

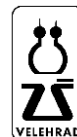
VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2019 /2020



ZÁKLADNÍ ŠKOLA VELEHRAD, OKRES UHERSKÉ HRADIŠTĚ

Vypracovala: Mgr. Andrea Olbertová, ředitelka školy
Velehrad, září 2020

Výroční zprávu projednala pedagogická rada školy dne 10. 9. 2020 a
schválila školská rada dne 29. 9. 2020



Obsah

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE	3
2. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ, KTERÉ ŠKOLA VYUČUJE V SOULADU SE ZÁPISEM VE ŠKOLSKÉM REJSTŘÍKU	6
3. RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY	8
4. ÚDAJE O ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE, ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ NA STŘEDNÍ ŠKOLY	10
5. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ PODLE CÍLŮ STANOVENÝCH ŠKOLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI PROGRAMY A PODLE POSKYTOVANÉHO STUPNĚ VZDĚLÁNÍ	11
6. ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚPATOLOGICKÝCH JEVŮ	19
7. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ	29
8. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI	31
9. ÚDAJE O INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ	36
10. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY	36
11. ÚDAJE ŠKOLY O ZAPOJENÍ DO ROZVOJOVÝCH MEZINÁRODNÍCH PROJEKTŮ	39
12. ÚDAJE O PŘEDLOŽENÝCH A ŠKOLOU REALIZOVANÝCH PROJEKTECH FINANCOVANÝCH Z CIZÍCH ZDROJŮ	39
13. ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI, ORGANIZACEMI ZAMĚSTNAVATELŮ A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ	41
14. HODNOCENÍ VÝSLEDKŮ EVVO	42
15. ROZBOR ŠKOLNÍCH ÚRAZŮ	57
16. EVALUACE	58
17. NOUZOVÝ STAV	58
18. ZÁVĚR VÝROČNÍ ZPRÁVY	61
19. PŘÍLOHA	62
Vyhodnocení dotazníku pro rodiče	62



1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název: Základní škola, Velehrad, okres Uherské Hradiště

Sídlo: Velehrad

IČO: 46956735

IZO: 046956735

e-mail: info@zsvelehrad.cz

Web: www.zsvelehrad.cz

Telefon: 572 571 157

Právní forma: Právní subjekt od 1. 1. 1993

Zařazení do sítě škol: 1. 9. 1999

Datum poslední změny zařazení: 1. 1. 2005

Součásti školy: **Školní družina** - kapacita 50 žáků, IZO=119100746

Školní klub – kapacita 90 žáků IZO=119100867

Školní jídelna - kapacita 300 jídel, IZO=103267751

Sídlo: Salašská 300, Velehrad 687 06

Charakteristika školy

Základní škola, Velehrad, okres Uherské Hradiště se řadí svým počtem žáků mezi školy rodinného typu. Škola je spádová pro 3 obce - Velehrad, Modrá, Salaš. Naším cílem je naučit žáky řešit problémy, posílit sebedůvěru jednotlivců a umožnit každému bez rozdílu, aby vynikl. Vedeme žáky ke kladnému vztahu k životnímu prostředí a ke zdejšímu kraji a tradicím. Podporujeme práci žákovského parlamentu.

Klademe důraz na získání kvalitního elementárního vzdělání, proto je značně posílena výuka matematiky, českého jazyka, anglického jazyka a informačních technologií. Jsme otevřeni novým myšlenkám a výukovým metodám napříč všemi předměty. Anglický jazyk vyučujeme od první třídy, při výuce využíváme tandemu (v hodině je učitel k dispozici asistent nebo rodilý mluvčí).

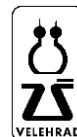
Povedeme žáky, aby si na mnohé věci přišli sami, aby aktivita dětí převážila nad aktivitou učitele, aby si uměli vytvořit, vyjádřit a obhájit vlastní názor. Podporujeme práci žákovského parlamentu.

Usilujeme o rozvoj individuálních vloh a nadání každého žáka, zároveň se však snažíme vytvářet podmínky pro rozvoj soudržnosti a kamarádského soužití žáků.

Od ledna 2020 se naše škola řídí novou koncepcí školy. Po třech letech se vedení školy rozhodlo pro vytvoření nové koncepce, která bude reagovat na potřeby školy, žáků, pedagogů i rodičů. K tvorbě nové koncepce jsme proto přizvali zástupce rodičů, ale také zřizovatele. Podařilo se nám společně vytvořit smysluplný dokument, vizi, která je strategickým plánem rozvoje školy.

SPOLUPRACUJEME S RODIČI

Jsme držiteli certifikátu Rodiče vítáni. Rodiče vnímáme jako partnery, informujeme je nejen o prospěchu jejich dětí, ale také o dění v naší škole. O studijních výsledcích informujeme rodiče žáků 1. a 2. ročníku prostřednictvím žákovské knížky, rodiče žáků 3. až 9. ročníku informujeme o studijních výsledcích prostřednictvím elektronické žákovské knížky. O prospěchu a chování informujeme rodiče během pravidelných konzultací. Konzultovat studijní výsledky a chování ve škole mohou



rodiče, děti a vyučující při tripartitách. Pro rodiče pořádáme besedy a zveme je do naší výuky. Chceme dát rodičům možnost podílet se na vzdělávacím procesu. S rodiči jsme komunikovali během nouzového stavu prostřednictvím on-line komunikace.

ŽÁKOVSKÝ PARLAMENT

Podporujeme práci žákovského parlamentu. Ten se pravidelně setkává, svoje připomínky, návrhy konzultuje s vedením školy. Prostřednictvím žákovského parlamentu mohou žáci školy také spolurozhodovat o dění v naší škole, navrhnout a podílet se na rozhodnutí, kam škola investuje některé peníze. V letošním roce se školní parlament setkal se zřizovatelem.

KROUŽKY

Škola nabízí žákům zájmové kroužky. Jejich počet se v tomto školním roce zvýšil. Využili jsme možnosti organizovat kroužky ze Šablon II. Spolupracujeme s DDM Šikula, který v naší škole také otvírá několik zájmových útvarů. V naší škole má pobočku ZUŠ Slovácko.

Název
Sportovní hry
Florbal I
Florbal II
Atletika
Aerobik
Doučování Čj, Ně
Doučování M
Deskové hry
Keramický
Badatelský
Čtenářský
Matematika hravě
Čeština hravě

VÝUKOVÉ PROSTŘEDÍ

Při vzdělávacím procesu využíváme nejmodernější výukovou techniku, počítačovou učebnu, interaktivní tabule, specializované učebny a smysluplně zařazujeme do výuky také tablety. Při nouzovém stavu jsme zjistili, že naše wifi připojení je nedostačující. Za pomoci zřizovatele se nám podařilo vybudovat nové síťové připojení, které odpovídá potřebám školy.

Zřizovatel: Obec Velehrad, Hradištská 231, 687 06 Velehrad

Údaje o vedení školy

Ředitel školy: Mgr. Andrea Olbertová

Datum konkurzu: 4. 5. 2017

Datum jmenování: 9. 5. 2017

Zástupce ředitele: Mgr. Jiří Sukaný

Adresa pro dálkový přístup: www.zsvelehrad.cz, info@zsvelehrad.cz

Datová schránka: jrc7us

Údaje o školské radě

Předsedkyní školské rady je Mgr. Lenka Němcová (za pedagogické pracovníky). Další členové: Miroslav Kovářik (za zřizovatele), Bc. Jan Václav Kučera (za rodiče), Mgr. Aleš Mergental (za zřizovatele), Pavel Slavík (za rodiče), Mgr. Jan Skryja (za rodiče), Mgr. Jiří Sukaný (za pedagogické pracovníky), Mgr. Kateřina Švecová (za pedagogické pracovníky), Jitka Točková (za zřizovatele).

Jméno pracovníka pro poskytování informací a evidenci stížností:

Mgr. Andrea Olbertová



2. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ, KTERÉ ŠKOLA VYUČUJE V SOULADU SE ZÁPÍSEM VE ŠKOLSKÉM REJSTŘÍKU

Součásti školy

Školní družina	kapacita 50 žáků	IZO=119100746
Školní klub	Kapacita 90 žáků	IZO=119100867
Školní jídelna	kapacita 300 jídel	IZO=103267751

Základní údaje o škole a jejích součástech

Základní škola

	Počet žáků	Počet žáků na třídu/skupinu	Počet pracovníků	Přepočtený počet ped. pracovníků
Celkem	187	20,777	22	19,411

Školní družina

	Počet skupin	Počet žáků	Počet dětí na skupinu	Přepočtený počet pracovníků
Celkem	2	50	25	1,6978

Školní klub

	Počet skupin	Počet žáků	Počet dětí na skupinu	Přepočtený počet pracovníků
Celkem	15	174	11,6	0,682

Školní jídelna

	Průměrný počet stravovaných	Přepočtený počet pracovníků
Doplňková činnost	29	3,75 + 0,250
Žáci a zaměstnanci	251	3,75 + 0,250
Celkem	280	

Vzdělávací program školy

Vzdělávací program	Č.j. MŠMT	Školní rok 2019/2020	
		V ročnících	počet žáků
Tvořivá škola na ZŠ Velehrad	-	1. - 9.	187

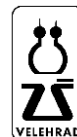
Druhý cizí jazyk

Ročník	Název předmětu	Počet skupin	Počet žáků
VII.	Německý jazyk	1	17
VIII.	Německý jazyk	1	15
IX.	Německý jazyk	1	19

ZÁKLADNÍ ŠKOLA VELEHRAD, OKRES UHERSKÉ HRADIŠTĚ

Salašská 300, 687 06 Velehrad, okres Uherské Hradiště

Bankovní spojení: 115-7240240267/0100 IČO: 46956735 ☎: 572 571 157 e-mail: info@zsvelehrad.cz



Nepovinné předměty

	Počet skupin	Počet žáků
Náboženství	4	31

Zájmové útvary

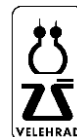
Název	Počet žáků
Sportovní hry	16
Florbal I	10
Florbal II	13
Atletika	13
Aerobik	21
Doučování Čj, Ně	11
Doučování M	4
Deskové hry	11
Keramický	8
Badatelský	8
Čtenářský	12
Matematika hravě	13
Čeština hravě	13



ZÁKLADNÍ ŠKOLA VELEHRAD, OKRES UHERSKÉ HRADIŠTĚ

Salašská 300, 687 06 Velehrad, okres Uherské Hradiště

Bankovní spojení: 115-7240240267/0100 IČO: 46956735 ☎: 572 571 157 e-mail: info@zsvelehrad.cz



3. RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

Pedagogický pracovník pořadové číslo	Pracovní zařazení funkce	Úvazek	Kvalifikace Stupeň vzdělání Aprobace	Počet let pedagogické praxe
1.	Ředitel školy	1,00	VŠ, 1- 5	25
2.	Zástupce ředitele	1,00	VŠ, Bi + Ze + Ge	20
3.	Učitel	1,00	VŠ, 1- 5	16
4.	Učitel	1,00	VŠ, 1- 5	35 N
5.	Učitel	1,00	VŠ, 1- 5	25
6.	Učitel	1,00	VŠ, Jn+Dě	16 Z
7.	Učitel	1,00	VŠ, 1-5	26
8.	Učitel	0,5450	VŠ, Bi,Čj,Ov	2
9.	Učitel	1, 00	VŠ, Bi,Tv	2
10.	Učitel	1,00	VŠ, Ma,Ze,Inf	22
11.	Učitel	1,00	VŠ, Kř.vých. + Jč + Dě	18
12.	Učitel	1,00	VŠ, 1- 5	31
13.	Učitel	1,00	VŠ, 1- 5	35 Z
14.	Učitel	0,3180	VŠ, 1-5 Vv	32
15.	Učitel	1,00	VŠ, Fy,M	11
16.	Učitel	0,9090	VŠ, Ja,Jn	21 N
17.	Vychovatelka	0,800	USO	2
18.	Vychovatelka	0, 800	Bc	3 Z
19.	Vychovatelka	0,800	USO	6 MD
20.	Asistent pedagoga	0,3750	VŠ Bi,Čj,Ov	2
21.	Asistent pedagoga	0,7638	VŠ, 1-5	2
22.	Asistent pedagoga	0,750	Ing	1
23.	Asistent pedagoga	0,750	ÚSO	8
24.	Asistent pedagoga	1,00	VOŠ,Dis	18
25.	Asistent pedagoga	0,500	Bc	2
26.	Speciální pedagog	0,500	VŠ	29
27.	Psycholog	0,500	VŠ	3

Pedagogičtí pracovníci ve školním roce 2019/2020

Pracovníci	Počet fyzických osob	Přepočtené úvazky
Interní pracovníci	22	19,411
Externí pracovníci	6	0,320

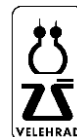
Věková struktura pedagogických pracovníků

Věkové rozmezí	Počet pracovníků	Věkové rozmezí	Počet pracovníků
Do 24 let	1	40 - 45	5
25 - 29	4	46 - 49	5
30 - 35	3	50 - 55	4
36 -39	1	56 - 60	2

ZÁKLADNÍ ŠKOLA VELEHRAD, OKRES UHERSKÉ HRADIŠTĚ

Salašská 300, 687 06 Velehrad, okres Uherské Hradiště

Bankovní spojení: 115-7240240267/0100 IČO: 46956735 ☎: 572 571 157 e-mail: info@zsvelehrad.cz



Průměrný věk pedagogických pracovníků je 41,7 let.

Nepedagogičtí pracovníci ve školním roce 2019/2020

Pracovníci	Počet fyzických osob	Přepočtené úvazky
Interní - správní	4	4,00
Interní – školní jídelna	5	4,750 + 0,250

Další údaje o nepedagogických pracovnících

Pořadové číslo	Pracovní zařazení	Úvazek	Stupeň vzdělání
1.	Hospodářka	1	M – ÚSO
2.	Školník	1	SOU
3.	Uklízečka	0,5 + 0,5	SOU
4.	Uklízečka	1	SOU
5.	Vedoucí kuchařka	1	SOU
6.	Pomocná kuchařka	1	SOU
7.	Pomocná kuchařka	1	SOU
8.	Pomocná kuchařka	0,750	SOU
9.	Vedoucí školní jídelny	0,750 + 0,250	M - ÚSO

4. ÚDAJE O ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE, ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ NA STŘEDNÍ ŠKOLY

Zapsaní a zařazení žáci ve školním roce 2019/2020

Zapsaní do 1. třídy:	18
Odklady:	4
Do 1. třídy nastoupí:	14

Počty žáků přijatých ke studiu do středních škol ve školním roce 2019/2020

Povinnou školní docházku ukončilo 19 žáků 9. třídy

PŘEHLED PŘIJATÝCH ŽÁKŮ (PODLE TYPU ŠKOL)

Obory s maturitou	Gymnázium Uherské Hradiště - čtyřleté studium	2
	- osmileté studium	3
	Stojanovo gymnázium Velehrad	2
	SŠ průmyslová, hotelová a zdravotnická Uherské Hradiště	5
	Střední průmyslová škola a Obchodní akademie Uherský Brod	1
	OA, VOŠ a jazyková škola s právem SJZ,	2
SŠ Kostka Vsetín, obor: předškolní a mimoškolní pedagogika	1	
Obory bez maturity	SŠ průmyslová, hotelová a zdravotnická Uherské Hradiště	2
	Střední odborné učiliště Uherský Brod	2
	Integrovaná střední škola Hodonín	1
	Střední škola služeb Uherské Hradiště, obor: kadeřník	1

5. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ PODLE CÍLŮ STANOVENÝCH ŠKOLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI PROGRAMY A PODLE POSKYTOVANÉHO STUPNĚ VZDĚLÁNÍ

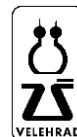
Soutěže, počty zúčastněných žáků ve školním roce 2019/2020

NÁZEV SOUTĚŽE	TERMÍN	KATEGORIE	POČET SOUTĚŽÍCÍCH	KOLO (ŠKOLNÍ, OKRESNÍ,...)	UMÍSTĚNÍ/POSTUP ...
Přírodovědný klokan	16. 9.	Kadet 8. a 9. třída	32	školní	
Pythagoriáda	21. 1.	Pythagoriáda 6.ročník	17	školní	
Pythagoriáda	20. 1.	Pythagoriáda 7.ročník	15	školní	postup OK
Pythagoriáda	24. 1.	Pythagoriáda 8.ročník	14	školní	
Biologická olympiáda	6. 2.	Kategorie C – 8. a 9. ročník	3	školní	
Biologická olympiáda	6. 2.	Kategorie D – 6. a 7. ročník	3	školní	
Zeměpisná olympiáda	13. 2.	Kategorie C – 8. a 9. ročník	5	školní	
Zeměpisná olympiáda	13. 2.	Kategorie A – 6. ročník	1	školní	
Matematická olympiáda	říjen - únor	7. třída	2	školní	
Zeměpisná olympiáda	26. 2.	Kategorie A	1	okresní	
Zeměpisná olympiáda	26. 2.	Kategorie B	1	okresní	
Zeměpisná olympiáda	26. 2.	Kategorie C	1	okresní	

