu mnoho -  
zbyl jen hajných synek chudý,  
a ten je jak liška rudý;  
sivé oči jako liška,  
tělo vychrtlé jak tříštka,  
a je -"  
"Dej mi tedy tedy toho!"

1. Zjisti, o jaký literární druh a žánr se jedná a stručně je charakterizuj:
2. Zjisti jméno autora (oba texty napsal stejný autor) a název knihy:

V **prvním** textu jsou tučně zvýrazněna slova. Nahraď je těmito synonymy:

|           |            |              |
|-----------|------------|--------------|
| svatba -  | jestliže - | prodírá se – |
| zevnitř - | říká -     | trčí –       |
| oči -     | lživou -   |              |

Doplň informace týkající se **prvního** textu:

Báseň má ..... rytmus. Je rozdělena do ..... slok. Každá sloka má ..... verše. Každý první verš má ..... slabik, druhý ..... slabik a třetí ..... slabik. První a třetí verš se ..... Jedná se o rým .....

Vypiš z prvního textu alespoň jedno přirovnání:

Která tvrzení nevyplývají z textu:

Hlavní hrdina se jmenuje John.

Koráb veze jeho zetě a věno pro dceru.

Koráb za svítání narazil do skály.

Po ztroskotání se z lodi ozývají hlasy s prosbou o pomoc.

Které z těchto přísloví nejlépe odpovídá obsahu textu:

Komu se nelení, tomu se zelení.

Jak se do lesa volá, tak se z lesa ozývá.

Kdo chce moc, nemívá nic.

A teď se podíváme na **druhý** text:

Báseň se odehrává (urči roční období, měsíc a konkrétní čas):

Z textu básně vyplývá:

Dívka se obrací s prosbou o pomoc na sv. Petronillu.

Chce, aby jí ukázala jejího ženicha.

Vidění vyvolává s pomocí čarovných bylin.

Nemá žádné představy o svém nastávajícím.

Jaké má dívka vlastnosti (napiš vše, co z básně vyčteš):

Proč není pro sv. Petronillu lehké vybrat dívce ženicha?

Popiš ženicha, který je nakonec dívce předurčen:

Vypiš, jak autor popisuje zvuk bublající vody:

Věta jednočlenná, dvojčlenná a větný ekvivalent:

1. Rozlište věty jednočlenné, dvojčlenné a větné ekvivalenty:

Před továrnou byly shromážděné davy lidí.

Právě se zablýsklo.

Ten hlupák!

Nekřičet!

Dnes je úplně zamračeno.

Kamiony stály na hranicích den i noc.

Počkejte na mě.

Hoří!

Na samotě u lesa stála malá chaloupka se zahrádkou.

2. Věty jednočlenné převedte ve dvojčlenné a naopak:

Na horách sněží.

Stát!

Nevstupujte do tohoto objektu!

Ta nádhera!

Bolí mě záda.

3. Určujte větné členy a nakreslete graf:

Moje babička ráno zadělávala ve velké míse těsto na makové koláče.

## **Chemie**

Pokuste se najít a vybrat vždy tři nejvýznamnější kladné a tři záporné důvody proč využívat tyto zdroje, které v ČR dominantně slouží pro výrobu elektrické energie. První dva zdroje jsou neobnovitelné – po vyčerpání nebudou. Další dva jsou obnovitelné – lze je využívat téměř neomezeně dlouhodobě.

