

Výročenka 2020/2021





Kdy a jak jsme tvořili barevný svět?

Školní rok hrál letos všemi barvami. Začal nadějně! V září jsme nevěřili, že zakoupenou digitální techniku opravdu využijeme. Říjen už tak pozitivní nebyl! Zahalil se do šeda. Škola se uzavřela pro všechny žáky a přenesla se do jejich domovů. Učitelé vysílali ze školy do domovů dětí a stali se tak součástí jejich rodinného života. Nebylo to vždy jednoduché. Učitelé byli kreativní a snažili se výuku žákům co nejvíce zpříjemnit. Celý náš tým se neustále školil, vyměňoval si nové zkušenosti. A když bylo nejhůř, sešli jsme se aspoň na chvíli ve sborovně (dodrželi jsme všechna nařízení), nafasovali vitamíny a společně se povzbuzovali k další práci. Lehké to neměly ani rodiny našich žáků. Stále chytaly ten nejlepší signál, pomáhaly svým dětem, abychom celou situaci společně zvládli. A naši žáci? Přešli do režimu on-line. Někomu tento styl výuky vyhovoval, většina však toužila po návratu do školy. A návrat, ten byl opravdu barevný. Připomínal nám všem 1. září, kdy se vracíme do školy po prázdninách. Znovu jsme navazovali vztahy ve třídách, opakovali vše, co jsme se při distanční výuce naučili. A pokud to šlo, učili jsme se venku. V rouškách ve třídě to nebylo nic příjemného ani pro děti ani pro dospěláky. Celý barevný školní rok byl pro nás velkou výzvou a tu jsme zvládli!

Krásné léto! Mgr. Andrea Olbertová, ředitelka školy

1. TŘÍDA

Třídní učitelka Mgr. Kateřina Švecová

Bilavčíková Linda, Čevelová Ella, Grebeníček Štěpán, Holubová Denisa, Jančura Florián, Kromková Izabela Ema, Křížová Anna, Maděra Josef, Řezníček Josef, Ševčíková Anastázie, Štěpánková Eliška, Tomčalová Lilien, Úrich Ondřej, Žáčková Aneta



Kdy a jak jsme tvořili barevný svět?

Společný barevný svět jsme s prvňáčky tvořili od prvního okamžiku, kdy jsme se spolu setkali. Každý je jiný a všichni dohromady tvoří celou partu. Někdy je to veselá skupina, jindy ukřičená, šťastná nebo soustředěná, ale stále je barevná ať už v chování nebo charakteru. Děti tuto otázku chápaly opravdu barevně, a tak nabízeli odpovědi, které se barev opravdu týkaly.

„Barevný svět jsme tvořili, když jsme byli na on-line výuce a všichni jsme se na monitoru zobrazili jako malé postavičky, když máme výtvarnou výchovu, když jsme míchali barvy, když jsme se fotili se šátky.



Zeptali jsme se našich prváčků

Které místo ve škole máš nejraději?

- tělocvičnu (3×), třídu (2×), jídelnu (2×), halu (2×), družinu, atrium, knihovnu, třídu páťáků, sedmou třídu, všechna místa

Co vás ve škole nejvíc pobavilo?

Jak jsme míchali barvy. Jak jsme se nakazili smíchem. Tělocvik. Jak jsme běhali s příklady. Jak mě paní učitelka nesla, když jsem se odřela. Když jsme byli na návštěvě v knihovně a mohli jsme si tam číst knížky. Při návštěvě házenkářky Kristýny Mika. Při atletických závodech a běhu v gumácích. Jak chodili čerti a deváťáci měli na tváři ponožku. Když jsme kreslili strom s duší. Když jsme byli na on-line výuce a všichni jsme měli malé obrázky. Když máme výtvarku. Když pan školník seká trávu kolem naší třídy. Když jsme se v družině dívali na hororové video.

Co vás ve škole rozzlobilo?