ZÁKLADNÍ ŠKOLA VELEHRAD, OKRES UHERSKÉ HRADIŠTĚ

Salašská 300, 687 06 Velehrad, okres Uherské Hradiště

Bankovní spojení: 115-7240240267/0100 IČO: 46956735 ☎: 572 571 157 e-mail: info@zsvelehrad.cz



NÁZEV SOUTĚŽE	TERMÍN	KATEGORIE	POČET SOUTĚŽÍCÍCH	KOLO (ŠKOLNÍ, OKRESNÍ,...)	UMÍSTĚNÍ/POSTUP
Recitační soutěž	27. 1.		15	školní	Postup do okresního kola 1 žákyně
Zazpívej slavičku	11. 2.		14	školní	-
Atletický čtyřboj	27. 9.	1.-3.tř.ch. + d. 4.-5.tř.ch.+d.	16 týmů	okresní	3 x 2. místo 2 x 3. místo
Velehradský čtyřboj	17. 10.	1.-3.tř.ch.+d. 4.-5.tř.ch.+d.	6 týmů	okrskové	4 x 1. místo 3 x 2. místo 1 x 3. místo
Florbalový turnaj	28. 11.	Výběr chlapců 1.st.	12 týmů	okresní	3. místo
Florbalový turnaj	10. 12.	Výběr chlapců 1.st.	11 týmů	okresní	4. místo
Matematická olympiáda	29. 1.	5. ročník	1	okresní	10. – 12. místo
Matematická olympiáda	říjen - leden	5. ročník	2	školní	1 postoupil do okresního kola
Pythagoriáda	24. 1.	5. ročník	20	školní	2 žáci postoupili do okresního kola
Futsal	2. 10.	chlapci 2. stupně	6 týmů	okrskové	1. místo
Florbalový turnaj	27. 11.	Výběr chlapců 2. stupně	6 týmů	okrskové	3. místo
Přehazovaná	13. 12.	Výběr chlapců a děvčat 2. stupně	4 týmy	okrskové	2. místo
Zpomal, prosím Vv soutěž		2. stupeň		okresní	
Bylo, nebylo, za sedmero horami Vv soutěž		1. stupeň, 2. stupeň		okresní	2. a 3. místo

Hodnocení výsledků výchovného působení**Pochvaly, ocenění, kázeňská opatření**

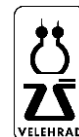
Pololetí	Pochvala	Napomenutí TU	Důtka TU	Důtka ŘŠ
I.	0	0	0	0
II.	0	0	0	1
Celkem	0	0	0	1

Snížené stupně z chování na konci školního roku

	Počet
2 - uspokojivé	0
3 - neuspokojivé	0

Absence žáků ve školním roce 2019/2020

Třída	Počet omluvených hodin	Počet neomluvených hodin	Průměr na žáka
1.	313	0	13,042
2.	299	0	11,960
3.	390	0	18,571
4.	408	0	17,739
5.	339	0	15,409
6.	349	0	16,619
7.	307	0	18,059
8.	442	0	29,467
9.	475	0	25,000



Celkový prospěch žáků ve školním roce 2019/2020

Třída	Počet žáků	Prospělo s vyznam. 1. pololetí	Prospělo s vyznam. 2. pololetí	Prospělo 1. pololetí	Prospělo 2. pololetí	Neprospěli 1.pol/2.pol	Hodnoceno slovně
1.	24	24	24	0	0	0	0
2.	25	25	25	0	0	0	0
3.	21	21	21	0	0	0	0
4.	23	20	22	3	1	0	0
5.	22	19	20	3	2	0	0
Celkem 1. stupeň	115	109	112	6	3	0	0
6.	21	12	17	9	4	0	0
7.	18/17	8	12	10	5	0	0
8.	15	9	5	5	10	1/0	0
9.	19	12	12	7	7	0	0
Celkem 2. stupeň	73/72	41	46	31	26	1/0	0
Škola celkem	188/187	150	158	37	29	1/0	0

Výsledky výchovného poradenství

Výchovné poradenství se ve školním roce 2019/2020 řídilo plánem výchovné poradkyně. Výchovná poradkyně Mgr. Tereza Kovaříková tuto funkci zastávala třetím rokem. Na konci školního roku dokončila kvalifikační studium pro výchovné poradce. Ve své práci se zaměřila na tyto oblasti:

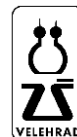
- Evidence žáků s vývojovými poruchami
- Činnosti vedoucí k odstranění nebo zmírnění diagnostikovaných vývojových poruch u žáků
- Metodické vedení učitelů při tvorbě a vyhodnocení IVP
- Spolupráce s třídními učiteli
- Kariérové poradenství
- Poradenská činnost pro rodiče a žáky
- Kontakt s poradenskými zařízeními
- Práce ve školním poradenském pracovišti

Nejčastější náplní práce výchovné poradkyně byla spolupráce s vyučujícími při diagnostice žáků s vývojovými poruchami a administrativní práce spojené s tvorbou a vyhodnocením IVP. Také rodiče mohli konzultovat výchovné a výukové problémy s výchovnou poradkyní naší školy. V naší škole se vzdělávají děti se speciálními vzdělávacími potřebami. Pracují podle ŠVP, u dvou z nich jsou závazné výstupy sníženy na minimální úroveň danou RVP ZV.

ZÁKLADNÍ ŠKOLA VELEHRAD, OKRES UHERSKÉ HRADIŠTĚ

Salašská 300, 687 06 Velehrad, okres Uherské Hradiště

Bankovní spojení: 115-7240240267/0100 IČO: 46956735 ☎: 572 571 157 e-mail: info@zsvelehrad.cz



Počet dětí s přiznanými podpůrnými opatřeními:	33
---	----

Z toho:

1. stupeň a PLPP	4
2. stupeň	21
3. stupeň	7
4. stupeň	1
Žáci se zdravotním znevýhodněním:	9

Mezi podpůrná opatření patří také práce podle IVP a práce s podporou asistenta pedagoga:

Počet dětí pracujících podle IVP:	22
Počet dětí pracujících s podporou AP:	6
Počet dětí pracujících se speciálním pedagogem	3

V průběhu měsíce června byli k vyšetření do PPP odesláni žáci, jimž končí platnost Doporučení v průběhu podzimních měsíců.

Pokud se u některého z dětí objeví podezření na některou ze SVP, spolupracuje třídní učitelka se speciální pedagožkou a výchovnou poradkyní. Prvním krokem je individualizovaný přístup k dítěti a jeho sledování, případně přímá podpora pedagoga v konkrétních hodinách. Jestliže tato podpora nedostačuje, je dítěti přidělen 1. stupeň PO a vypracován PLPP /plán pedagogické podpory/. Ten je po třech měsících vyhodnocen. Pokud zvolená podpůrná opatření dostačují a u dítěte je patrný pokrok, pokračujeme stejným způsobem i v dalších měsících. Jestliže se PLPP ukáže jako neefektivní a nedostatečný, je dítě (po předchozím projednání se zákonnými zástupci) odesláno k prvotnímu vyšetření v PPP.

Výchovná poradkyně se také zaměřila na volbu povolání žáků 9. ročníku a na kariérové poradenství. Práce spojené s vyplňování přihlášek na střední školy a učiliště byly v kompetenci výchovné poradkyně. Žáci 9. ročníku se také zúčastnili besedy na Úřadě práce v Uherském Hradišti, kterou zprostředkovala výchovná poradkyně. Součástí této přípravy je pochopení pracovního trhu, pracovních pozic a jejich náplně.

Pohled na školní rok očima školní psycholožky

Náplň činnosti školního psychologa tvořila skupinová práce se třídami, individuální konzultace se žáky i s jejich rodiči a také konzultace s pedagogy, zejména třídními učiteli. Této přímé práce bylo v letošním školním roce vzhledem k nastalým opatřením v rámci pandemie Covid-19 výrazně méně než jindy. Komunikaci tváří v tvář tak ve 2. pololetí nahradily zejména telefonické nebo e-mailové konzultace. I tak jsme ale stihli s některými třídami pracovat na vzájemných vztazích, očekáváních od druhých, poskytování a přijímání zpětné vazby či stanovení pravidel. Věřím, že v novém školním roce na tuto práci navážeme a těším se, co nám společná setkávání přinesou.

Další z aktivit byla beseda pro rodiče budoucích prvňáčků v rámci „Předškoličky“.



Pohled na školní rok očima speciální pedagožky

Školní speciální pedagog v letošním školním roce prováděl kromě standardních činností **depistážních, diagnostických, a intervenčních** ve vztahu k žákům se speciálními vzdělávacími potřebami, ale také ve spolupráci s třídními učiteli, preventivní depistážní aktivity směřující k dětem **ohroženým školní neúspěšností či vzniku speciálně vzdělávacích potřeb**. Mým cílem je intervenovat tak, aby potřeba speciálních vzdělávacích potřeb u žáků byla co nejmenší, případně aby vůbec nevznikla.

Zabývala jsem se žáky, u kterých učitel nebo **rodič** upozornil na problém a žádal o odbornou pomoc – např. žák se jeví odlišně oproti dřívější době (náhlý zvrat v prospěchu, chování), odlišně oproti schopnostem či snaze dítěte, zaměřila jsem proto své možnosti speciálně pedagogické podpory na širší okruh a tato podpora sloužila všem žákům bez rozdílu.

Žáci mě tedy mohli navštívit, když měli problémy s učením, nevěděli, jak se učit, hůře se soustředili, prožívali během výuky či mimo ní nepohodu, trápili je vztahy se spolužáky či situace v rodině.

Starším žákům (na 2. stupni ZŠ) v rámci intervenčních skupin jsem nabízela seznámení s efektivními způsoby učebních strategií (oživení nového učiva ještě týž den, aktivní čtení, dovednost vyjádřit obsah svými slovy, dělat si výpisky, strukturovat, zvýrazňovat si text).

V rámci metodických a intervenčních aktivit pomoci dětem je neméně důležitá i spolupráce s jejich **rodiči**. Tato spolupráce s sebou nesla prvky preventivního charakteru. Rozhovory s rodiči mi sloužily jako vzájemná zpětná vazba o pokrocích dítěte a jeho potřebách.

Intervenční činnost speciálního pedagoga

Ucelené reedukační programy jsem používala při individuální práci se žákem, ale byly realizovány i skupinově. Některé jsem uplatňovala u žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, jiné měly svou úlohu při prvních náznacích obtíží. Zařazení žáka do nich tak může podpořit prevenci školního selhávání. Ani v době nouzového stavu se nezapomnělo na žáky s SPU a SVP, probíhala individuální distanční pomoc přes IT - SKYPE, jednalo se nejen o podporu výukovou, ale zejména psychickou a morální.

Ve vztahu k učitelům jsem prováděla průběžnou metodickou podporu učitelů a týkala se právě těchto cílových skupin. (žáci s SVP, SPU, potenciální školní neúspěšností, s poruchami chování).

V rámci předzápisových aktivit tzv. předškoliček, kde probíhaly **edukativně stimulační skupiny pro předškoláky a jejich rodiče**, jejichž smyslem je prevence případných školních obtíží – cvičení percepční a grafomotorická, posilování kognitivních schopností, rozvoj dovedností potřebných pro nástup do školy a v neposlední řadě i nácvik a upevnění sociálních, pracovních a komunikačních návyků. V rámci těchto setkání jsem sledovala práci dětí bez toho, aby byl v centru pozornosti určitý žák a rodičům byla nabídnuta pomoc v oblasti rozvoje školní připravenosti dítěte.

Byla využita i preventivní aktivita školního speciálního pedagoga - **screeningové vyšetření u žáků prvních ročníků** zaměřené na zhodnocení úrovně dílčích percepčních a motorických funkcí, které jsou podkladem pro osvojování čtenářských dovedností, psaní i matematiky.

Jako speciální pedagog procházím projektem **Dynamické diagnostiky**, kterou v současné době používám ve škole neustále, zejména při zjišťování příčin selhávání v učení. Nejprve zjišťuji úroveň percepce, čtení, psaní, úroveň matematických představ, ale nesnažím se vyhodnocovat tabulkově, ale spíše se snažím zachytit, co dítěti jde, co nejde, jak se chová při práci – pozornost, motorický neklid, nervozita, klid, vše si zaznamenávám. Získané informace konzultuji s učitelem – jak vidí problémy dítěte on, jak se dítě chová ve třídě, co mu dělá potíže, jak se chová při práci. Poté ještě konzultuji s rodiči.

Uplatňuji princip zjištění zóny aktuálního vývoje, poskytování adekvátních podnětů – posouvání dítěte v zóně nejbližšího vývoje, vedení dítěte, výběr správných postupů.

Pro mě je důležité vnímání školních dovedností a předpokladů žáka posilováním percepčních funkcí a oslabených dovedností. Posuzuji posun vpřed, snahu a úsilí. Výsledek není tak důležitý jako proces. Snaha povzbudit radost žáka ze zlepšení svých výkonů, nikoliv porovnávání se spolužáky či se standardizovanou normou.

Probíhala metodická **pomoc asistentům** pedagoga u žáků se SVP, zejména v oblasti podpory třídy, kde nezbytnou podmínkou dobrého vztahu a autority asistenta pedagoga je nastavení pravidel a hranic komunikace a spolupráce jak se samotným integrovaným žákem, učitelem, tak s dalšími žáky třídy.

Asistenti pedagoga na naší škole musí být obdařeni uměním motivovat žáka, umět aplikovat správné metodické postupy ve výuce, cílem jeho práce není přebírat za žáka povinnosti. V popředí stále stojí týmová práce a zastupitelnost všech asistentů, bez které se začlenění žáka v žádném případě neobejde, a tímto klade i velké nároky na umění komunikace na všech stranách. Všichni jsme tak nedílnou součástí sociálního klimatu třídy i školy a podílíme se na pozitivní atmosféře školy, která je pro úspěšné vzdělávání nezbytná.



Výsledky práce školní družiny

Školní družina je školské zařízení, které je určeno pro děti mladšího školního věku, a to od 1. do 5. ročníku, kde tyto děti tráví svůj volný čas pod vedením vychovatelů v rámci mimoškolní výchovy. V rámci obou oddělení školní družiny byl vypracován školní vzdělávací plán s vymezením jednotlivých klíčových kompetencí, které byly naplňovány prostřednictvím pravidelné činnosti ŠD. Školní družina je poskytována za úplatu, která je hrazena dvakrát za školní rok. Provoz školní družiny probíhá každý den v ranních hodinách od 6.30 do 7.20 a v odpoledních hodinách od 11.40 do 16.00. V tomto školním roce byla naplněna kapacita školní družiny v maximálním počtu žáků prvního stupně, a to 25 dětí v každém oddělení.

Žáci ŠD mají k dispozici výtvarné materiály ke tvoření, stolní a deskové hry, knihy, časopisy a sportovní pomůcky pro pobyt venku. Součástí obou oddělení je televize, rádio a DVD přehrávač. Vedle školy se nachází dětské hřiště s prolézačkami, kde v rámci družiny tráví děti s vychovatelkami volný čas. Při pobytu venku využíváme také prostory před družinou, kde si mohou děti bezpečně hrát (švihadla, míče, rakety, křídly, aj.). Při nepříznivém počasí můžeme využít školní tělocvičnu.

Každodenní náplň práce ve školní družině se liší na základě příchodu a odchodu žáků a řídí se pravidly pedagogiky volného času. Činnosti jsou rozděleny na odpočinkové, rekreační, zájmové a přípravu na vyučování.

Odpočinkové činnosti

Do denního režimu se zařazují po obědě, popřípadě do činností v ranní družině pro žáky před vyučováním. Lze je zařadit i kdykoliv během dne. Mezi ně patří například odpočinek na koberci, předčítání z knih, poslech relaxační hudby, stolní či námětové hry.

Rekreační činnosti

Slouží k regeneraci sil. Jedná se převážně o organizované či spontánní činnosti, které probíhají především venku ve skupinách.

Zájmové činnosti

Rozvíjejí osobnost dítěte. Patří sem například kreativní tvorba, individuální či skupinové práce, které mohou být jak spontánní, tak řízené. Jedná se o aktivity, které mají přinést radost a potěšení dětem. Tyto činnosti pomáhají k tomu, aby nevznikl u dětí pocit nudy.