Uhlí, Jaderná, Vodní, Sluneční

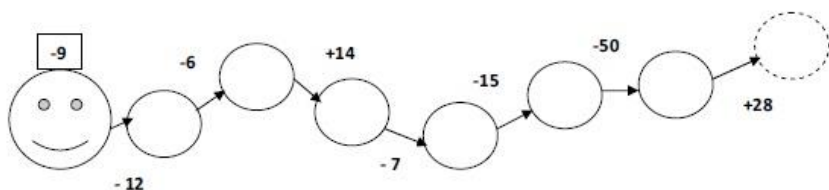
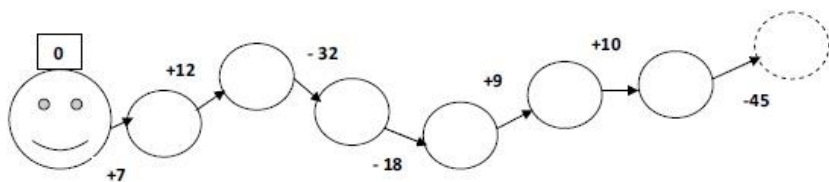
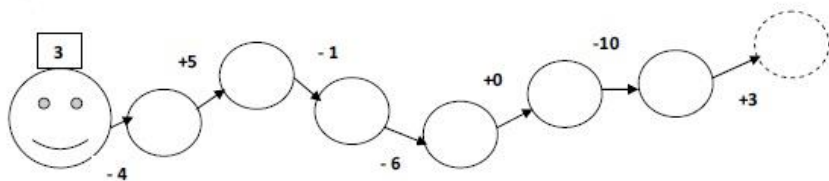
Zjištěné informace utříd' do tabulky MS Word/Excel, ke každému typu energie přidej obrázek a pošli prosím na [j.sukany@zsvelehrad.cz](mailto:j.sukany@zsvelehrad.cz)

## Matematika

Tématem tohoto týdne jsou Klady a zápory. V matematice se zaměříme na kladná a záporná čísla.

Nezapomeň na pravidla pro počítání se zápornými čísly. **Příklady počítejte bez kalkulačky.** Příklady s hvězdičkou jsou bonusové. Měly by je opět zvládnout vypočítat ti, kteří předpokládají, že budou dělat přijímací zkoušky. Příklady řeš do sešitu a řešení (fotku nebo sken) opět pošli mailem na [a.tuhycek@zsvelehrad.cz](mailto:a.tuhycek@zsvelehrad.cz).

1) Doplň čísla do housenek. U hlavy ve čtverečku je výchozí číslo. Každá další operace je vyznačena.



2) Vypočítejte:

a)  $+4 - 2 =$

b)  $-2 + 6 =$

c)  $+3 - 7 =$

d)  $-3 - 4 =$

e)  $+10 - 15 =$

f)  $-16 + 12 =$

g)  $+21 - 18 =$

h)  $-14 - 7 =$

3) Vypočítejte:

a)  $+(+4) + (-3) =$

b)  $+(-8) - (-3) =$

c)  $- (+7) - (+2) =$

d)  $+(-2) - (-7) =$

e)  $-(-3) + (-9) =$

f)  $+(-17) - (-10) =$

g)  $-(-13) + (-19) =$

h)  $+(+16) - (-14) =$

4) Vypočítejte:

a)  $-2 + 4 - 7 + 3 =$

b)  $+2 - 3 - 5 + 4 =$

c)  $-5 + 4 + 6 - 3 - 7 =$

d)  $-7 - 5 + 8 - 2 =$

e)  $3 - 8 + 4 - 6 - 1 =$

f)  $-8 + 4 + 5 - 7 - 9 + 4 =$

5) Vypočítejte:

a)  $(+7) + (-6) - (+2) =$

b)  $-(-5) + (-10) - (+6) + (+8) =$

c)  $(+7) + (-8) - (+3) - (-5) =$

d)  $-(-3) + (-7) - (+2) + (+5) - (-6) =$

6) Vypočítejte:

a)  $(+9) \cdot (+3) =$

b)  $(+9) \cdot (-3) =$

c)  $(-9) \cdot (+3) =$

d)  $(-9) \cdot (-3) =$

e)  $(-8) \cdot (-3) =$

f)  $(-4) \cdot (+2) =$

g)  $(-9) \cdot (-7) =$

h)  $(+8) \cdot (+6) =$

7) Vypočítejte:

a)  $(-2) \cdot (-3) \cdot (+2) =$

b)  $(+3) \cdot (-4) \cdot (+3) =$

c)  $(-4) \cdot (-2) \cdot (-2) \cdot (+3) =$

d)  $(-2) \cdot (-3) \cdot (+2) \cdot (-2) \cdot (+3) =$

8) Vypočítejte:

a)  $(+12) : (+4) =$

c)  $(+24) : (-8) =$

e)  $(2 - 14) : (-6) =$

b)  $(-18) : (+3) =$

d)  $(-35) : (-7) =$

f)  $(-4 + 25) : (-7) =$

9\*) Vypočítejte:

a)  $23 - [2,6 + (6 - 3)^2 - 4,52] =$

b)  $25 : (-5) - 3 : 0,5 + \sqrt{0,04} \cdot \sqrt{0,49} =$

c)  $(-2 + 5)^2 - (-2)^3 \cdot \sqrt{0,04} \cdot \sqrt{0,25} =$

d)  $1,5^2 + 0,08 : 0,2 - [(-3)^3 : (-3)] =$

10\*) Vypočítej příklady.