Když musíme mít pořád roušky. Když někdo do záchodu hodil celou ruličku toaletního papíru. Že ve škole nemůžeme hrát hry na počítači. Když někdo křičí a vyrušuje při hodině. Když někdo porušuje základní pravidla. Mě zlobí přestávky, chtěl bych se pořád učit. Že máme málo přestávek. Když jsem si při závodech v gumácích odřela koleno. Jak jsem zakopla a spadla. Když je na záchodě počurané prkýnko.

2. TŘÍDA

Třídní učitelka Mgr. Andrea Andrýsková

Andrýsková Vanesa, Andrýsková Vanessa, Berger Jiří, Berger Josef, Bilíková Nicol, Bobreková Bára, Brynda Tobias, Březinová Monika, Dvořáková Kristina, Gottwald Jakub, Janováč Jiří, Koplíková Ema, Kovaříková Sára, Maňásková Veronika, Novotná Lucie, Pelikán Jan, Prokop Juraj, Řezníček Jiří, Slámová Amálie, Ševčíková Anděla, Tesařová Michala, Toufarová Julie, Zábranská Alžběta



Kdy a jak jsme tvořili barevný svět?

Barvy a barevný svět kolem nás - to bylo zpestření výuky... Začalo to na distanční výuce, kdy si děti vyrobily barevné bláznivé účesy, učily se v zářivé červené barvě, povídaly si o barvách. Zamýšlely se nad barvami, jak by bez nich byl svět smutný a chudý. To, co jindy berou jako samozřejmost, nyní řešily - kterou barvu mají rády a proč, vzpomínaly, jak to vlastně začalo a spousta se jich vracela do útlého dětství, kdy se jim vybavila nějaká konkrétní věc.



Poslední březnový den v letošním roce byl zároveň i dnem, kdy jsme se naposledy před Velikonocemi připojovali k online výuce. Všichni žáci 1. stupně měli možnost si užívat nejruznější tvořivé a pohybové aktivity a zajímavé činnosti. My, druháci, jsme si poprvé vyzkoušeli únikovou hru. Zdárně jsme zvládli dojít k cíli a splněním všech dílčích úkolů se nám podařilo získat hesla k odemčení zámků. V usilovné práci nám nepřekážely ani nejruznější kostýmy. Den jsme si naplno užili.



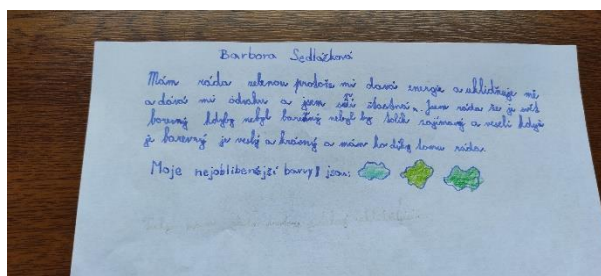
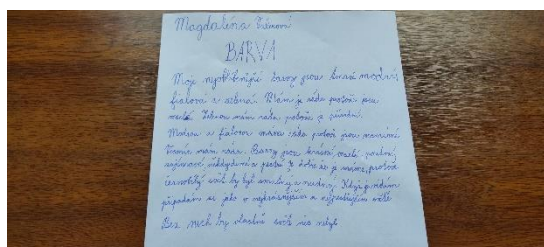
3. TŘÍDA