Příprava na vyučování

Činnosti související s přípravou na vyučování nejsou legislativně zakotveny jako povinná činnost ŠD. Může probíhat například takto: plnění domácích úkolů se svolením rodičů, procvičování učiva prostřednictvím didaktických her (křížovky, osmisměrky, doplňovačky, pracovní listy, přesmyčky) a ověřování a upevňování školních poznatků při pobytu venku a na procházkách.



6. ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚPATOLOGICKÝCH JEVŮ

Prevence rizikového chování je součástí ŠVP a platných učebních osnov. Základní škola Velehrad se v oblasti prevence sociálně patologických jevů řídila Minimálním preventivním programem zpracovaným metodikem prevence a schváleným pedagogickou radou. Došlo k analýze současného stavu a k vytyčení rizikového chování a jeho prevence u dětí a mládeže v působnosti naší školy. Současně byly stanoveny dlouhodobé, střednědobé a krátkodobé cíle prevence na škole.

V průběhu školního roku 2019/2020 se jednotlivé třídy v rámci plnění MPP zaměřovaly na tyto témata a aktivity:

I. stupeň

Na prvním stupni má primární prevenci na starost třídní učitel. S jednotlivými tématy se žáci setkávají především v prvouce, přírodovědě, vlastivědě a českém jazyce.

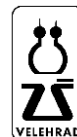
1. ročník

Datum	Téma	Třída	Předmět
4. 9. 2019	Pomoc při pohodovém přechodu ze školky do školy, seznámení s prostředím školy	1.	PRV, ČJ
4. 9. 2019	Bezpečná cesta do školy	1.	PRV
13. 9. 2019	Krizová situace – přivolání pomoci dospělých	1.	TV, PRV
24. 9. 2019	Beseda pro rodiče – organizace dne, práce, domácí příprava do školy	1.	
září	Vztahy v dětském kolektivu, třídní pravidla	1.	PRV
1. 11. 2019	Vztahy ve třídě a vzájemná komunikace	1.	Metodik prevence
13. 11. 2019	Rodina jako bezpečné místo	1.	PRV, ČJ
22. 1. 2020	Zdravý životní styl	1.	PRV, VV
6. 1. 2020	Každý člověk je jiný – respektování odlišností	1.	TV, M, PČ
březen (nesplněno - nouzový stav)	Nebezpečí při komunikaci s cizími osobami	1.	PRV
červen (v rámci distanční výuky)	Příprava na prázdninové pobyty – tábor, prázdniny u prarodičů...shrnutí všeho, co jsme se naučili	1.	PRV, TV

ZÁKLADNÍ ŠKOLA VELEHRAD, OKRES UHERSKÉ HRADIŠTĚ

Salašská 300, 687 06 Velehrad, okres Uherské Hradiště

Bankovní spojení: 115-7240240267/0100 IČO: 46956735 ☎: 572 571 157 e-mail: info@zsvelehrad.cz



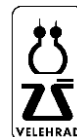
2. ročník

Datum	Téma	Třída	Předmět
3. – 14. 9. 2019	Vztahy v třídním kolektivu – spolupráce se školní psycholožkou	2.	ČJ, PRV
2. 10. 2019	Pravidla první pomoci při úrazech	2.	PRV
25. 10. 2019	Vztahy ve třídě a vzájemná komunikace	2.	Metodik prevence
6. – 7. 11. 2019	Vztahy v rodině	2.	PRV
4. – 5. 2. 2020	Zdravý životní styl	2.	PRV
11. – 12. 2. 2020	Smysluplné využití volného času (mimoškolní aktivity)	2.	PRV
leden (nezařazeno)	Prevence úrazů a nácvik chování v krizových situacích – beseda „Hasík“ – spolupráce s HZS	2.	PRV
březen (nesplněno - nouzový stav)	Policista je náš kamarád – beseda s Policií ČR	2.	PRV
duben (nesplněno - nouzový stav)	Prevence kouření	2.	PRV
květen (nesplněno - nouzový stav)	Návykové látky a jejich nebezpečí	2.	PRV
červen (nesplněno - nouzový stav)	Beseda o rizikovém chování, prevence úrazů	2.	ČJ, PRV

ZÁKLADNÍ ŠKOLA VELEHRAD, OKRES UHERSKÉ HRADIŠTĚ

Salašská 300, 687 06 Velehrad, okres Uherské Hradiště

Bankovní spojení: 115-7240240267/0100 IČO: 46956735 ☎: 572 571 157 e-mail: info@zsvelehrad.cz



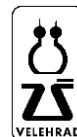
3. ročník

Datum	Téma	Třída	Předmět
17. 9. 2019	Pravidla pro chodce, bezpečnost na silnici	3.	PRV
26. 9. 2019	Místo, kde žijeme, moje rodina	3.	PRV
14. 11. 2019	Finanční gramotnost	3.	M
4. 12. 2019	Dodržování pravidel, rozvíjení odpovědnosti, spolehlivosti a pomoci druhým	3.	PRV
4. 12. 2019	Vztahy ve třídě a vzájemná komunikace	3.	Metodik prevence
22. 1. 2020	Stres (stres patří k životu a můžeme ho často zmírnit, zvládání stresových situací)	3.	PRV
19. 2. 2020	Soužití v rodině (spory v rodině lze řešit, přispěju k lepšímu soužití v rodině)	3.	PRV
březen (nesplněno - nouzový stav)	Emoce a práce s nimi – spolupráce se školní psycholožkou	3.	PRV
duben (nesplněno - nouzový stav)	Zdravá výživa	3.	PRV
květen (nesplněno - nouzový stav)	Pravidla první pomoci – beseda s praktickými ukázkami (záchranná služba)	3.	PRV
červen (nesplněno - nouzový stav)	Telefonní rozhovor – přivolání pomoci, volba nejdůležitějších informací pro záchranáře	3.	PRV

ZÁKLADNÍ ŠKOLA VELEHRAD, OKRES UHERSKÉ HRADIŠTĚ

Salašská 300, 687 06 Velehrad, okres Uherské Hradiště

Bankovní spojení: 115-7240240267/0100 IČO: 46956735 ☎: 572 571 157 e-mail: info@zsvelehrad.cz



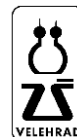
4. ročník

Datum	Téma	Třída	Předmět
3. 9. 2019 17. 12. 2019 17. 1. 2020	Vztahy a komunikace v kolektivu	4.	ČJ, TH
9. 9. 2019	Nástrahy informačních technologií	4.	IT
10. – 12. 9. 2019	Program prevence šikany (klíma třídy, nevhodné chování, tvorba pravidel)	4.	Adaptační pobyt
16. 9. 2019	Gamblerství – problematika PC her	4.	IT
19. 9. 2019 25. 9. 2019	Pravidla silničního provozu	4.	VV DDH UH
23. 9. 2019	Bezpečné chování na internetu	4.	IT
18. 10. 2019 21. 1. 2019 7. 2. 2019	Domov, rodina, důvěra	4.	ČJ, AJ
25. 10. 2019 20. 12. 2019 30. 1. 2020 24. 2. 2020	Bezpečné chování o prázdninách, nástrahy okolního světa	4.	ČJ, TH
6. 11. 2019	Vztahy ve třídě a vzájemná komunikace	4.	Metodik prevence
březen (nesplněno - nouzový stav)	Drogy a jejich vliv na organismus	4.	ČJ
duben nesplněno - nouzový stav	Léčivé a návykové látky	4.	ČJ, PŘ

ZÁKLADNÍ ŠKOLA VELEHRAD, OKRES UHERSKÉ HRADIŠTĚ

Salašská 300, 687 06 Velehrad, okres Uherské Hradiště

Bankovní spojení: 115-7240240267/0100 IČO: 46956735 ☎: 572 571 157 e-mail: info@zsvelehrad.cz



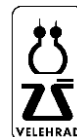
5. ročník

Datum	Téma	Třída	Předmět
4. 9. 2019	Pravidla chování, vztahy a komunikace	5.	ČJ
průběžně během školního roku	Zapojení do práce školního parlamentu	5.	
12. 9. 2019	Domov, rodina, důvěra	5.	ČJ, SL
17. 12. 2019	Zvyky a tradice u nás a v cizích zemích, Národnostní menšiny a jejich tolerance	5.	ČJ, SL
splněno v rámci distanční výuky	Velikonoce – zvyky a tradice	5.	ČJ, SL, AJ
leden (nezařazeno)	Zvládání stresových situací	5.	TV
únor	Kyberšikana	5.	INF
březen	Léčivé a návykové látky	5.	VL
duben (nesplněno - nouzový stav)	Bezpečné chování na internetu – beseda s Policií ČR	5.	INF
květen (nesplněno - nouzový stav)	Drogy a jejich vliv na organismus	5.	PŘ
červen (nesplněno - nouzový stav)	Bezpečně o prázdninách, prevence úrazů, prevence před návykovými látkami	5.	PŘ

ZÁKLADNÍ ŠKOLA VELEHRAD, OKRES UHERSKÉ HRADIŠTĚ

Salašská 300, 687 06 Velehrad, okres Uherské Hradiště

Bankovní spojení: 115-7240240267/0100 IČO: 46956735 ☎: 572 571 157 e-mail: info@zsvelehrad.cz



II. stupeň

S tématy z oblasti prevence se pracuje zejména v předmětech výchova k občanství, výchova ke zdraví, přírodopis, dějepis a český jazyk a literatura. K práci s tématy lze využít řadu metod jako například výklad, samostatnou práci, práci s médii, projektové vyučování, skupinovou práci, besedy a přednášky.

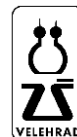
6. ročník

Datum	Téma	Třída	Předmět
13. 9. 2019	Pravidla, tvorba pravidel ve třídě	6.	Vo
4. 10. 2019	Vztahy ve třídě, tolerance a naslouchání druhým	6.	Vo
22. 11. 2019	Obec – fungování obce, návštěva OÚ	6.	Vo
listopad (nezařazeno)	Kyberšikana – beseda	6.	
6. 12. 2019	Bezpečné chování na internetu	6.	Vo
17. 1. 2020	Hospodaření s penězi, rozpočet domácnosti	6.	Vo
leden (nezařazeno)	Šikana x kyberšikana	6.	Vo
7. 2. 2020	Kulturní tradice	6.	Vo
21. 2. 2020	Klima třídy	6.	Výchovný poradce
duben (nesplněno - nouzový stav)	Rasová tolerance, problematika etnických menšin	6.	Vo
červen (nesplněno - nouzový stav)	Zdravý životní styl	6.	Vo, Tv

ZÁKLADNÍ ŠKOLA VELEHRAD, OKRES UHERSKÉ HRADIŠTĚ

Salašská 300, 687 06 Velehrad, okres Uherské Hradiště

Bankovní spojení: 115-7240240267/0100 IČO: 46956735 ☎: 572 571 157 e-mail: info@zsvelehrad.cz



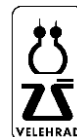
7. ročník

Datum	Téma	Třída	Předmět
27. 9. 2019 4. 10. 2019 11. 10. 2019	Začleňování do společnosti	7.	Vo
říjen (nezařazeno)	Šikana	7.	Vo
15. 11. 2019	Volný čas a jeho efektivní využití	7.	Vo
listopad (nezařazeno)	Kyberšikana – beseda	7.	
13. 12. 2019	Zdravý životní styl	7.	Vo
24. 1. 2020	Předsudky a stereotypy	7.	Vo
14. 2. 2020	Sexuálně přenosné nemoci, virus HIV a AIDS	7.	Vo
21. 2. 2020 28. 2. 2020	Morálka v osobním a veřejném životě	7.	Vo
únor (nezařazeno)	Prevence užívání alkoholu a návykových látek	7.	Vo
březen (nesplněno - nouzový stav)	Ochrana životního prostředí	7.	Vo
květen (nesplněno - nouzový stav)	Problematika etnických menšin	7.	Vo
červen (nesplněno - nouzový stav)	Rasismus	7.	Vo

ZÁKLADNÍ ŠKOLA VELEHRAD, OKRES UHERSKÉ HRADIŠTĚ

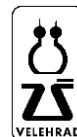
Salašská 300, 687 06 Velehrad, okres Uherské Hradiště

Bankovní spojení: 115-7240240267/0100 IČO: 46956735 ☎: 572 571 157 e-mail: info@zsvelehrad.cz



8. ročník

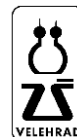
Datum	Téma	Třída	Předmět
5. 9. 2019 6. 9. 2019	Podobnosti a odlišnosti lidí	8.	Vo, VkZ
12. 9. 2019	Náboženská a rasová tolerance	8.	Vo
13. – 20. 9. 2019 21. 11. 2019 28. 11. 2019 5. 12. 2019	Rodina a domov	8.	Vo, VkZ
29. 11. – 13. 12. 2019	Zdravý životní styl	8.	VkZ
25. 10. – 1. 11. 2019	Prevence sexuálně rizikového chování	8.	VkZ
listopad (nezařazeno)	Prevence užívání alkoholu a návykových látek	8.	Vo, VkZ
19. 11. 2019	„To je zákon kámo“ – návazný program na protidrogový vlak	8.	
12. 12. 2019 9. 1. 2020	Čím chci být? - povolání	8.	Vo
6. 2. 2020 13. 2. 2020 20. 2. 2020 27. 2. 2020	Správné nakládání s penězi, rozpočet domácnosti	8.	Vo
duben (nesplněno - nouzový stav)	Beseda s Policií ČR – Trestná činnost mládeže a páchaná na mládeži	8.	

**9. ročník**

Datum	Téma	Třída	Předmět
5. 9. 2019 23. 9. 2019	Vzájemná komunikace, naslouchání druhým	9.	Vo, VkZ
19. 9. – 10. 10. 2019	Volba povolání	9.	Vo
7. 10. 2019	Vzájemná tolerance a respekt	9.	VkZ
24. 10. – 28. 11. 2019	Finance aneb jak je získat a nepřijít o ně	9.	Vo
listopad (nezařazeno)	Prevence sexuálně rizikového chování a sexuálně přenosných nemocí	9.	VkZ
4. 11. 2019 18. 11. 2019	Prevence užívání alkoholu a návykových látek	9.	VkZ
9. 1. – 5. 2. 2020	Práva a povinnosti občana	9.	Vo
duben (nesplněno - nouzový stav)	Sexuální výchova – beseda	9.	VkZ
květen (nesplněno - nouzový stav)	Zásady zdravého stravování	9.	Vo, VkZ
červen (nesplněno - nouzový stav)	Stresové situace a jejich zvládnání	9.	Vo, VkZ

Témata a aktivity zaměřené na prevenci sociálně patologických jevů byly zařazeny do různých předmětů a byly mezipředmětově koordinovány. V rámci prevence sociálních a patologických jevů byly stanoveny dlouhodobé, střednědobé a krátkodobé cíle. Mezi nejdůležitější cíle patří rozpracování problematiky primární prevence rizikového chování do jednotlivých předmětů v rámci ŠVP, zajištění besed nebo jiných aktivit s OSPOD (kurátorem pro mládež), Policií ČR, PPP s tématy prevence rizikového chování, podporování vzájemné činnosti žáků, řešení aktuální problémové situace v oblasti rizikového chování a ve spolupráci se školním psychologem řešení aktuální problémové situace v oblasti rizikového chování.

Na prvním stupni se žáci s vybranými tématy seznámili především v hodinách prvouky, přírodovědy, vlastivědy a českého jazyka. Problematika týkající se především vztahů ve třídě a vzájemné komunikace byla žákům prvního stupně přiblížena metodikem prevence. Společně si také žáci vyzkoušeli různé aktivity a hry, které jim tuto problematiku přiblížily záživnější formou. Oblíbenou aktivitou u žáků byla hra s názvem „Pavučina vztahů“. Žáci si sedli do kruhu a jejich úkolem bylo, aby každý poslal spolužákovi provázek a řekl nějakou svou zálibu, která ho baví. Nakonec žáci vytvořili pavučinu vztahů ve třídě, která představovala model jejich vztahů. Co by se stalo, kdyby někdo za



provázek zatahal? Co by se stalo, kdyby někdo nedržel provaz pevně? I tyto otázky je možné přenést na model pavučiny představující vztahy ve třídě. Pokud si budeme ubližovat a nebudeme se k sobě chovat hezky, pavučina vztahů se přetrhává. Proto je potřeba, aby třída držela pospolu, spolupracovala a navzájem si pomáhala.

Na druhém stupni se žáci s tématy z oblasti prevence setkali zejména v předmětech výchova k občanství a výchova ke zdraví. Pro přiblížení jednotlivých témat byla využita řada metod jako například výklad, samostatná práce, práce s médii, projektové vyučování, skupinová práce, beseda či přednáška.