1.  $\left(\frac{4}{2} + 0,2\right) - \left(\frac{2}{5} - 0,8\right) =$

2.  $\frac{1}{9} + \frac{5}{3} - (-0,2) =$

3.  $-\left[\frac{1}{2} + \left(-1\frac{1}{2}\right) + 0,52\right] =$

4.  $-\left(\frac{3}{2} + 0,3\right) - \frac{18}{5} =$

## Zeměpis

S tématem Klady a zápory zůstaneme i v zeměpise. Často se hovoří o kladech a záporech vstupu České republiky do EU.

Jak asi víte, EU vydává různá nařízení. Jedno z nařízení EU se týká ochrany zeměpisných označení a označení původu zemědělských produktů a potravin. Používá se pro zboží, které je typické pro určité regiony. Podmínkou je, že díky charakteristickým podmínkám oblasti je zboží známé pro svou kvalitu či zvláštní vlastnosti. V případě, že výrobce splní zákonné požadavky a jeho označení bude zapsáno, získá výrobek veřejnoprávní ochranu. Pokud pak někdo chce zboží vyrábět, musí dodržet přesnou recepturu a obvykle také vyrábět přímo v daném regionu. Takové označení je pak chráněno proti zneužití a je zachována jeho exkluzivita.

6. 12. 2013 získal evropskou zeměpisnou ochranu také Valašský frgál. Tuto ochranu získal po více než třech letech od podání žádosti.

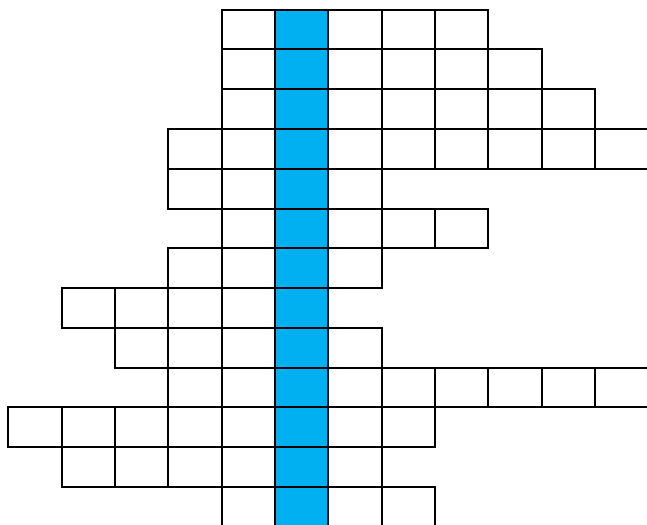
Ochranu získalo dalších 33 českých a moravských potravin. Vaším úkolem je najít a vybrat pět potravin, které takovouto ochranu EU má (vyber podle vlastní chuti).

Seznam stačí poslat jako text v mailu na [a.tuhycek@zsvelehrad.cz](mailto:a.tuhycek@zsvelehrad.cz).

## Fyzika

Napiš klady a zápory (tajenka).....

Informace si vyhledej na internetu.



fyzikální veličina, která má jednotku J  
pevná a volná .....

fyzikální veličina, která má jednotku kelvin  
100 litrů  
jednotka výkonu  
délka trajektorie  
skládá se z jádra a elektronového obalu  
fyzikální veličina V  
částice tvořící světlo  
skupenská přeměna pevná látka na plyn  
c je měrná tepelná.....

300 000 km/s je rychlost  
vzniká rozkladem světla na kapkách vody

## Němčina

Ahoj osmáci,

Tématem tohoto týdne jsou klady a zápory. Jistě se shodneme, že stěhování má pro lidi spoustu pozitiv, jinak by to nedělali. Ale přináší s sebou i jistá negativa.

1. **Přečti si následující e-mail.**
2. **Podtrhuj neznámá slovíčka, poté si najdi ve slovníku jejich význam a napiš do svého slovníčku.**

Liebe Sonja,

unser Umzug ist ein Chaos! Meine Bücher sind schon in den Umzugskartons.

Bernd packt seine CD und seine Videos. Nils und Frauke packen ihre Bücher. Und ich?