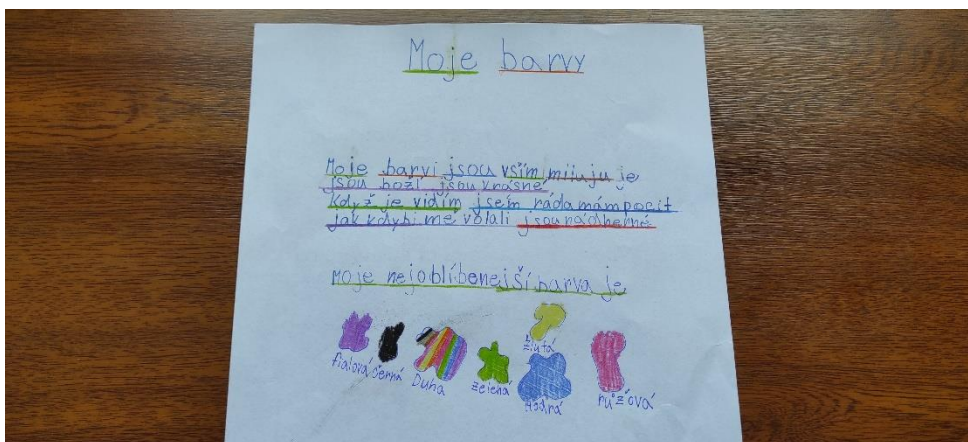
Třídní učitelka Mgr. Eva Chylíková

Bajaja Michal, Janků Anna, Kovařík Štěpán Maria, Krystová Adéla , Kříž Jan, Kudrová Sofie, Lukášová Karolína, Maděrová Karolína, Maluš Matyáš, Maňásek Tomáš, Novák David, Oriabinec Richard, Pavlica Matyáš, Polešovský Štěpán, Přikryl Jakub, Rouzek Lukáš, Sedláčková Barbora, Seménková Emílie, Stojaspal Tomáš, Šišmová Marie, Švecová Alžběta, Toufarová Elena, Vaculová Denisa, Valerová Kristýna, Valerová Magdaléna



Kdy a jak jsme tvořili barevný svět?





Barvy a barevný svět kolem nás - to bylo zpestření výuky... Začalo to na distanční výuce, kdy si děti vyrobily barevné bláznivé účesy, učily se v zářivé červené barvě, povídaly si o barvách. Zamýšlely se nad barvami, jak by bez nich byl svět smutný a chudý. To, co jindy berou jako samozřejmost, nyní řešily - kterou barvu mají rády a proč, vzpomínaly, jak to vlastně začalo a spousta se jich vracela do útlého dětství, kdy se jim vybavila nějaká konkrétní věc.

Nejvíce se jim povedlo povídání o barvách přírody, které doladily obrázkem.



4. TŘÍDA

Třídní učitelka Mgr. Pavel Pospíšil

Andrýsek David, Březinová Nikola, Horka Přemysl, Chamradřová Eliška, Chlachulová Eliška, Jurák Tadeáš, Krystová Anna, Misíková Anna, Misíková Marie, Pozdíšek Radim, Rozbroj Patrik, Rozbrojová Helena, Rozsypálková Natálie, Salingerová Klára, Slámová Tereza, Slavíková Anežka, Šebestová Tereza, Šmíd Štěpán, Štěpánek Pavel, Veselý Jan, Kuglér Leonard



Kdy a jak jsme tvořili barevný svět?

Zvládli jsme to! Prokousali jsme se všemi barvami distanční výuky a zanechali v sobě duhu plnou pestrých barev v podobě vědomostí a dovedností. Dokázali jsme komunikovat v aplikaci Teams, plnit úkoly a kvízy ve Formsech, hráli Kahoot, únikové hry a pracovali v LearningApps, tvořili referáty a prezentace ve Wordu a PowerPointu, posílali maily a úkoly na WhatsApp a také smajlíky a úsměvy kamarádům, učili se, plnili úkoly a táhli všichni za jeden duhový provaz plný přátelství, dobroty, svědomitosti, poctivosti, pracovitosti, vytrvalosti, odhodlanosti a dalších vlastností tvořících barevnou škálu našich osobností. S hrdostí můžeme říct, že jsme vytvořili skvělý tým.

Vaši čtvrtáci a pan učitel Pavel Pospíšil



Poprvé jsme letos opustili školu a šli za poznáním do Archeoskanzenu a Živé vody. Prohlídka Archeoskanzenu byla součástí našeho třídního projektu Po stopách Slovanů. Dozvěděli jsme se od pana Slámy spoustu zajímavostí o životě Slovanů, vyplnili jsme pracovní listy a pořídili fotografie, které použijeme v prezentaci v PowerPointu. Prošli jsme si také Stezku praturů a poznali jsme, jak vypadala kráva v pravěku. Zajímavé bylo i pozorování a krmení ryb a největší sladkovodní ryba vyza velká byla úžasná, zjistili jsme, že je to největší sladkovodní ryba.