Zajímavého programu s názvem „To je zákon, kámo!“ měli možnost zúčastnit se v listopadu naši osmáci. Návrhový program na protidrogový vlak žáky vrátil zpět k příběhu drogově závislého mladíka. Tentokrát se však žáci na celý příběh dívali z pohledu policistů, kdy vytvořili tři skupiny a každý člen měl svou roli – kriminalista, vyšetřovatel, technik, expert a psovod. Po opětovném zhlédnutí tohoto příběhu, kterým žáky po celou dobu provázal virtuální policista, který se žáků v průběhu videa ptal na různé otázky, se žáci snažili najít odpověď na danou otázku ve skupinkách, rozhodovali se, co je legální a nelegální. Zaměřili se na příčiny a důsledky drogové závislosti, dále se dozvěděli, jaký je rozdíl mezi loupeží a krádeží, přestupkem a trestným činem atd. Tento program, stejně jako návštěva protidrogového vlaku v Uherském Hradišti, se žákům moc líbil, neboť se jednalo o interaktivní a zážitkové vzdělávání.

Dále je naše škola zapojena do projektu „Rodiče vítáni“, díky kterému rodiče informujeme prostřednictvím žákovské knížky, během třídních schůzek, při individuálních konzultacích a prostřednictvím webových stránek či facebooku o aktuálním dění ve škole. Při sebemenším problému naše škola okamžitě informovala rodiče, abychom tak předešli sociálně patologickým jevům. Zároveň měli rodiče možnost navštívit přímo výuku, kde mohli mimo jiné sledovat vztahy a práci v kolektivu třídy.

Během školního roku 2019/2020 jsme na naší škole řešili pouze drobnější problémy. Závažnější problémy jako kouření, užívání alkoholu a návykových látek se nevyskytly.

Závěrem je třeba podotknout, že škola výše uvedené cíle, které byly vytyčené v rámci MPP, splnila. Žákům byla přiblížena nejrůznější témata týkající se této problematiky, měli možnost zúčastnit se zajímavých aktivit či programů. Během domácí výuky byly žákům nabídnuty materiály vztahující se k tématu bezpečný internet. V současné době děti tráví čas mimo jiné na svých mobilech či počítačích. Všichni víme, že internet nám může v mnoha směrech pomoci, například při hledání různých informací, při plnění domácích úkolů, můžeme sledovat zajímavá edukační videa atd. Internet ale může i ublížit. Žáci měli k dispozici dva soubory s videi a úkoly, jeden pro každý stupeň. Materiály pro 1. stupeň byly zaměřeny na bezpečné chování na internetu, jaké pravidla na internetu dodržovat, co na internetu nezveřejňovat, kam se případně obrátit pro pomoc. Téma pro 2. stupeň byly sociální sítě, zejména psaní si s neznámou osobou. Na konci února měl v kinech premiéru film „V síti“. Pro školy byla vytvořena upravená verze s názvem „V síti: Za školou“. Tento dokumentární film zachycuje problematiku rizikové komunikaci v online prostředí, především pak problematiku navazování důvěrných vztahů prostřednictvím internetových komunikačních prostředků s cílem sexuálního zneužívání. Žáci měli možnost zhlédnout ukázkou filmu „V síti: Za školou“ a k této ukázce poté vypracovávali úkoly a odpovídali na otázky.

Vzhledem k nouzovému stavu nebylo možné některé besedy a přednášky realizovat, nicméně i v dalších letech plánujeme besedy týkající se prevence rizikového chování. Rovněž bychom rádi dále spolupracovali s Policií ČR, s HZS a dalšími institucemi, které nabízejí a realizují zajímavé výukové programy, přednášky a besedy se zaměřením na prevenci sociálně patologických jevů.

7. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Další vzdělávání pedagogických pracovníků bylo zaměřeno na několik důležitých oblastí:

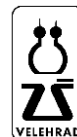
- minimalizace šikany
- vzdělávání vedoucích pracovníků v oblasti školského managementu
- vzdělávání v oblasti výchovného poradenství
- vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti ICT
- vzdělávání v oblasti ochrany osobních údajů
- prohloubení odbornosti ve specializaci, kterou pedagogové vyučují
- zaměření na vztahy a spolupráci v pedagogickém týmu



ZÁKLADNÍ ŠKOLA VELEHRAD, OKRES UHERSKÉ HRADIŠTĚ

Salašská 300, 687 06 Velehrad, okres Uherské Hradiště

Bankovní spojení: 115-7240240267/0100 IČO: 46956735 ☎: 572 571 157 e-mail: info@zsvelehrad.cz



Účast na DVPP

Název akce	Datum	Počet účastníků	Místo konání
Jak zvládat krizové situace ve výuce – seminář s PhDr. Svobodou	22. 1.	1	ZŠ Staré Město
Bakaláři - webinář - Suplování, Třídní kniha	20. 11.	1	On-line
Bakaláři - webinář - Tematické plány, Knihovna	26. 2.	1	On-line
Bakaláři - webinář – Zápis, přijímací zkoušky	11. 3.	1	On-line
Bakaláři - webinář - Družina, Platby, GDPR	25. 3.	1	On-line
Bakaláři - webinář - Technické školení pro správce	8. 4.	1	On-line
Bakaláři - webinář - Aplikační školení pro správce	15. 4.	1	On-line
Bakaláři – webinář – Evidence, Maturity	22. 4.	1	On-line
DVPP, Práce třídního učitele UH	24. 9.	2	Uh. Hradiště
Reforma financování školství UH	23. 10.	2	Uh. Hradiště
AURUS Formativní hodnocení, jeho vliv, výhody a přínosy - Seč	16. -17. 11.	1	Seč
DVPP – nové financování	10. 12.	1	Zlín
AURUS – mezinárodní projekty	11. – 12. 1.	2	Praha
Efektivní využití programu pro pokročilé - stravování	08/2020	1	On-line
Vzdálená servisní podpora s programem VIS Plzeň	Průběžně	1	Plzeň
Projektové vyučování v praxi	27. 8.	Všichni	Velehrad
Dynamická inkluze	7. 10.	2	Vsetín
Tvorba koncepce školy s Karlem Opravilem	7. 11.	Všichni	Velehrad
Čtenářská gramotnost	27. 11.	7	Uh. Hradiště
Angličtina hrou	11. 12.	2	Uh. Hradiště
System Bakalář	18. 2.	Všichni	Velehrad
Čtenářská gramotnost (čtenářské dílny, čtenářský klub)	14. a 15. 11.	1	Zlín
Angličtina hrou – slovní zásoba	11. 12.	2	Uh. Hradiště

8. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

Naše škola nechce být jen školou, jejíž provoz končí s poslední vyučovací hodinou. Proto jsme rádi, že můžeme spolupracovat s mnoha místními, ale také sousedními organizacemi.

Již několik let spolupracuje se **spolky naší obce Velehrad**. Jim pronajímáme naši tělocvičnu, ale také spolupracujeme při různých společných aktivitách. V letošním školním roce však mnoho našich společných plánů narušil nouzový stav. I přesto se podařilo některé aktivity jako například fotografická soutěž uskutečnit během nouzového stavu.

Po školním vyučování se mohou žáci vracet do školy do kroužků, které organizuje **Dům dětí a mládeže Šikula**.

Naši žáci mohou přímo ve škole také navštěvovat pobočku soukromé **ZUŠ Slovácko**, která žákům nabízí několik hudebních oborů. Naše spolupráce s touto školou také pokračuje při koncertech žáků, které se uskutečňují přímo v prostorách naší školy.

Spolupracujeme s ostatními školami v obci Velehrad, **mateřskou školou Velehrad, mateřskou školou Clavicula a Stojanovým gymnáziem**. Pro předškoláky jsme letos opět uspořádali Předškoličky. Setkání, které děti i rodiče připraví na slavnostní okamžik zápisu do 1. třídy. Zápis do 1. třídy nemohl letos proběhnout, poslední předškolička však pomyslně nahradila tento den našim budoucím žákům. Předškoláky jsme také přivítali v naší škole při vánočním tvoření. Mezi tradiční aktivity patří Mikuláš. Další aktivitou byl karneval, který pro kamarády ze školky připravila osmá třída se svým třídním učitelem. Rádi také využíváme naopak nabídky mateřské školy a podporujeme společné návštěvy.

Turistické centrum Velehrad je také našim partnerem. Využíváme jeho nabídky, ale také spoluorganizujeme aktivity. V letošním roce jsme se zúčastnili Vánočního jarmarku, výtěžek jsme poukázali na charitativní účely. Naši žáci a vyučující se také zúčastnili vánočního zpívání, které spoluorganizovalo Turistické centrum a obec Velehrad.

Místní farnost je velmi otevřená a vstřícná ke spolupráci. Naši žáci a všichni zaměstnanci školy tak mohli zakončit běžný rok koncertem ve velehradské bazilice. Žáci letos navštívili a vánočně naladili sestry Cyrilometodějky.

Dalším spolupracujícím subjektem je **Domov Buchlovská**. Jeho klienti navázali spolupráci nejen se školou, ale i se školní družinou. Spolupráce se odehrává v rovině vzájemných návštěv, kdy žáci připraví aktivity pro klienty domova.

Knihovna Velehrad je našim partnerem pro společnou projektovou výuku. Paní Mergentalová připravuje pro žáky zajímavé výukové programy ve spolupráci s našimi vyučujícími. V letošním školním roce proběhlo pasování čtenářů ve Slovanském sále místního gymnázia.

Spolupracujeme také se **sousedními obcemi**. V rámci školních aktivit navštěvujeme Živou vodu a Archeoskanzen Modrá. Přispíváme do místního časopisu a spolupracujeme s **místní knihovnou v Modré**. Její knihovnice paní Turecká pro nás připravuje zajímavé programy, které si naši žáci velmi oblíbili. V obci Salaš pravidelně navštěvujeme výstavu hub. Přispíváme do místního časopisu. Spolupráce s obcemi se také dotýká finančních příspěvků pro naše žáky, kteří se zúčastnili školy v přírodě nebo lyžařského kurzu. Je již tradicí, že každá obec přispívá také novým prváčkům jeden tisíc korun na pomůcky, které pro žáky nakupuje naše škola.

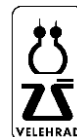
Lesy ČR patří mezi naše partnery. Spolupracujeme při zajištění Vánočního setkání v naší škole. S Lesy ČR také spolupracujeme při tradičním Dnu Země.

V letošním školním roce jsme spolupráci rozšířili o střední školy, které našim žákům nabídly nejrůznější výukové programy. Žáci tak navštívili Střední uměleckoprůmyslovou školu v Uherském Hradišti a Střední průmyslovou školu a Obchodní akademii Uherský Brod.

ZÁKLADNÍ ŠKOLA VELEHRAD, OKRES UHERSKÉ HRADIŠTĚ

Salašská 300, 687 06 Velehrad, okres Uherské Hradiště

Bankovní spojení: 115-7240240267/0100 IČO: 46956735 ☎: 572 571 157 e-mail: info@zsvelehrad.cz



Rodiče informujeme prostřednictvím emailové korespondence, v září každý zákonný zástupce žáka obdrží infobrožuru školy, kde jsou shrnuty všechny důležité informace.

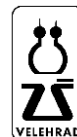
Exkurze, výlety, programy

Kdy	Akce	Poznámka
9. 9.	Divadelní představení společně s MŠ Clavicula	1. -3. tř.
9. 9.	Želvy – naukový program	4. – 9. tř.
10. – 12. 9.	Paměťové instituce 4., 6. Brno -Vysočina - Moravský kras, 3. tř – Opavsko, Olomouc	4. tř., 6. tř, 3. tř.
16. 9.	Parlament 4. hodina	
18. 9.	Společné setkání všech žáků v tělocvičně, 7.40	všichni
24. 9.	Setkání parlamentu s vedením školy 1. hodina	
25. 9.	Školení BOZP 14.00	všichni
25. 9.	Dopravní hřiště 9. – 11.30	
27. 9.	Atletický čtyřboj Polešovice 1. st.	
30. 9.	Mykologická exkurze Salaš, od 7.40 – 11.30 za každého počasí, pěšky	5., 6., 7. tř., třídní učitelé
2. 10.	Velehradské Jezulátko 2. Hodina – výukový program	3. tř
2. 10.	Futsalový turnaj Boršice 2. st.	Vybraní žáci
3. 10.	Exkurze Třinecké železárny 9.15 - 12.30 bus	8. tř.
4. 10.	Projektový den – Voláme 112	2. – 5. tř.
9. 10.	Sběr elektro, papír	
9. 10.	Cestovatelská beseda 18.00, knihovna Velehrad	p. Mergentalová
10. 10.	Partnerství	1. a 6. tř.
11. 10.	Návštěva OÚ	3. tř.
15. 10.	Leonardo da Vinci – Pernštejni projektový den	všechny třídy
16. 10.	Přírodovědný klokan	8., 9. tř.
17. 10.	Krakov 30 + 2	zájemci
17. 10.	Atletické závody 1. st.	vybrané týmy 1. – 3., 4. – 5. tř
18. 10.	Parlament – třídění odpadu se starostou 1. + 2. hodina	parlament
18. 10.	Kruh přátel školy - jídelna	
21. 10.	Den stromů – projektový den	V. Mergentalová, 6., 7., 8. Tř.
21. 10.	Lípa Jana Pavla II.	3. tř.

ZÁKLADNÍ ŠKOLA VELEHRAD, OKRES UHERSKÉ HRADIŠTĚ

Salašská 300, 687 06 Velehrad, okres Uherské Hradiště

Bankovní spojení: 115-7240240267/0100 IČO: 46956735 ☎: 572 571 157 e-mail: info@zsvelehrad.cz

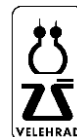


22. 10.	Dílna k tvorbě koncepce školy	Všichni
23. 10.	Kino Hvězda UH – Hudební divadlo dětem M. Novozámské, Povídejme si děti	1., 2., 3. tř. + třídní
24. 10.	Knihovna Modrá 3. tř. 3. + 4 hodina	3. tř.
24. 10.	Knihovna Velehrad 8.00	1. tř
24. 10.	Spolupráce s Domovem Buchlovská a školní družiny 10.00 - Halloween	Školní družina
24. 10.	Dužinový Halloween	Školní družina
25. 10.	Vztahy ve třídě – MPP – 4. h	2. třída
31. 10.	Tvorba absolventských prací – informatika – celý den	9. tř., dozor dle rozvrhu
31. 10.	Sdílení ve školní družině – ŠD Kunovice	
31. 10.	Knihovna Modrá	2. tř.
1. 11.	Vztahy ve třídě – MPP – 4.h	1. třída
1. 11.	Sametovka - workshop	1. – 3. hodina
4. 11.	Tvorba koncepce školy s K. Opravilem	Vedení školy + zástupci rodičů
4. 11.	Sametovka - workshop	5. tř. 1. – 3. hodina
5. 11.	Vaří profesionální kuchař	Všichni - jídelna
6. 11.	Sametovka - workshop	6. tř. 1. – 3. hodina
6. 11.	Burza středních škol - UH	9. tř.
6. 11.	Prohlídka hřbitova	3. tř. , 4. hod.
6. 11.	Primární prevence	4. tř.
8. 11.	Projekt "PRAXE DO ŠKOL" společností BD SENSORS, RayService a VISC 13.00 – 15.00	
8. 11.	Dnes učí rodič – Stromy V. Mergentalová	5. tř., 1. hod., V. Mergentalová
11. 11.	Sametovka - workshop	8. + 9. tř. 1. – 4. hodina
12. 11.	30 LET SVOBODY – 17. listopad – projektový den	4. - 9. tř.
13. 11.	Tvorba prezentací k absolventkám	9. tř.
14. 11.	Pedagogická rada 1. čtvrtletí 13.45	všichni
14. 11.	Úřad práce – 8.30	9. tř.
19. 11.	Ukázková hodina v 1.tř	1. tř.
19. 11.	Návštěva předškoláků v 1. tř.	9.40
19. 11.	Primární prevence	8. tř. 3. – 4. hodina program

ZÁKLADNÍ ŠKOLA VELEHRAD, OKRES UHERSKÉ HRADIŠTĚ

Salašská 300, 687 06 Velehrad, okres Uherské Hradiště

Bankovní spojení: 115-7240240267/0100 IČO: 46956735 ☎: 572 571 157 e-mail: info@zsvelehrad.cz