Ich mache jetzt Pause, trinke Kaffee und schreibe E-Mails. Ein Glück – der Computer funktioniert noch.

Nils fragt 15-mal pro Tag: „Ist mein Zimmer groß?“ „Ja, Nils, dein Zimmer ist groß.“

„Und das Zimmer von Frauke?“ „Jaaaa, ihr Zimmer ist auch groß.“ Zwei Kinder – ein Kinderzimmer, das war (byl) hier immer ein Problem.

Mein Schreibtisch, die Waschmaschine und der Herd sind schon in der neuen Wohnung in der Schillerstraße 23. Die Postleitzahl ist: 50122. Die Wohnung ist 120 qm groß, Altbau, sehr zentral in der Südstadt, im 3. Stock, 5 Zimmer(!!!), Küche, Bad, Balkon und ein Garten. Das Wohnzimmer hat vier Fenster, es ist hell und ca. 35 qm groß, der Flur ist breit und lang. Wir hatten (měli jsme) einfach Glück – die Wohnung ist ein Traum und nicht teuer. Aber unser Esstisch steht jetzt im Wohnzimmer – die Küche ist zu klein!

Armer Bernd! Er arbeitet viel, aber sein Rücken macht Probleme, der Herd war doch zu schwer....

Du siehst, wir brauchen deine Hilfe!!!

Viele Grüße und bis morgen  
deine Kirsten



3. Ke jménům přiřaď informace.

Bernd  
Kirsten  
Nils und Frauke  
Sonja

- a) schreibt E-Mails.
- b) hat Rückenschmerzen.
- c) packt seine CDs und Videos.
- d) packen ihre Bücher
- e) bekommt eine E-Mail.
- f) kommt morgen und hilft.
- g) macht Pause und trinkt Kaffee.

4. Napiš deset jednoduchých vět, ve kterých budeš psát o kladech a záporech místa, kde bydlíš.

5. Vyber si z následující tabulky 15 slov, zjisti jejich význam a napiš k nim slova protikladná.

| Name:   | Klasse: | Datum:    |         |
|---|---------|-----------|---------|
|       |         |           |         |
| <h2>Adjektive und Gegenteile</h2> <p>Schreibe die Gegenteile zu den Adjektiven auf.</p> |         |           |         |
| hart  | - _____ | fleißig   | - _____ |
| günstig   | - _____ | schmal    | - _____ |
| offen   | - _____ | dunkel    | - _____ |
| einfach   | - _____ | viel      | - _____ |
| großzügig   | - _____ | schwierig | - _____ |
| brav  | - _____ | schlecht  | - _____ |
| leicht  | - _____ | dumm      | - _____ |
| arm   | - _____ | alt       | - _____ |
| fröhlich  | - _____ | flach     | - _____ |
| klein   | - _____ | satt      | - _____ |
| leise   | - _____ | modern    | - _____ |
| eckig   | - _____ | leer      | - _____ |
| falsch  | - _____ | trüb      | - _____ |
| schmutzig   | - _____ | langsam   | - _____ |
| krank   | - _____ | nass      | - _____ |
| schwarz   | - _____ | hübsch    | - _____ |
| fit   | - _____ | spitz     | - _____ |

**6. Řešení Klárčina kvízu z minulého týdne.**

1 b), 2c), 3 a), 4 a), 5 b)

**7. Dnes si vyluštíme Tadeášův kvíz.**

1. die Mütze

- a) čepice
- b) bunda
- c) sukně
- d) boty

2. die Kappe

- a) ponožky
- b) šála
- c) kšiltovka
- d) kalhoty

3. die Krone

- a) boty
- b) batoh
- c) brýle
- d) koruna

4. das Kleid

- a) tkaničky
- b) šaty
- c) bunda
- d) boty

5. der Handschuh

- a) rukavice
- b) batoh
- c) bunda
- d) šála

6. die Handtasche

- a) batoh
- b) kabelka
- c) rukavice
- d) koruna

7. der Hut

- a) čepice
- b) kšiltovka
- c) klobouk
- d) vlasy

8. die Kapuze

- a) kapuce
- b) mikina
- c) bunda
- d) koruna

9. die Jacke

- a) bunda
- b) šála
- c) čepice
- d) hlava

10. der Schal

- a) batoh
- b) boty
- c) vlasy
- d) šála