5. TŘÍDA

Třídní učitelka Mgr. Jana Stránská

Hrobařová Karolína, Husaříková Aneta, Chytka Damián, Janík Tomáš, Lužová Marie, Malušová Ellen, Maňásková Tereza, Matějková Eliška, Medková Eliška, Pavelka Lukáš, Pelikán Jakub, Petrželková Klára, Procházková Marie, Sedláčková Anna, Skryjová Lucie, Slámová Nikol, Stránský Jan, Tomčala Lukáš, Úrichová Julie, Valenta Martin, Vyhnalík Vítek, Pham Phu Ngoc, Varšányi David, Kitty Emily Weld – Forester



Kdy a jak jsme tvořili barevný svět?

Barevný svět jsme my, páťáci, „tvořili“ po celý školní rok. Nejen že máme barevné balonky, oblečení a roušky, ale máme také čtyři rodné jazyky – češtinu, angličtinu, slovenštinu a vietnamštinu, bydlíme na čtyřech různých místech a věnujeme se nejrůznějším koníčkům.

Na přání dětí jsme v úterý 15. 12. 2020 strávili ve společnosti známé literární postavy - kouzelníka Harryho Pottera. Nadšenci přišli oblečení do kostýmů hlavních hrdinů a přinesli s sebou i nezbytné rekvizity. Tak jsme se osobně mohli setkat s Harryho sovou Hedvikou, vzít do ruky zlatonku nebo si prohlédnout Harryho brýle.

V hodině čtení jsme četli úryvek ze třetího dílu nazvaného Harry Potter a věžeň z Azkabanu. Společně jsme vytvořili čtyřlístek, povídali si o charakterových vlastnostech hlavního hrdiny a dalších zajímavostech.



Velehrad Nature Challenge

Pátáci přijali výzvu z programu Erasmus+ Velehrad Challenge. Osázeli květináče v okolí školy.



6. TŘÍDA

Třídní učitelka Mgr. Tereza Kovaříková

Bílková Lenka, Hlúšek Michal, Tománek Matyáš, Kromková Viktorie Marie, Lorencová Anna, Matějková Anna, Müller David, Pelikán Radek, Růžička Michal, Pilková Alžběta, Rozbroj Vít, Straková Amálie Anna, Špičák Matěj, Švecová Terezie, Toček Vojta, Valerová Alžběta, Vlček Jakub, Stašek Lukáš, Krupová Silvie



Kdy a jak jsme tvořili barevný svět?

Barevný svět jsme tvořili každý den, každou minutu a každou sekundu. Dá se tedy říct, že jsme byli v pohotovosti 24/7. Chtěli jsme, aby byl náš svět rozzářený, světlý a přátelský. I když to v průběhu tohoto školního roku nebylo jednoduché, snažili jsme se zůstat radostní a pozitivní. Pomáhaly nám v tom vzpomínky na adapták, písnička, kterou jsme připravili k Vánocům, zajímavé projekty a úkoly, společné chvíle s povídáním, fotografie, na které jsme oblečeni do všech odstínů barevného spektra. A také společný výlet na Bunč a přespávačka ve škole. To všechno jsou zážitky, které tvořily náš barevný svět. Pevně ale věříme, že jsme barevný svět tvořili i my sami – svým úsměvem, náladou i přátelskými vztahy s lidmi kolem.



7. TŘÍDA

Třídní učitelka Mgr. Lenka Němcová

Čevelová Alexandra, Daňhel Lukáš, Gottwaldová Barbora, Horáček Jakub, Huňka David, Kment Michal, Lapčík Bernard, Macek Petr, Matoušek Daniel, Novák Martin, Panáčková Lucie, Pavelka Ondřej, Pešlová Dorota, Sláma Tomáš, Slavík Antonín, Sonntag Pavel, Šebesta Václav, František Šústek, Krupa Josef, Karolína Varšányiová



Kdy a jak jsme tvořili barevný svět?

V září jsme odjeli na adapták do Vápenic. Zažili jsme spoustu zábavy a přivezli jsme si krásné vzpomínky. Hrozně moc jsme si to užili a jsme rádi, že jsme mohli strávit čas společně. Doufáme, že se budeme společně moci ještě někam podívat.