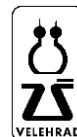


26. 11.	Slavnostní prezentace absolventských prací od 11.45	9. tř., 8. tř., konzultanti
27. 11.	Beseda se spisovatelkou + činnosti jednotlivých tříd	2. 3. a 4. tř.
27. 11.	DVPP – čtenářská gramotnost	Všichni přihlášení vyučující
27. 11.	Buchlovice, florbal	výběr II. st.
27. 11.	Návštěva absolventů 3. hod	
28. 11.	Florbal okresní kolo ČEPS Cup, SH Kunovice	výběr I. st.
3. 12.	Průmyslovka – zážitkové dopoledne pro 8. tř	8. tř. od 8.30 – 13.00
3. 12.	Návštěva hasičské zbrojnice	3. tř., 4. hod.
4. 12.	Primární prevence	3. tř. 5. hodina
5. 12.	Mikuláš	9. tř.
8. 12.	Jarmark, tur. centrum	
9. 12.	ZUŠ Slovácko – koncert 16.30	
9. 12.	Dnes učí maminka, p. Janováčová	1. tř., 3. a 4. hodina
10. 12.	Florbal – UH Sportovka	I. st. výběr
12. 12.	Návštěva kláštera sester Cyrilometodějek	3. tř. 3. hodina
13. 12.	Přehazovaná Tupesy	mix. II. st.
16. 12.	ZUŠ Slovácko – koncert II. 16.30	
17. 12.	Adventní zastavení s paní Mrázovou	
17. 12.	Vánoční setkání, dílničky	všichni
18. 12.	Vánoční dílničky	
18. 12.	Adventní zastavení s paní Mrázovou	1. hod. 4. tř., 2. hod. 5. + 6. tř.
18. 12.	Zpívání v Domově Buchlovská 13.00	
18. 12.	Řezbářské dopoledne	4. tř. – učebna Vv
20. 12.	Setkání všech v Bazilice	Celá škola
7. 1.	Setkání k nové koncepci 13.45 – 15.15	Všichni
15. 1.	Okresní kolo dějepisné olympiády	
15. 1.	Školní kolo anglické olympiády	Zájemci 8. tř.
16. 1.	Návštěva pošty 3. tř., 4. hodina	
27. 1.	Školní kolo - Recitační soutěž	I. st. 3. hod. uč Vv
28. 1. – 29. 1.	Osvětlimany – lyžování s úsměvem	zájemci
30. 1.	Schůzka ve sborovně 7.15	všichni

ZÁKLADNÍ ŠKOLA VELEHRAD, OKRES UHERSKÉ HRADIŠTĚ

Salašská 300, 687 06 Velehrad, okres Uherské Hradiště

Bankovní spojení: 115-7240240267/0100 IČO: 46956735 ☎: 572 571 157 e-mail: info@zsvelehrad.cz



30. 1.	Společné setkání s žákovským parlamentem v tělocvičně	všichni, po velké přestávce
4. 2.	Exkurze SŠPOA Uherský Brod	9. tř.
6. 2.	Biologická olympiáda - školní kolo, 13.45 uč. F	
7. 2.	Zazpívej, slavičku – zkouška 3. a 4. hodina, Vv	
7.2.	Okrskové kolo recitační soutěž Staré Město	
8. 2.	Ples 20.00, předtančení 17.00	9. tř.
11. 2.	Bubnování s Jiřím Boudou	5. tř., 5. hodina
11. 2.	Zazpívej, slavičku 16.00	
12. 2.	První pomoc – K. Krysová	7. tř.
13. 2.	Zeměpisná olympiáda – školní kolo 13.45,	
13. 2.	Vernisáž žáků ZUŠ Uh. Hradiště Tur. Centrum / Od hry k zájmu...od zájmu k zaujetí /	
18. 2.	Recitační soutěž – okresní kolo UH	
18. 2.	Olympiáda Anglický jazyk - UH ZŠ Unesco	
18. 2.	DVPP – systém Bakalář	Všichni
21. 2.	Karneval 8. tř. 3. a 4. hodina	1., 2., 3., školka
25. 2.	Předškolička 15.30	
26. 2.	Zeměpisná olympiáda Dolní Němčí	



9. ÚDAJE O INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ

Ve školním roce 2019/2020 ve škole neproběhla kontrola České školní inspekce.

10. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

Hospodaření za rok 2019

KÚ

Příjmy	Kč	Výdaje	Kč
Dotace z KÚ	14 742 829	Spotřeba materiálu	58 629
		Cestovné	15 730
		Služby	305 200
		Mzdové náklady	10 517 159
		Odvody	3 505 048
		Zákonné pojistné	40 773
		FKSP, OPP, DVPP	249 484
Podpora plavání	-5 880	DHIM	44 926
Celkem	14 736 949	Celkem	14 736 949

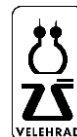
OÚ

Příjmy	Kč	Výdaje	Kč
Dotace z OÚ	1 813 500	Spotřeba materiálu	181 263,24
		Energie	1 048 683,18
		Opravy	62 641,50
		Služby	377 958,08
		Mzdové náklady	92 856
		Odvody	31 481
		Zákonné pojistné	390
		FKSP, DVP	1 855
		DHIM	0
Celkem	1 813 500	Celkem	1 813 500

ZÁKLADNÍ ŠKOLA VELEHRAD, OKRES UHERSKÉ HRADIŠTĚ

Salašská 300, 687 06 Velehrad, okres Uherské Hradiště

Bankovní spojení: 115-7240240267/0100 IČO: 46956735 ☎: 572 571 157 e-mail: info@zsvelehrad.cz



Hlavní činnost

Příjmy	Kč	Výdaje	Kč
	1 813 439,59	Spotřeba materiálu	1 374 197,10
		Spotřeba energií	38 984,67
		Spotřeba vody	11 075,67
		Služby	165 698,48
		Mzdové náklady	70 959
		Odvody	17 466
		Zákonné pojistné	167
		FKSP, DVP	1 060
		Poplatky	874,50
		DHIM	132 957,17
Celkem	1 813 439,59	Celkem	1 813 439,59

Doplňková činnost

Příjmy	Kč	Výdaje	Kč
	656 238	Spotřeba materiálu, čistiv	361 724,45
		Spotřeba energií	69 622,48
		Opravy a údržba	57 011,58
		Mzdové náklady	40 959
		Odvody	13 883
		Zákonné pojistné	295
		FKSP	788
		DVPP,OP	6 610
		Cestovné	7 943,79
		Reprezentace	15 036,85
		Služby	57 759,13
		Bankovní výlohy	7 464
		Pojistné-spoluúčást	3 563,37
		DHIM	9 047,83
Celkem	656 238	Celkem	651 708,48
Výsledek	+ 4 529,52		

Výnosy a náklady celkem

	Výnosy	Náklady
Celkem	19 020 126,59	19 015 597,07
Hospodářský výsledek za rok 2019	4 529,52	

Hospodářský výsledek za rok 2019 byl převeden do rezervního fondu.

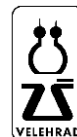
Hospodaření za 1. – 7. měsíc roku 2020

Příjmy celkem	Kč	Výdaje celkem Kč
Dotace KÚ	9 623 145	7 648 509,91
Dotace OÚ	1 363 500	1 314 081,36
Hlavní činnost	1 029 334,77	1 115 916,32
Doplňková činnost ŠJ	304 250	235 018,84
Doplňková činnost ZŠ	145 635	9 445,79

	Výnosy	Náklady
Celkem	12 465 864,77	10 322 972,22
Hospodářský výsledek 1. – 7. 2020	2 142 892,55	

V letošním školním roce se podařilo zrekonstruovat výdejní okno ve školní jídelně a vyměnit nevyhovující vchodové dveře do školy. Použili jsme finanční prostředky z investičního fondu a dofinancovali jsme tyto akce z vlastních prostředků.





11. ÚDAJE ŠKOLY O ZAPOJENÍ DO ROZVOJOVÝCH MEZINÁRODNÍCH PROJEKTŮ

Škola není zapojena do žádného mezinárodního programu.

V průběhu roku vedení školy spolupracovalo se zástupci zahraničních škol v prostředí eTwiningu. Podařilo se vytvořit skupinu zástupců ze škol z Rumunska, Francie, Severní Makedonie, Slovinska a České republiky. Byl společně podán projekt Erasmus + Partnership. Téma bylo zvoleno: Education to Action: Web of Life.

V průběhu měsíce srpna jsme obdrželi zprávu, že projekt byl schválen. Jeho realizace započne 1. 9. 2020

12. ÚDAJE O PŘEDLOŽENÝCH A ŠKOLOU REALIZOVANÝCH PROJEKTECH FINANCOVANÝCH Z CIZÍCH ZDROJŮ

„Dynamická inkluze“

Projekt je financován z Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání. V rámci projektu dynamická diagnostika jsme se zaměřili na zmapování dynamiky třídy a poznávacích procesů žáků 6. třídy, jenž čelí deficitům v procesu učení, osvojování nových poznatků a řešení problémů. Zjišťovali jsme, jaká je jejich aktuální úroveň, za jakých podmínek probíhá co nejefektivnější učení, jaký je potenciál třídy - skupiny, co vše dokáží zvládnout jako skupina, dostane-li -se do optimální interakce se svými učiteli. V centru pozornosti tedy nestál stav, ale proces a změna individuálních schopností a dovedností žáka, k nimž ho můžeme dovést. Kromě dvou učitelek- vybrali jsme třídní učitelku z dané třídy a speciální pedagožku, jenž má zkušenosti s diagnostikou a intervencí se žáky, a postupně byl proškolen další pedagogický personál, neboť jsme se domnívali, že nám nový náhled pomůže k lepšímu pochopení dynamiky třídy jako skupiny, ale dá nám i zpětnou reflexi o našem pedagogickém umu. Zpočátku jsme individuálně sledovali u žáků jejich zónu nejbližšího vývoje, aby ji následně mohli učitelé adekvátně využít, sledovali jsme jejich základní myšlenkové operace skupiny, např. schopnost identifikovat problém, třídít, porovnávat, zobecnit. Zjistili jsme, že tyto schopnosti lze zdokonalovat a měnit a tak připívat ke zvnitřnění strategií a podněcování při řešení problémů obdobných. Díky tomu jsme mohli stanovit klíčové pojmy, principy a myšlenkové strategie, které jsou ke změně nutné, a v neposlední řadě definovat krátkodobé i dlouhodobé cíle pro učitele, vychovatele i žáka. Projekt byl v tomto školním roce ukončen.

Vzdělávací programy paměťových institucí

Dotace MŠMT 125 000 Kč

Ve školním roce 2019/20 se naše škola účastnila projektu MŠMT „Vzdělávací programy paměťových institucí.“

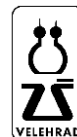
Cílem projektu je ověřit vliv zážitkové pedagogiky na zvýšení kvality výuky společenských věd na základní škole. V průběhu školního roku se díky projektu mohli žáci I. a II. stupně

vybraných základních škol zúčastnit zdarma vzdělávacích programů, které nabízejí vybraná česká muzea a památníky. Naše škola byla vybraná mezi několika škol v České republice.

Šablony II

V rámci výzvy zjednodušených projektů Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání jsme dosáhli na projekt Šablony II. Cílem Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání je přispět k rozvoji vzdělanostní společnosti, v níž budou znalosti a dovednosti lidských zdrojů klíčovým faktorem konkurenceschopnosti ČR. Tento projekt rozvíjí klíčové dovednosti nejen žáků, ale i pedagogů. Do projektu jsme zapojili nově také školní družinu, učitelé vyučovali v tandemu, pro žáky jsme připravili společně s odborníky z praxe několik projektových dnů. Díky Šablonám v naší škole pracuje školní psycholožka.





13. ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI, ORGANIZACEMI ZAMĚSTNAVATELŮ A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ

Spolupráce s odborovými organizacemi

Ve škole nepracuje odborová organizace

Spolupráce se zřizovatelem

Spolupracujeme s naším **zřizovatelem**, kterým je **obec Velehrad**. Při tvorbě nové koncepce školy jsme přizvali také našeho zřizovatele, který se aktivně podílel na novém dokumentu, který určuje směřování naší školy v dalších letech. V letošním školním roce jsme spolupráci opět rozšířili o setkání zástupců žákovského parlamentu se starostou obce. Žákovský parlament společně se starostou naplánoval společné aktivity, které tíží nejen žáky ve škole, ale i žáky v souvislosti s životem v obci. Žákovský parlament se mohl zúčastnit aktivity spojené s tříděním odpadu v obci. Výsledky a závěry aktivity pak starosta přednesl opět zástupcům žákovského parlamentu a ti získané informace přenášeli dál do svých tříd. Další zajímavou aktivitou byl Den stromů, které se zúčastnili i zástupci zastupitelstva obce.

Zřizovatel se pravidelně zajímá o dění ve škole. Reaguje na problémy spojené s provozem školy. Díky němu máme vybudované nové pokrytí wifi, které nám pomůže nejen při výuce ve škole, ale i při možné distanční výuce.

Vedení školy se pravidelně účastní jednání Zastupitelstva obce Velehrad a spolupráci se zřizovatelem hodnotí jako výbornou.

Spolupráce se sdružením rodičů

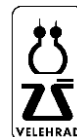
KRUH přátel školy svou prací finančně podporuje činnost zabezpečující organizaci a průběh odborných, sportovních i kulturních exkurzí a soutěží a pobytů zařazených do plánu činnosti školy. Spolupráce se uskutečnila při Vánočním setkání, pořádání plesu a poskytnutí finančních příspěvků na aktivity žáků.

Spolupráce s MŠ a Církevním gymnáziem

Spolupracujeme s ostatními školami v obci Velehrad, **Mateřskou školou Velehrad, Mateřskou školou Clavicula a Stojanovým gymnáziem**. Pro předškoláky jsme letos uspořádali Předškoličku. Naši žáci devátého ročníku navštěvují gymnázium před dny otevřených dveří, naši absolventi a zároveň studenti gymnázia se vrací do školy při různých příležitostech.

Spolupráce se Školskou radou

Rada v tomto školním roce projednala a schválila novou koncepci školy. Pravidelně se scházela a zvala na svoje setkání i ředitelku školy. V nouzovém stavu se rada sešla, aby zhodnotila situaci při distanční výuce, a aby škole pomohla v této nelehké situaci.



14. HODNOCENÍ VÝSLEDKŮ EVVO

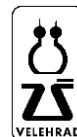
1. třída

Datum	Předmět	Téma	Poznámky
Červen 2020	ČJ	EVVO se prolíná především učivem prvouky, ale i v českém jazyce. Využíváme výuky v reálném prostředí.	Splněno v rámci distanční výuky (spolupráce s velehradskou knihovnou). (Medvídek Lup, Horký den, návštěva Mokřadu).
Červen 2020	Psaní		Splněno v rámci distanční výuky - Medvídek Lup, Horký den).
Červen 2020	PRV	Vycházky a exkurze nácvikem každodenních činností (hygienické návyky při psaní).	
27. 4. - 30. 4. 2020		Moje rodina – šetření vodou, energií, šetrné a úsporné zacházení s materiály.	Splněno v rámci distanční výuky.
Prosinec 2019		Projekt Recyklování- využívání kartonů, krabic, novin, tapet, katalogů, igelitových tašek v průběhu celého roku.	Výzdoba třídy a společných prostor.
Prosinec 2019		Výzdoba vánočního a velikonočního jarmarku-tradice	
	M	Matematika – geometrické útvary v rovině (ukázky v krajině) Stavby z krychlí	Nesplněno (nouzový stav).
5. 2. 2020	PRV	Znát hodnotu peněz – úsilí, které musí rodiče vynaložit v pracovním procesu	
Říjen 2019	VV+PR V	Pozorování změn v přírodě a okolní krajině v průběhu ročních období. Tvorba ze sezonních přírodnin.	Splněno.
30. 3. – 3. 4. 2020	PRV	Rostliny na jaře – vycházka a určování rostlin v terénu, ukázky léčivých rostlin.	Splněno v rámci distanční výuky (PL jaro).
	PRV	Exkurze na Živou vodu – botanická a sladkovodní expozice, do archeoskanzenu.	Nesplněno (nouzový stav).

ZÁKLADNÍ ŠKOLA VELEHRAD, OKRES UHERSKÉ HRADIŠTĚ

Salašská 300, 687 06 Velehrad, okres Uherské Hradiště

Bankovní spojení: 115-7240240267/0100 IČO: 46956735 ☎: 572 571 157 e-mail: info@zsvelehrad.cz



17. 12. 2019	PČ	Návštěva jarmarku (Vánoce, Velikonoce) v TC Velehrad – živé tradice v našem regionu.	(vánoční dílničky 17. 12. 2019, vánoční zatavení s paní Mrázovou).
		Využití výukového programu přírodovědného centra Trnka Uherské Hradiště.	Nesplněno (nouzový stav).