8. TŘÍDA

Třídní učitel Mgr. David Škrášek

Grufík Martin, Hollá Terezie, Hrobařová Denisa, Husařík Vojtěch, Krysová Kateřina, Kučera Jan Ignác, Mach Filip, Matějková Michaela, Mizera Pavel, Petr Reichman, Stránský Igor, Šmíd Samuel, Šmíd Tadeáš, Švec Vojtěch, Valenta David, Vojáčková Klára, Zelený Ondřej



Kdy a jak jsme tvořili barevný svět?

Zde na fotce je naše třída na adaptačním pobytu. Užili jsme si tady mnoho zábavy, kolektivních her a učení. Fotografie ukazuje náš nepříliš bezchybný kolektiv, ale snažíme se na těchto malých nedostacích pracovat.



9. TŘÍDA

Třídní učitel Mgr. Antonín Ťuhýček

Renata Bříšťelová, Jiří Čevela, Tadeáš Hájek, Matěj Horka, Klára Chytková, Nikola Janíková, Lukáš Králík, Dominik Malý, Šimon Mergental, Natálie Slámová, Eliška Suchánková, Viktor Talaš, Vojtěch Trávníček, Anna Marie Trňáková



Náš poslední školní rok



Kdy a jak jsme tvořili barevný svět?

Ať si říká, kdo chce, co chce, svět už barevný je. Jen si ho můžeme různě dobarvovat. Tu a tam do něj přidáte žlutou, červenou, modrou nebo zelenou. Někdy bohužel i šedou nebo černou. Proto bych na otázku: „Kdy jsme tvořili?“, odpověděl: „Vždy!“ A Jak? Hlavně SPOLEČNĚ.



Jak vidí třídní své deváťáky?

Bude Vás loučení se třídou bolet?

Slovo bolest mám spojeno spíše s nepříjemným pocitem. Například když jsem si vykloubil malíček a ten mi vracel zpět, tak to bolelo. Neřekl bych tedy bolet.

Spíše budu mít pocit jako rodič, který vypouští své děti z hnízda. S pocitem, že se mi podařilo úspěšně dovést všechny děti až sem a připravit je na další cestu.

Ale smutno mi určitě bude 😊

Za co byste poděkoval svojí třídě?

Tak, jako působí pochvala pozitivně na žáka, působí pochvala pozitivně i na dospělé osobu. A i když to třeba není řečeno přímo, určitě stačí úsměv, slova jako „děkuji“, nebo „Bylo to super ...“. Proto bych chtěl poděkovat - nejen za sebe - za takovéto projevené ocenění.

Jakou otázku byste položil své třídě?

Který moment byste si rádi zopakovali za poslední čtyři roky?



Zeptali jsme se našich devátáků

Nejmilejší věta, kterou jste za školní docházku slyšeli?

Všechno nejlepší k narozeninám.

Dnes se nepíše test.

Že jsem se v něčem zlepšil.

Jde vidět, že máš lepší prospěch....moc tě chválím.

ať se vám daří na nové škole.

"Jde vidět tvá snaha, a dokážeš někdy pochopit rychle učivo, moc se snažíš "

Pojedeme na výlet- nemyslím jen ten co bude. Jo a ještě „jsi už v devítce"- myšleno, jakože jsem všech těch 9 let zvládl/a dostal se až sem.

Ani ne tak věty, ale spíš šlo o přístup jak ze strany učitelů tak spolužáků. Vždycky potěší pochvaly, že něco umíme, jde nám to, jsme šikovní apod., ale celkové chování potěšilo víc.

Zvládl si to nejlíp z celé třídy, jsi poctivý a pracovitý.

První životní etapa nám bude končit, ale další nám začne.

Mega dobře jsi to zandal.

„Dáš mi bonbon? „ Ano, ale jen když semnou budeš kamarádka" o pár týdnů později „Budeš moje nejlepší kamarádka?" „Určitě!!!" 1. stupeň

„Neboj se, vypadáš dobře. Ať říkají, co chtějí" 2. stupeň

Co vaší třídě chybělo? A co jí naopak přebývalo?

Chyběl nám pořádný kolektiv a přebývalo výborných obědů.

Chyběla skupinová spolupráce.

Nic nepřebývalo.

Za mě ve třídě chyběli lidi. Podle mě nepřebývalo nic, každý si našel ve třídě skupinku lidí, se kterou se bavil nejvíce a tak to asi má být.

Chyběl dobrý kolektiv od 6 do konce 8 třídy.

Přebývaly hádky jak už mezi holkami tak mezi celou třídou.

Chyběli nám výlety a naopak přebývalo asi nic .

Naší třídě chyběla spolupráce.

Přebývala jí někdy nenávist, byl špatný kolektiv.

Žáci co odešli v páté třídě. Občas tady tomu veleli jen určití lidé.

Dobrý kolektiv dost chyběl. Chyběl respekt ke všem děckám ve třídě. Porovnávání, nadávání, pomlouvání a rozdělování se na skupinky. Chyběly taky vlastní názory, ale to patří k tomu respektu.

Na prvním stupni chybělo řešení problémů ze strany učitele. Věty typu „bavte se všichni“, „zapomeňte na to a neřešte to“ moc nepomáhaly."

Naší třídě chyběla vzájemná sebeúcta.

Chybělo: víc se do všeho zapojit společně a užívat si.

Přebývalo: hádky, neshody.

Přebýval nám smysl pro humor, ale v dobrém smyslu.

A chybět nám asi nic nechybělo.

Chybělo nám se mezi sebou dorozumět a domluvit. Přebývalo nám štěstí a doufám, že nám všem ještě přebývat bude.

Dobrý kolektiv po celou dobu docházky. Dobrá nálada když jsme se nehádali a všichni společně něco chystali nebo hráli.

To už je konec?

Je to konec začátku.

Konec 9 roků se svou třídou.

Vždycky jsem chtěl, abych už byl ze základky pryč, ale teď už mě dochází (jak všichni také říkali), že až odejdeme, tak se nám bude stýskat, ale mě už se začíná stýskat teď

Těším se, že odejdu z téhle školy, ale budou mi chybět spolužáci a taková ta atmosféra základní školy.

I když ten konec bude tak mi všichni budou chybět.

Už je konec školního roku a my se loučíme se základní školou a jdeme na střední školy, kde jsme si vybrali obory, které jsme vždy chtěli.

Ne, ještě zbývá 24 dní.

Hodně z nás si to asi pořád neuvědomuje ale ano, je.

Není, člověk se celý život učí.

Jasně že ne, až koncem měsíce, ale nikdy nic nekončí, osobně doufám, že se budeme i nadále aspoň jednou za čas scházet.

Ano, na prvním stupni jsme si říkali, že je to hrozně daleko, ale uteklo to jak voda a už jsme na konci devítky.

Ano, ale ne úplně.

Pořád mám pocit že tady mám být ještě další rok a nejsem si jistá jestli mám strach nebo se těším z toho, že budu pryč. Ale ano už je konec.

Jakou otázku byste na tomto místě položili sami sobě?

Jestli bylo těch 9 let dlouhá doba.

Jak se vám líbil školní rok.

Co jsem se naučil? Teď to nemyslím, co jsem se naučil v předmětech, ale co jsem naučil do života.

"Proč jsi se neučila líp a víc?"

To už odcházím?

Užila sis svoji školní docházku na základní škole?

Chtěl bych tady ještě zůstat?

Užila jsem si školu? Naučila jsem se něco? Mám zážitky a dobré vzpomínky? Chodila jsem sem ráda?

Bude ti chybět škola, na které si strávil 9 let?

Chci opustit náš kolektiv a jít do cizího? Sice nikdy nebyl nějak extra dobrý ale vzpomínat na co je a ještě určitě bude doufám.

"Užil jsem si základku co nejvíc jsem mohl a naplno?"

Co bude dál?

Proč jsem radši nepřestoupila na jinou školu, když jsem měla možnost? Proč jsem v páté třídě nevěděla o gymplech a konzervatořích? Kde se stala chyba, že se tak moc těším pryč? Je na této základce vůbec něco nebo někdo po kom se mi bude stýskat?