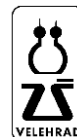
2. třída

Datum	Předmět	Téma	Poznámky
18. 2. 2020	PRV	Výukový program center ekologické výchovy Trnka nebo Žabka – dle aktuální potřeby a nabídky	
14. 10. – 18. 10. 2019	M	Geometrické útvary v rovině, stavby z krychlí – pozorování v okolí školy. Zapojujeme matematiku do běžného života	
11. 5. - 15. 5. 2020	M	Jednotky času – v kolik hodin zapadá slunce – pozorování	
14. 10. -18. 10. 2019	PRV	Vycházka do podzimního lesa – pozorování změn v přírodě, sběr podzimních přírodnin a tvorba dekorací z nich.	
21. 10. 2019	VV	Příroda jako zdroj inspirace.	
24. 10. 2019	PRV	Jaké ovoce roste v okolí mého bydliště? Výstavka, ukázky, ochutnávky.	
9. 12. 2019	PRV	Zdobení „vánočního stroměčku pro zvířátka“ v lese – ukázky potravy lesní zvěře, budování kladného vztahu a zodpovědnosti.	
18. 11. 2019	Aj	Hračky, z čeho jsou vyrobeny	
4. 11. 2019	Aj	Narozeniny - strava	
13. 1. 2020	Aj	Koupelna, voda	
10. 2. 2020	Aj	Popis tepla, zimy	
3. 2. 2020	Aj	Zvířata	

ZÁKLADNÍ ŠKOLA VELEHRAD, OKRES UHERSKÉ HRADIŠTĚ

Salašská 300, 687 06 Velehrad, okres Uherské Hradiště

Bankovní spojení: 115-7240240267/0100 IČO: 46956735 ☎: 572 571 157 e-mail: info@zsvelehrad.cz



3. třída

Datum	Předmět	Téma	Poznámky
Květen 2020	VV	Proměny krajiny v ročních obdobích jako zdroj inspirace	Splněno v rámci projektu připraveného v rámci distanční výuky.
16. - 17. 10. 2019	ČJ, Prv	Projekt Kapku šetřím celý rok	
6. 11. 2019	ČJ (čt + sl)	Hledání pověstí okolí Chřibů (knihy, ústní podání prarodičů, pamětníků regionu)	
12. 12. 2019	Prv / ČJ	Náš kraj – tradice, zvyky, současnost a minulost, péče o památky – návštěva expozice tradičního života v našem kraji (TC Velehrad)	
9. 10. 2019	M	Zapojení do celoškolské akce sběru papíru - převádíme jednotky	
26. 2. 2020	M	„Nakupování“ – odhad Kolik stojí zelenina, ovoce...? Monitoring v obchodě – cena ovoce a zeleniny v závislosti na sezoně a dopravě	
Duben 2020	Prv	Chráněné rostliny a živočichové v okolí bydliště	
	Prv	Výukový program z nabídky CEV Žabka nebo Trnka	Nesplněno (nouzový stav).
Duben 2020	Prv	Zodpovědné nakládání s přírodními zdroji, celoroční třídění odpadu ve třídě i doma	Splněno v rámci projektu připraveného v rámci distanční výuky.

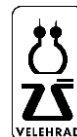
4. třída

Datum	Předmět	Téma	Poznámky
Průběžně (mluvnické kategorie sloves) 2.-5. 6. 2020 sloh	Český jazyk	Pozorování změn v přírodě v průběhu ročních období (sloh - popis, líčení) Gramatické učivo – jak vypadala okolní krajina v minulosti, současnosti a jak bude vypadat v budoucnosti – slovesný čas.	
27. – 30. 4. 2020 8. – 12. 6. 2020	Angličtina	My town, my village (popis krajiny)	
2.– 5. 6. 2020 a dále	Angličtina	Weather	
30. 3. – 3. 4. 2020	Angličtina	In the ZOO – ohrožení živočichové	

ZÁKLADNÍ ŠKOLA VELEHRAD, OKRES UHERSKÉ HRADIŠTĚ

Salašská 300, 687 06 Velehrad, okres Uherské Hradiště

Bankovní spojení: 115-7240240267/0100 IČO: 46956735 ☎: 572 571 157 e-mail: info@zsvelehrad.cz



25. – 29. 5. 2020 30. 3. – 3. 4. 2020			
3. 10. 2019 17. 10. 2019 6. 2. 2020 13. 2. 2020	VV	Ekosystém v lese Proměny krajiny a života v lese za rok. Kresba jednotlivých měsíců	
25. 9. 2019	M	Jednotky času, SÚ se zaměřením na cestování	
17. 10. 2019	M	Měření a odhady délek, SÚ s tematikou ochrany přírody	
21. 1. 2020	M	SÚ se zaměřením na enviromentální témata, plýtvání energií, vodou, třídění odpadů	
5. 11. 2019	Pč	Tvorba z přírodnin	
3. 12. 2019	Pč	Les, výroba postav z šišek	
25. 2. 2020	Pč	Naše planeta Země, význam ekologie, výrobky z recyklovaných materiálů	
16. 1. 2020	Př	Zdroje pitné vody, projekt Kapka	
12. 2. 2020	Př	Projekt Les, ochrana ohrožených druhů rostlin a živočichů	
Duben, distanční výuka	Př	Herbář, byliny v okolí našeho bydliště	
Květen, distanční výuka	Př	Znečišťování ovzduší, vody, zdroje pitné vody, využití dešťové vody	
	Tv	turistická vycházka okolní krajinou, překonávání přírodních překážek v terénu (potok, padlé stromy, kameny, terénní nerovnosti).	Nesplněno (nouzový stav).
Září až prosinec 2019	Tv	Posiluje vztah dětí k životnímu prostředí. Zapojení do společných akcí školy – Den stromů, zdobení vánočního stromku a besídka.	
19. 11. 2019	VI	Rybníky a život v nich a jejich okolí	
16. 1. 2020	VI	Vodstvo, hospodaření s vodou	
19. 2. 2020	VI	Nerostné suroviny, obnovitelné zdroje energie	
Květen, distanční výuka	VI	Exkurze – Živá voda – neuskutečnila se, přesouvá se do 5.ročníku	

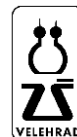
5. třída

Datum	Předmět	Téma	Poznámky
Duben 2020	ČJ (ČT)	práce s naučným textem (např. chráněné druhy rostlin a živočichů)	Splněno v rámci projektů distanční výuky.

ZÁKLADNÍ ŠKOLA VELEHRAD, OKRES UHERSKÉ HRADIŠTĚ

Salašská 300, 687 06 Velehrad, okres Uherské Hradiště

Bankovní spojení: 115-7240240267/0100 IČO: 46956735 ☎: 572 571 157 e-mail: info@zsvelehrad.cz

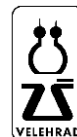


27. 4. – 1. 5. 2020	Sloh	obohacování slovní zásoby (seznamování s novými názvy rostlin a živočichů, práce s pojmy	Splněno v rámci projektů distanční výuky. (v projektu Jaro)
	Angličtina	Lidské aktivity a problémy životního prostředí – poznáváme zvířata v jejich přirozeném prostředí	Nesplněno – nouzový stav.
21. 10. 2019	PŘ	- likvidace odpadů, třídění odpadu, ochrana životního prostředí, Životní prostředí člověka, ekologické katastrofy a jejich dopad na živ. prostředí, ochrana přírody (národní parky, chráněné krajinné oblasti ...)	
	PŘ	Spolupráce s ekologickými centra Žabka, Trnka...(využití nabídky výukových programů)	Nesplněno – nouzový stav.
30. 9. 2019	VI	Ve školních lavicích, život na vesnici v 18. st	
4. 11. 2019	VI	Čeští vynálezci	
17. 2. 2020	VI	Kraje ČR	
	VI	Kraje ČR	Nesplněno – nouzový stav.
	VI	Kraje ČR	Nesplněno – nouzový stav.
	VI	Vodstvo, podnebí, rostliny, živočichové	Nesplněno – nouzový stav.
14. 10. 2019	Inf	Kreslící program – třídíme odpad	
3. 2. 2020	Inf	Word – pozvánka, oznámení	
	Inf	Tabulka – akce k ochraně přírody	Nesplněno – nouzový stav.
16. 9. 2020	Inf	Power point - prezentace	
9. 3. 2020	Inf	Práce s internetem – vyhledávám informace	
3. 2. 2020	Tv	Vztah k přírodě, k okolí, kde žijeme. Turistika – základní dovednosti a vědomosti.	
	Tv	Pohyb v terénu, bezpečná cesta do školy a mimoškolních aktivit – nácvik, bezpečný pohyb v dopravních situacích.	Nesplněno (nouzový stav).
	Tv	Škola v přírodě.	Nesplněno (nouzový stav).
	Pč	Nácvik praktických dovedností běžného života, se zachováním ohleduplnosti k našemu životnímu prostředí.	Nesplněno (nouzový stav).
21. 10. 2019	Pč	Pozorování změn v přírodě a okolní krajině v průběhu ročních období. Tvorba ze sezonních přírodnin.	

ZÁKLADNÍ ŠKOLA VELEHRAD, OKRES UHERSKÉ HRADIŠTĚ

Salašská 300, 687 06 Velehrad, okres Uherské Hradiště

Bankovní spojení: 115-7240240267/0100 IČO: 46956735 ☎: 572 571 157 e-mail: info@zsvelehrad.cz



20. 1. 2020	Pč	Využíváme recyklované materiály, třídíme odpad, šetrně nakládáme s materiály, omezení plýtvání.	
-------------	----	---	--

2. stupeň

Český jazyk

Datum	Třída	Téma	Poznámky
	6.	Popis prostředí, ve kterém žijeme. Důraz na čistotu a kvalitu prostředí – subjektivní vnímání příjemného a nepříjemného.	Splněno v rámci distanční výuky.
12. 2. 2020	6.	Kdybych měl moc – tvorba textu na téma ochrany životního prostředí.	
	6.	Četba autorů s kladným vztahem ke krajině (např. Ota Pavel).	Nesplněno – nouzový stav.
	6.	Slohová práce – Voda – proč je důležitá?	Splněno v rámci distanční výuky.
	6.	Lesy a klima v dávné minulosti.	Splněno v rámci distanční výuky.
28. 11. 2019	7.	Příroda jako inspirace literárních děl starověku (bukolika)	
16. 1. 2020	7.	O zvířatech a lidech – úvaha.	
13. 2. 2020	7.	Ota Pavel – Smrt krásných srnců (životní prostředí v moderní literatuře)	
	8.	Náš životní styl – člověk a životní prostředí	Nesplněno – nouzový stav.
22. 10. 2019	8.	Ota Pavel – Smrt krásných srnců (literární ocenění krás životního prostředí)	
17. 12. 2019	8.	Vánoční zvyky – úvaha (ochrana hodnot našeho regionu)	
21. 10. 2019	9.	Třídění odpadů (třídnická hodina)	
16. 1. 2020	9.	Ochrana životního prostředí - diskuze	
6. 2. 2020	9.	Michael Blake – Tanec s vlky (životní prostředí a jeho líčení v literatuře)	
7. 11. 2019	9.	Obnovitelné zdroje – úvaha (tvorba textu)	

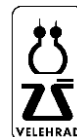
Anglický jazyk

Datum	Třída	Téma	Poznámky
3. a 4. 10. 2019, 1. 11. 2019	6.	Domácí mazlíčci jako členové rodiny	
Říjen 2019	6.	Moje škola	

ZÁKLADNÍ ŠKOLA VELEHRAD, OKRES UHERSKÉ HRADIŠTĚ

Salašská 300, 687 06 Velehrad, okres Uherské Hradiště

Bankovní spojení: 115-7240240267/0100 IČO: 46956735 ☎: 572 571 157 e-mail: info@zsvelehrad.cz



22. 11. 2019, 6. – 13. 12. 2019	6.	Můj život	
Listopad 2019	7.	Klasifikace živočichů	
16. 3. – 23. 3. 2020	7.	Jídlo	Splněno v rámci distanční výuky – Food and drinks
Duben 2020	7.	Svět – reálie, zvyky	Splněno v rámci distanční výuky.
7. 10. 2019	8.	Rodokmen – význam poznávání našich předků	
13. 1. 2020	8.	Proč zvířata migrují	
25. 11. 2019	8.	Sluneční soustava	
17. 2. 2020	8.	Morová epidemie v Anglii	
	9.	Lidské aktivity a problémy životního prostředí	Nesplněno – nouzový stav.

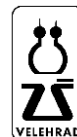
Německý jazyk

Datum	Třída	Téma	Poznámky
7. 2. 2020	7.	Meine Freizeit	
	7.	Hobbys	Přesunuto do 8. roč.
1. – 4. 10. 2019	7.	Wochentage	
	7.	Mein Wochenprogramm	Přesunuto do 8. roč.
8. 10. 2019	7.	Jahreszeiten und Monate	
10. 3. 2020	6.	Unsere Haustiere	
31. 10. 2019	8.	Hobbys	
14., 30. 1. 2020	8.	Mein Wochenprogramm	
17. 9. 2019	8.	Die Tiere	
	8.	Mein Lieblingstier	Přesunuto do 9. roč.
26. 11. 2019	8.	Jahreszeiten und Monate	

ZÁKLADNÍ ŠKOLA VELEHRAD, OKRES UHERSKÉ HRADIŠTĚ

Salašská 300, 687 06 Velehrad, okres Uherské Hradiště

Bankovní spojení: 115-7240240267/0100 IČO: 46956735 ☎: 572 571 157 e-mail: info@zsvelehrad.cz



	8.	Das Wetter	Přesunuto do 9. roč.
	9.	Das Wetter	Nesplněno – nouzový stav.
9. 1. 2020 13. 2. 2020	9.	Wilde Tiere	
13. 2. 2020	9.	Waldtiere	
12. 9. 2019	9.	Meine Freizeit	
20. 2. – 10. 3. 2020	9.	In der Stadt, auf dem Lande	

Matematika

Datum	Třída	Téma	Poznámky
	6.	Jednotky obsahu – počítání obsahu pozemku v praxi – pozemky v okolí školy...	Splněno v rámci distanční výuky.
	6.	Jednotky hmotnosti – nejlehčí a nejtěžší živočichové světa	Splněno v rámci distanční výuky.
23. 1. 2020	7.	Měřítko mapy – plánujeme výlet do okolí, dráha, čas, převýšení	
	8.	Slovní úlohy s náměty z ekologie	Splněno v rámci distanční výuky.
	9.	Goniometrické funkce ve slovních úlohách s náměty z ekologie	Nesplněno – nouzový stav.
	9.	Shromažďování a vyhodnocování statistických údajů – konkrétní příklad z praxe naší obce, školy	Nesplněno – nouzový stav.

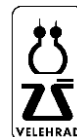
Informatika

Datum	Třída	Téma	Poznámky
13. 9. 2019	7.	Zásady bezpečnosti práce a prevence zdravotních rizik	
4. 10. 2019	7.	Hardware, vhodné zacházení s elektroodpadem	
	7.	Vyhledáváme informace vermikompostér – EVVO	Nesplněno – nouzový stav.
4. 9. 2019	8.	Zásady bezpečnosti práce a prevence zdravotních rizik	
26. 2. 2020	8.	Vyhledávání informací na internetu - využití PET lahví	

ZÁKLADNÍ ŠKOLA VELEHRAD, OKRES UHERSKÉ HRADIŠTĚ

Salašská 300, 687 06 Velehrad, okres Uherské Hradiště

Bankovní spojení: 115-7240240267/0100 IČO: 46956735 ☎: 572 571 157 e-mail: info@zsvelehrad.cz



6. 9. 2019	9.	Zásady bezpečnosti práce a prevence zdravotních rizik	
22. 11. 2019	9.	Zpracování závěrečné absolventské práce	

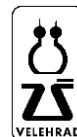
Dějepis

Datum	Třída	Téma	Poznámky
1. – 8. 11. 2019	6.	Doba kamenná – způsob života a obživy, způsoby opracování surovin. Lovci a sběrači.	
17. – 24. 2. 2019	6.	Přírodní podmínky - Egypt	
	6.	Přírodní podmínky - Řecko	Nesplněno – nouzový stav.
	6.	Přírodní podmínky - Řím	Nesplněno – nouzový stav.
	6.	Využití vybraných rostlin v minulosti a dnes.	Splněno v rámci distanční výuky.
	6.	Využití lesů v minulosti.	Splněno v rámci distanční výuky.
6. – 13. 1. 2020	7.	Slované – způsob života, hospodaření, rostliny a živočichové	
12. 2. 2020	7.	Vrcholný středověk – trojpolní systém hospodaření – využívání krajiny	
30. 3. – 3. 4. 2020	7.	Objevné plavby – důsledky - globalizace	
	8.	Průmyslová revoluce – vliv na krajinu a přírodu	Nesplněno – nouzový stav.
7. 1. 2020	8.	Kolonialismus – jeho důsledky	
	8.	Využití vybraných rostlin v minulosti a dnes.	Splněno v rámci distanční výuky.
	8.	Život ve středověku x Život v dnešní době – výhody a nevýhody.	Splněno v rámci distanční výuky.
	8.	Život v pravěku – využití přírodních zdrojů.	Splněno v rámci distanční výuky.
5. 11. 2019	9.	Společnost v období mezi dvěma válkami – globální problémy, provázanost ekologie, ekonomiky a politiky	
	9.	Fair Trade	Nesplněno – nouzový stav.

ZÁKLADNÍ ŠKOLA VELEHRAD, OKRES UHERSKÉ HRADIŠTĚ

Salašská 300, 687 06 Velehrad, okres Uherské Hradiště

Bankovní spojení: 115-7240240267/0100 IČO: 46956735 ☎: 572 571 157 e-mail: info@zsvelehrad.cz



Zeměpis

Datum	Třída	Téma	Poznámky
2. 12. 2019	6.	Praktická práce s mapou a turistickými průvodci našeho regionu.	
21. 10. 2019	6.	Mapování v terénu	Projektový den - Den stromů
	6.	Polární oblasti a vliv globálního oteplování (tání ledovců a důsledky pro živočichy)	Nesplněno – nouzový stav.
21. 10. 2019	6.	Činnost člověka v krajině. Vycházka a praktické pozorování v terénu – proměny krajiny v okolí naší obce v důsledku činnosti člověka.	Projektový den - Den stromů
5. 2. 2020	7.	Amazonie - Příklady činnosti člověka v různých regionech světa.	
	8.	Světové ekologické problémy, trvale udržitelný rozvoj. Vlivy činnosti člověka v jednotlivých regionech světa. Důsledky.	Nesplněno – nouzový stav.
	9.	Turistický průvodce naší obcí.	Nesplněno – nouzový stav.
5. 2.	9.	Chráněná území našeho regionu.	splněno
	9.	Akce Zelené Chřiby – spolupráce s Lesy ČR na úklidu okolí obcí	Nesplněno – nouzový stav.
20. – 29. 1.	9.	Ochrana přírody v ČR	splněno

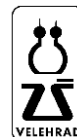
Výchova k občanství

Datum	Třída	Téma	Poznámky
13. 12. 2019 – 10. 1. 2020	6.	Vlast, region – přírodní památky	
7. 2. 2020	6.	Vlastenectví – lípa jako náš národní strom	
17. 1. 2020	7.	Kultura proti přírodě? Kam se vyvíjí lidská společnost.	
	7.	Majetek, vlastnictví a hospodaření – co ovlivňuje cenu pozemku?	Nesplněno – nouzový stav.
14. 11. 2019	8.	Hodnoty v životě člověka – životní prostředí a jeho ochrana. Právo na zdravé životní prostředí pro budoucí generace.	
23. 1. – 6. 2. 2020	8.	Národní hospodářství, peníze, imaginární firma, tržní ekonomika.	

ZÁKLADNÍ ŠKOLA VELEHRAD, OKRES UHERSKÉ HRADIŠTĚ

Salašská 300, 687 06 Velehrad, okres Uherské Hradiště

Bankovní spojení: 115-7240240267/0100 IČO: 46956735 ☎: 572 571 157 e-mail: info@zsvelehrad.cz



	8.	Modelová hodina – různé zájmy firem v různých hospodářských odvětvích a jejich vliv na životní prostředí – jak se dohodneme?	Nesplněno – nouzový stav.
	9.	Globální problémy – chudoba, hladomor, nemoci, přelidnění, nedostatek pitné vody.	Nesplněno – nouzový stav.
	9.	Co mohu udělat já pro zlepšení životního prostředí?	Nesplněno – nouzový stav.

Fyzika

Datum	Třída	Téma	Poznámky
9. 10. 2019	6.	Recyklace, znečišťování, voda, kyslík, škodlivé látky	
	6.	Gravitační síla, účinky síly	Nesplněno – nouzový stav.
	6.	Školní akvárium – objem, hmotnost vody	Nesplněno – nouzový stav.
21. 11. 2019	7.	Porovnání železniční a silniční dopravy	
	7.	Světelné jevy – problém světelného znečištění na Zemi	Nesplněno – nouzový stav.
27. 1. 2020	8.	Pasivní domy, práce s tepelnou úsporou v praxi	
	8.	Motory – porovnání škodlivosti provozu spalovacích motorů pro životní prostředí	
	8.	Počasí kolem nás	Nesplněno – nouzový stav.
5. 2. 2020	9.	Nebezpečí zásahu el. proudem, první pomoc	
	9.	Energie a vznik odpadů při výrobě energie, obnovitelné, neobnovitelné zdroje	Nesplněno – nouzový stav.

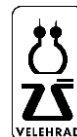
Chemie

Datum	Třída	Téma	Poznámky
9. – 11. 9.	8.	Kategorie nebezpečných látek	
4. – 11. 12.	8.	Voda – znečištění, odpadní voda, úprava pitné vody, zdroje	
16. 12.	8.	Čističky odpadních vod	
21. 10.	9.	Neutralizace – překyselení krajiny, pH půdy, vody	
od 6. 1.	9.	Paliva a energie – obnovitelné a neobnovitelné zdroje, trvale udržitelný rozvoj, zdroje budoucnosti, výhody a nevýhody jednotlivých druhů energie,	

ZÁKLADNÍ ŠKOLA VELEHRAD, OKRES UHERSKÉ HRADIŠTĚ

Salašská 300, 687 06 Velehrad, okres Uherské Hradiště

Bankovní spojení: 115-7240240267/0100 IČO: 46956735 ☎: 572 571 157 e-mail: info@zsvelehrad.cz



		příklady využití jednotlivých druhů energie v našem okolí.	
	9.	Automobilová doprava, alternativy.	Nesplněno – nouzový stav.
	9.	Chemie ve společnosti, recyklace odpadů, plasty	Splněno v rámci distanční výuky.

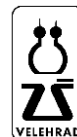
Přírodopis

Datum	Třída	Téma	Poznámky
13. 9.	6.	Projevy života	
25. 9.	6.	Mikroskopování	
Průběžně	6.	Vzorky z okolní krajiny	
	6.	Sběr papíru a elektroodpadu, akce s Lesy ČR, projekt Zelené Chříby – odstranění odpadu z okolních lesů. Den Země. Vzorky z okolní krajiny	Nesplněno – nouzový stav.
	6.	Problematika třídění odpadu a skládek, lesní ekosystém, pytláctví a ochrana ohrožených druhů	Splněno navíc v rámci distanční výuky.
16. 10. 2019	7.	Exkurze – Živá voda – Modrá (botanická a sladkovodní expozice)	
7. 10. 2019	7.	Školní akvárium a péče o ně	
	7.	Botanické vycházky	Nesplněno – nouzový stav.
Březen až červen 2020	7.	Vytvoření herbáře	Splněno v rámci distanční výuky.
21. 10. 2019	7.	Den stromů.	
	8.	Význam zdravé stravy	Splněno v rámci distanční výuky.
	8.	Vliv různých prostředí na zdraví člověka	Splněno v rámci distanční výuky.
20. 11.	9.	Vliv člověka na krajinu, těžba nerostných surovin. Co se těží v našem okolí.	
	9.	Ochrana životního prostředí. Jak probíhá v naší obci.	Splněno v rámci distanční výuky.

ZÁKLADNÍ ŠKOLA VELEHRAD, OKRES UHERSKÉ HRADIŠTĚ

Salašská 300, 687 06 Velehrad, okres Uherské Hradiště

Bankovní spojení: 115-7240240267/0100 IČO: 46956735 ☎: 572 571 157 e-mail: info@zsvelehrad.cz



Výtvarná výchova

Datum	Třída	Téma	Poznámky
14. 10. 2019	6.	Den stromů	
14. 10. 2019	7.	Den stromů, Léčivé byliny-kresba	
21. 10. 2019	7.	Využití přírodnin ke koláži	
17. 10. 2019	8.	Romantismus – zobrazení naší krajiny	
12. 9. 2019	8.	Krajina - malba	
	8.	Impresionismus – zobrazování krajiny	Nesplněno – nouzový stav.
Celý rok	9. 9. 6. – 9.	Projekt Recyklování- využívání kartonů, krabic, novin, tapet, katalogů, igelitových tašek v průběhu celého roku Výzdoba na vánoční a velikonoční jarmark-tradice Pozorování změn přírody-zachycení ve výtvarných pracích Šetření výtvarným materiálem	

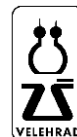
Tělesná výchova

Datum	Třída	Téma	Poznámky
	6.	Poznáváme přírodu a krajinu kolem nás. Turistika – zásady bezpečného a ohleduplného pobytu v přírodě.	Nesplněno – nouzový stav.
17. 9. 2019	6.	Orientace v terénu, přespolní běh – nácvik.	
	6.	Bezpečnost chodce, cyklisty a pohybu v silničním provozu.	Nesplněno – nouzový stav.
	7.	Poznáváme přírodu a krajinu kolem nás. Turistika – zásady bezpečného a ohleduplného pobytu v přírodě.	Nesplněno – nouzový stav.
17. 9. 2019	7.	Orientace v terénu, přespolní běh – nácvik.	
	7.	Lyžařský výcvik.	Nesplněno – nouzový stav.
	7.	Bezpečnost chodce, cyklisty a pohybu v silničním provozu.	Nesplněno – nouzový stav.

ZÁKLADNÍ ŠKOLA VELEHRAD, OKRES UHERSKÉ HRADIŠTĚ

Salašská 300, 687 06 Velehrad, okres Uherské Hradiště

Bankovní spojení: 115-7240240267/0100 IČO: 46956735 ☎: 572 571 157 e-mail: info@zsvelehrad.cz



	8.	Základy přežití v přírodě – vybavení, chování v krizových situacích, praktický nácvik.	Nesplněno – nouzový stav.
29. 11. 2019, 14. 2. 2020	8.	Zásady zdravého životního stylu. Cvičení v přírodě.	Realizováno v rámci výchovy ke zdraví.
	8.	Nácvik první pomoci.	Nesplněno – nouzový stav. Bylo by realizováno v rámci výchovy ke zdraví.
	9.	Základy přežití v přírodě – vybavení, chování v krizových situacích, praktický nácvik.	Nesplněno – nouzový stav.
10. – 24. 2. 2020	9.	Nácvik první pomoci a zásady zdravého životního stylu. Cvičení v přírodě.	Realizováno v rámci výchovy ke zdraví.

Výchova ke zdraví

Datum	Třída	Téma	Poznámky
6. 12. 2019	8.	Zdraví na talíři. Využití biopotravin – zmapování v naší obci. Zdravá strava.	
13. 12. 2019	8.	Vlivy vnějšího prostředí na zdraví. Naše místo, kde žijeme – co pomáhá zdravému životnímu stylu.	
	9.	Zdravý způsob života a péče o zdraví – pitný režim, správné stravovací návyky, praktická příprava nápojů.	Nesplněno – nouzový stav.
	9.	Nemoci vlivem příjmu potravy – léčivé rostliny a jejich využití.	Nesplněno – nouzový stav.

Praktické činnosti

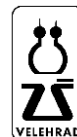
Datum	Třída	Téma	Poznámky
16. – 23. 9. 2019	6.	Údržba okolí školy - nácvik praktických dovedností běžného života.	
4. 11. 2019	6.	Pěstování vybraných rostlin.	
	7.	Zásady vermikompostování, kompostování.	Nesplněno – nouzový stav.
18. – 25. 9. 2019	7.	Šetrné nakládání s materiály, omezení plýtvání.	

	8.	Vaření – seznamujeme se s tradičními výrobními postupy.	Nesplněno – nouzový stav.
23. 1. 2020	8.	Výrobky z kartonu - využíváme recyklovatelné materiály.	
5. – 19. 11. 2019	9.	Využití digitálních technologií v rámci školních projektů.	

Hudební výchova

Datum	Třída	Téma	Poznámky
	6.	Koncert v přírodě, na co se dá hrát?	Nesplněno – nouzový stav.
	6.	Lidová hudba, přírodní motivy v textech písní, nástroje lidové tvořivosti Zvuky zvířat, hmyzu, zvířata v hudbě	Nesplněno – nouzový stav.
11. 9. 2019	7.	Lidová hudba, přírodní motivy v textech písní, nástroje lidové tvořivosti	
7. 1. 2020	8.	Bedřich Smetana - Vltava(Má vlast) Zachycení toku řeky v hudbě	
	9.	Vlastní nápady žáků, jak hudebně zachytit motivy z krajiny	Nesplněno – nouzový stav.





15. ROZBOR ŠKOLNÍCH ÚRAZŮ

Ve školním roce 2019/2020 bylo ve škole zaznamenáno a v knize školních úrazů zaevidováno 39 úrazů žáků. Záznamů o úrazu (žáků) bylo vyplněno a řádně odesláno 7. Odškodněno bylo 5 úrazů. Nejvyšší počet úrazů se stal v tělocvičně školy. Další úrazy se staly během přestávek a během přesunů do učeben či jídelny. Ze zapsaných údajů vyplynulo, že k většině úrazů žáků došlo v hodinách tělesné výchovy nebo během přestávek a přesunů, kde je největší pravděpodobnost vzniku úrazů.

Ve všech případech nebyly nikým porušeny žádné předpisy a byla učiněna preventivní opatření pro předcházení vzniku úrazů. Žáci byli vždy předem poučeni o bezpečnosti a pravidlech chování ve škole. Po vzniku úrazu došlo k opětovnému poučení žáků, po úrazech v TV jim byla opětovně připomenuta pravidla sportovních her a tělovýchovných činností. Poučení žáků o bezpečnosti jsou vedeny v třídních knihách jednotlivých tříd.

Zaměstnanci byli seznámeni s rozbohem školní úrazovosti dne 25. 8. 2020



16. EVALUACE

V tomto školním roce jsme uspořádali anketu pro rodiče a žáky. Anketa předcházela práci na nové koncepci naší školy.

Výsledky ankety jsou přílohou této zprávy.

Na konci školního roku, po ukončení nouzového stavu, jsme pro žáky připravili dotazník. Ten byl připraven tak, aby žáky vedl k sebehodnocení jejich práce v době distanční výuky. Dotazník jsme doručili i žákům, kteří se do školy po skončení nouzového stavu nevrátili. Výsledky sebehodnocení, které zpracovali třídní učitelé, jsou součástí přílohy této zprávy.

V příštím školním roce se zaměříme na sebehodnocení žáků a žáky povedeme tak, aby se naučili hodnotit svoji vlastní práci. Sebehodnocení budeme používat jako efektivní nástroj pro vyhodnocení vlastní práce každého žáka.

17. NOUZOVÝ STAV

V době nouzového stavu jsme se řídili pokyny a doporučeními MŠMT. Pedagogický sbor byl v on-line spojení s rodiči, žáky i vzájemně mezi sebou.

Jaká opatření jsme udělali?

- Zmapovali jsme podmínky žáků, přizpůsobili jsme výuku těmto podmínkám.
- V několika případech jsme nabídli rodičům pro jejich děti školní tablet, ale rodiče si situaci vyřešili sami. V 1 případě ředitelka školy zajistila notebook, který se rodně daroval, aby děti mohly pracovat nejen při distanční výuce. Problém byl s připojením wifi sítě na Salaši. Problém jsme také měli s připojením ve škole, učitelé pracovali z domu.
- V průběhu distančního studia jsme opakovali a upevňovali učivo. Snažili jsme se žáky motivovat smysluplným zadáváním úkolů. Dohodli jsme se na společné formě výuky, hledali jsme pro výuku to, co v životě žáci využijí.
- Snažili jsme se o rozumnou míru, podporovali jsme kreativitu při výuce. V mnohých třídách fungovala on-line výuka s vyučujícími, kteří se spojovali nejen s jednotlivci, ale také se skupinou žáků.
- Stále jsme monitorovali a vyhodnocovali práci žáků a vzájemnou spolupráci s žáky i rodiči, nabízeli jsme rychlou zpětnou vazbu.
- “Přednášku“ přes počítač jsme nepovažovali za on-line výuku, spojení s žáky a vyučujícími mělo znamenat především podporu v nelehkých dnech.



A jak se nám v době nouzového stavu dařilo?

- Vyplatilo se mít jednu komunikační platformu – webové stránky školy, učivo žáci našli na jednom místě.
- Stanovili jsme pravidla, podle kterých jsme společně pracovali.
- Dělali jsme maximum pro zapojení každého žáka do výuky, e-maily s připomenutím pomoci ze strany vyučujícího, později on-line konference s žáky. Ne vždy se podařilo zrealizovat.
- Většina rodičů komunikovala s třídním učitelem – bylo nutné oslovovat rodiče vícekrát.
- Žáci se rychle učili pracovat s aplikacemi a rádi je využívali i při výuce a komunikaci.
- Tvořivě zadaný úkol žáky nadchl a pracovali s radostí.
- Žáci očekávali zpětnou vazbu – formativní hodnocení od vyučujících, vyučující posílali e-mailem povzbuzující zprávy.
- Některé rodiny pokračovali ve výuce dle vlastního uvážení.
- Některé rodiny žádali o pomoc s distanční výukou – řešili jsme společně, nabízeli jsme pomoc, řešení.
- Některým žákům činilo potíže vybrat si z nabízených zdrojů další procvičování navíc samostatně.
- Někteří žáci nemají upevněno učivo, které jsme probírali před nouzovým stavem. Učivo mnoho žáků neumí využít při praktických úkolech.
- Žáci problémové úlohy řeší s obtížemi.
- Ne všichni žáci využili nabídku rady, pomoci, konzultace s vyučujícím.
- Forma odevzdávání práce – v mnoha případech neodpovídala možnostem žáků.
- Odevzdávání práce – za žáky zasílali rodiče, nebo nezasílali vůbec /předpokládali jsme, že žáci 2. stupně by měli být samostatní a zvládnout situaci bez rodičů/.
- Psaní e-mailu, vkládání příloh, zmenšování fotografií – neumí mnoho žáků nebo si zjednodušují práci a nepřevádí do požadovaných formátů..

Jak pracovali žáci, vyučující?

1. třída – komunikovala celá s třídní učitelkou, ta dala k dispozici rodinám přesný čas, kdy se s nimi mohla spojit skypem, ...
2. třída – komunikovala přes e-mail, rodiče posílali práce i fotky dětí s jejich výtvy
3. třída – komunikovala přes e-mail, tady také rodiče posílali fotografie dětí a jejich prací, spolupracovali
4. třída – tady odpovědělo na dotaz možné komunikace jen 7 rodičů – vyučující dostávala zpětnou vazbu od dětí přes e-mail rodičů. Později se podařilo spojit s ostatními rodiči. Žáci pracovali, zasílali úkoly k vyhodnocení.
5. třída – komunikovala e-mailem, žáci komunikovali přes WhatsApp
6. třída – vyučující se také s žáky spojila přes messenger. Ve skupině bylo okolo 15 dětí
7. třída – vyučující se spojil s žáky přes messenger. Byl s nimi v kontaktu. Žáci průběžně posílali práci, kterou plnili.
8. třída – tady žáci preferovali e-mailovou komunikaci. Vyučující byl s nimi ve spojení. Žáci pracovali mimo jiné na volbě témat absolventských prací.
9. třída – tady žáci úplně nevyužívali nabídky vyučující jazyka českého a matematiky.

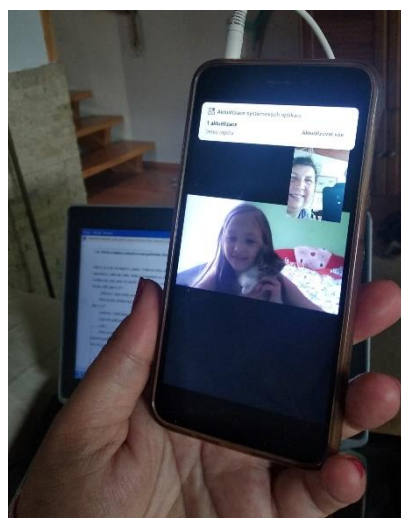
Speciální pedagožka – pomáhala rodinám, komunikovala s žáky, byla v on-line spojení.

Asistentky pedagoga – připravovaly úkoly, spolupracovaly s vyučujícími i s žáky.

Školní psycholožka – nabízela rodičům pomoc.

Vyučující – pravidelně připravovali výuku, spolupracovali mezi sebou. Distančně vyučovali.

Rodiče byli v době nouzového stavu našimi partnery. Poděkovali jsme jim za školní práci s jejich dětmi, která se přesunula ze školy do jejich domovů. Nastavení pravidel naší školy věnovat se opakování, upevňovat učivo probrané, neznámkovat, používat pouze formativní hodnocení a učit se v souvislostech byla výuka, kterou rodiče plnili s dětmi doma nebo jim s prací pomáhali. Tyto postupy byly v souladu se školním vzdělávacím programem, který nám umožňuje přesouvat jednotlivá vzdělávací témata mezi ročníky. V neposlední řadě byla důležitá i celková koncepce školy, která má v hledáčku zejména samostatné, kritické myšlení dětí. Děti se mají učit komunikovat, řešit problémy, objevovat. A právě v době nouzového stavu nastal čas, kdy se mohly naše děti od nás všech naučit mnoho věcí užitečných pro život.



18. ZÁVĚR VÝROČNÍ ZPRÁVY

Skončil “podivný” školní rok 2019/2020. Zřejmě na něj nezapomene nikdo. Ani žáci, kteří zůstali doma a museli výuku zvládnout distančně. Ani rodiče, ze kterých se najednou stali částečně učitelé a rádci při školní práci svých dětí. Ani učitelé, kteří připravovali výuku tak, aby vyhovovala všem žákům jejich třídy a byla všem dostupná. Určitě bychom si všichni přáli, aby se v této formě již školní rok neopakoval. Počítat musíme ale se vším. Z této nenadálé situace si proto musíme najít to, co nás jako školu a její výuku a výchovu posune dál. Poučit se z ní a nový školní rok připravit tak, aby nás všechny společně již takové situace nepřekvapily.

Nouzový stav, kdy žáci nemohli do školy, zastavil všechny naše plány, které jsme společně s žáky měli. Nemohli jsme se společně učit, neodjeli jsme na lyžařský kurz, neodjeli jsme ani na jednu exkurzi v rámci paměťových institucí a neodjeli jsme ani na školní výlety a školu v přírodě. Učení se přesunulo do domovů žáků. Učitelé společně tvořili výukové materiály, ale nemohli jsme pokračovat ve společných výukových aktivitách v rámci třídy i školy. I přesto, že vyučující mimo vyplněných úkolů, dostávali pozitivní zprávy a pozdravy od žáků, chyběla nám všem naše pospolitost.

Ve školním roce 2019 /2020 jsme se rozhodli vydat naši první školní ročenku, která měla být součástí výročí 20 let od postavení školy. Do našeho plánu vstoupil nouzový stav a tak nevznikla tištěná verze, kterou měli obdržet všichni žáci. Vznikla však v on-line verzi Výročěnka, která mapuje nejen jednotlivé třídy, ale vrací se v anketách i k době, kdy jsme nemohli do školy.

Cokoliv se stane, jakkoliv zlé se to zdá - život jde dál a zítra to bude lepší.

Mgr. Andrea Olbertová



19. PŘÍLOHA

Vyhodnocení dotazníku pro rodiče

	Anketa pro rodiče 2019/2020 – nová koncepce rozvoje školy	0	1	2	3	4	5
1.	O dění ve škole se zajímám.			1	9	27	46
2.	Pokud ano, je to prostřednictvím - dítěte - třídních schůzek - webových stránek - jinak.	3 1 2 2	1 1	1 5	8 2 7 2	14 13 3	60 54 10
3.	Domnívám se, že škola řeší problémy profesionálně.	8	4	1	15	24	37
4.	Vyhovuje mi, že škola pořádá vystoupení dětí v obci i mimo obec, účastní se sportovních a dalších soutěží.			3	5	33	42
5.	Myslím si, že je škola pro výuku vybavena dobře.	3			11	39	33
6.	Učitelé jsou otevření, vítají komunikaci.				18	31	33
7.	Pravidla chování žáků jsou jasně stanovena, kázeň je zvládnutá.	6	1	7	16	33	17
8.	Výchovné a vzdělávací postupy, které škola při práci používá, by měly být - standardní - moderní.	1	2	3 2	23 25	25 19	13 18
9.	Jsem spokojený/á s dosavadními výchovně-vzdělávacími postupy.	2		2	20	40	18
10.	Nároky na žáka - by měly zůstat na současné úrovni - jsou nízké - jsou vysoké	3 12 12	2 10 11	11 3 7	5 7 8	21 13 4	17 3 5
11.	Škola by se měla zaměřit na: - výuku jazyků (od 1. roč.) - sport (rozšíření počtu hodin Tv) - estetickou výchovu (Hv, Vv, dram. v.) - osobnostní a sociální rozvoj, komunikaci - jinou profilaci (jakou?)	5 4 4 5 13	4 6 3	6 15 22 4 2	7 13 21 9	14 16 5 26	24 14 7 25 9
12.	Nabídku kroužků považuji za dostatečnou.	2	2	2	8	31	35
13.	Uvítal/a bych možnost rodiče, podílet se přímo ve třídě na výuce.	2	14	30	23	11	3
14.	Vyhovovaly by mi častější schůzky rodičů, větší prezentace práce žáků apod.		5	28	26	14	8



Škála pro hodnocení:

0 – neumím odpovědět	3 – tak napůl
1 – rozhodně ne	4 – spíše ano
2 – spíše ne	5 – rozhodně ano

Jako jinou profilaci školy uvedli rodiče v jednom případě finanční gramotnost, v jednom na zemědělství a v jednom na ruční práce – viz otázka č. 11.

15. Jaké jsou podle Vás silné stránky naší školy? (co se nám daří, co děláme dobře, pro co máme dobré

podmínky)

– uvádím 2 a více odpovědí, 50 rodičů reagovalo na silné a slabé stránky, ostatní nevyplnili.

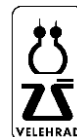
Celkem rozdáno 160 dotazníků, vráceno 86.

- 18 odpovědí - rodinné prostředí, empatie, úcta, slušnost, ochota, příjemné klima, otevřenost
- 15 odpovědí - komunikace s rodiči, informovanost, vstřícnost
- 15 odpovědí - projekty pro žáky
- 10 odpovědí - vztah škola – žák, individuální přístup
- 8 odpovědí - kvalifikovaný sbor, organizace školy, vedení školy – vize školy
- 6 odpovědí – spolupráce s obcemi
- 4 odpovědi – nabídka kroužků
- 15 odpovědí – zázemí školy, vybavení, venkovní areál
- 2 odpovědi - podpora čtení
- 2 odpovědi – všeobecné zaměření školy

16. Jaké jsou podle Vás slabé stránky naší školy? (co brzdí práci školy a její rozvoj, co nevytváří vhodné

podmínky)

- 4 odpovědi - řešení vztahů ve třídě, klima
- 5 odpovědí – neodborné nakládání s informacemi ze strany rodičů, nekompetentnost rodičů
- 2 odpovědi – šatny
- 14 odpovědí – pomalé tempo výuky v angličtině, chybí rodilý mluvčí, více konverzace
- 3 odpovědi - chybí zemědělství, pěstitelské činnosti
- 6 odpovědí - zdravější, chutnější jídlo, pestřejší jídlo, děti v 1 případě prosí o odhlášení z jídelny
- 2 odpovědi – více komunikace učitel – žák, zda žák rozumí učivu



Anketa 2019/2020 pro žáky školy VÝSLEDKY 1. ST. ZŠ 87 žáků

1. Jsem z Modré Velehradu Salaše

2. Líbí se ti prostředí naší školy?

ANO, velmi Docela ANO Nevím Spíše Ne Vůbec NE
45 39 4

3. Můžeš se zeptat pana učitele, když něčemu nerozumíš?

ANO, vždy Většinou ANO Většinou NE NE, nemůžu
52 30 1

4. Máš na výběr dostatek kroužků

ANO NE
75 8

pokud NE, chybí ti na škole nějaký kroužek?.....

5. Můžeš se svěřit třídnímu učiteli, když máš nějaké problém?

ANO, můžu a využívám toho ANO, můžu, ale netroufám si NE, nemůžu
61 21 2

6. Využil jsi možnosti obrátit se s problémem, řešením na školní psycholožku?

ANO 9 NE 75

7. Myslíš si, že dostáváš příliš domácích úkolů?

ANO, moc přiměřeně dostávám málo úkolů
9 66 9

9. Výukové metody v naší škole jsou

zajímavé nudné normální
58 2 25

10. Chutná ti v naší jídelně?

ANO, vždycky Většinou ANO Jenom občas Spíše NE NE, nikdy
17 49 14 1

11. Baví tě činnosti ve školní družině?

ANO, baví 27 Většinou ANO 18 Jenom někdy 3 Většinou NE 3 NE3
nechodím do školní družiny 30

12. Jsi rád, že chodíš do této školy?

ANO 71 NE 3

Pokud NE, můžeš napsat důvod?

13. S jakými pocity chodíš do školy?

Vždycky se těším 20 Většinou se těším 39 Bojím se, že nebudu umět 7

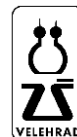
Bojím se spolužáků 2 Nevadí mi to 17

14. Škola nabízí projektovou výuku ano 68 málo 13 mnoho 5 ne

15. Pokud mám nápad, radu, něco zajímavého do výuky

Učitel o to stojí dá mi možnost o tom promluvit před třídou učitel o to nestojí
51 44 2

16. Je dobré mít ve škole žákovský parlament? Ano Ne Nevím



49

13

17. Ve škole se mi líbí /můžeš zapsat i akci, která proběhla/ /doplň/

Adapták

Projektové dny

Práce ve skupině

18. Ve škole se mi nelíbí /doplň/

WC – vysoko zrcadla

Staré lavice

Anketa 2019/2020 pro žáky školy VÝSLEDKY 2. ST. ZŠ 51 žáků

1. Jsem z Modré Velehradu Salaše

2. Líbí se ti prostředí naší školy?

ANO, velmi	Docela ANO	Nevím	Spíše Ne	Vůbec NE
7	32	9	3	

3. Můžeš se zeptat pana učitele, když něčemu nerozumíš?

ANO, vždy	Většinou ANO	Většinou NE	NE, nemůžu
24	23	1	

4. Máš na výběr dostatek kroužků

ANO	NE
42	5

pokud NE, chybí ti na škole nějaký kroužek?.....

5. Můžeš se svěřit třídnímu učiteli, když máš nějaké problém?

ANO, můžu a využívám toho	ANO, můžu, ale netroufám si	NE, nemůžu
17	30	2

6. Využil jsi možnosti obrátit se s problémem, řešením na školní psycholožku?

ANO	NE
8	41

7. Myslíš si, že dostáváš příliš domácích úkolů?

ANO, moc	přiměřeně	dostávám málo úkolů
6	28	15

9. Výukové metody v naší škole jsou	zajímavé	nudné	normální
	12	6	30

10. Chutná ti v naší jídelně?

ANO, vždycky	Většinou ANO	Jenom občas	Spíše NE	NE, nikdy
5	23		12	5
				1

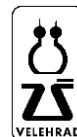
11. Baví tě činnosti ve školní družině?

ANO, baví	Většinou ANO	Jenom někdy	Většinou NE	NE
nechodím do školní družiny 33				

12. Jsi rád, že chodíš do této školy?

ANO	NE
41	7

Pokud NE, můžeš napsat důvod?



Dotazník pro žáky 2. stupně

Stanovené úkoly jsem plnil/a pravidelně a zodpovědně	Hodnotící škála 1 – 5, kdy 5 je maximum
Každý týden jsem práci zasílal/a ke kontrole vyučujícím	
Úkoly jsem plnil/a samostatně	
Snažil/a jsem se pochopit souvislosti	
Pokud mi něco nebylo jasné, spojil/a jsem se s vyučujícími	
Práce a jednotlivá témata mě bavily	
Při vyhledávání informací jsem využíval/a různé zdroje	
V případě, že jsem byl upozorněn na chybu, snažil jsem se ji opravit	
Můj vlastní postřeh - co bylo na práci doma lehké, co těžké?	

Vyhodnocení

Třída	Počet vrácených dotazníků	Informace třídních učitelů
1.	18 ze 24	Pravdivé hodnocení
2.	15 ze 25	Až na jednoho žáka úkoly byly přiměřené, nikdo se nezhoršil
3.	16 ze 21	Většina pracovala s pomocí rodičů, jedna žačka – mnoho učiva
4.	19 ze 23	Paní učitelka třídní je se sebehodnocením spokojená, dva žáci – učivo bylo náročné
5.	15 ze 22	S pomocí dospělých pracovalo 8 žáků, náročné to bylo pro 5 žáků, jeden žák se zhoršil a hodnotil se negativně
6.	19 ze 21	Žáci se přeceňovali a odpovídali mylně
7.	16 ze 17	Až na jednoho žáka pracovali zodpovědně a líbila se jim časová volitelnost plnění úkolů, také se při sebehodnocení přeceňovali
8.	11 z 15	Většinou napsali sebehodnocení lépe, než pracovali ve skutečnosti