Co vzkážete budoucím deváťákům?

Učte se na přijímačky a nezanedbávejte přípravu.

Užijte si školní rok a poslední rok se svou třídou.

Ať si užijí být nejstarší na škole ale hlavně ať se dostanou na školu, kterou chtěli.

Užijte si spolu ten poslední rok, protože na konci si uvědomíte, že vám zbývá hrozně málo času.....ale zjistíte to, až bude pozdě.

ať mají dobrý kolektiv a ať se jim splní budoucí povolání.

At se dostanou na svoji vysněnou školu, kterou si přejí.

Užijte si to. Dostaňte se na školu, kam chcete. Budte v poho. Udělejte si pořádnou rozlučku.

Ať si devítku co nejvíc užijí a ať se dostanou na školy, jaké si vybrali.

9. třída už je oproti jiným ročníkům celkem oddechová. Sice se musíte naučit vcelku složité učivo, ale pořádáte jako 9. třída více akcí pro nižší ročníky.

Užívejte si posledního roku na základní škole a pečlivě se připravujte, čeká vás spousta akcí, které si můžete jako třída užít, my jsme sice o pár přišli nebo jsme je měli omezené, ale mně osobně to zamrzelo, takže bavte se a užívejte si jako třída a samozřejmě se dobře učte, budete to potřebovat dál.

Ať si užijí poslední ročník celé základky naplno, protože vzpomínky ze základy budou mít na pořád.

Hodně štěstí a udělejte pořádnou rozlučku.

Zkuste se ve třídě nehádat kvůli maličkostem (nebo se vůbec nehádat) a naučte se přijímat kompromisy, i když je to někdy těžší.(a to se vám bude hodit nejen ve škole)



Šťastnou cestu deváťáci!

Školní družina

Bc. Martina Púčiková, Sabina Škrabalová

V letošním školním roce se školní družina vypravila do říše živočichů. Ačkoli děti nenavštívily úplně každou výpravu a nesetkaly se se všemi zvířaty, i tak se nám povedlo většinu uskutečnit. Celý rok se snažila obě oddělení spolupracovat (pokud nám to situace umožňovala). Děti se v průběhu činností zdokonalovaly, získávaly nové znalosti a dovednosti, učily se praktickým věcem, a to vše nenásilnou formou pomocí soutěží a her.

Naše výprava začala u potomků dinosaurů. Děti celý měsíc tvořily dinosaury v jiných podobách. Vymalovaly omalovánky, lepily z krepového papíru obrysy dinosaurů. Další měsíc jsme zavítali za zvířaty s kopyty. Bohužel jsme se moc dlouho neohrály a kvůli pandemii se školy zavřely. Hurá, jsme opět zpátky! Dne 18. 11. 2021 se vrátily děti 1. a 2. třídy do školy. Seznámili jsme se se zvířaty v zimním spánku. Čtvrtá výprava nás zavedla za zvířaty do krajiny věčného ledu. Děti čekala tvorba ledních medvědů, sněhových vloček a sněhuláků. Po opětovném návratu prváků a druháků v lednu do školy, jsme se vydali za nejkrásnějšími šelmami. Děti tvořily šelmy v zimním období, kdy při práci obkreslovaly šablony. Šestá výprava nás zavedla za stromovými šplhavci-opicemi. Společně jsme si stihli vyrobit přáníčko k Valentýnu, papuče a iglú, kde naše opičky přečkaly zimu. Situace nadále nebyla příznivá a děti se opět v měsíci březnu nevrátily do školy. Osmá výprava nás zavedla za vodními živočichy, kdy děti tvořily podmořský svět. Děti se společně zapojily do soutěže k výročí Antonína Cyrila Stojana. V květnu nás na výpravě potkali hadi a žáby. Povídali jsme si přírodě, tvořili, kreslili a také jsme dostali odměny za výtvarnou činnost k výročí A. C. Stojana. Poslední výprava nás zavedla za motýly a brouky. Společně obě oddělení vytvořila malbu motýlů a brouků. Poslední týden jsme si povídali o tom, kam se děti chystají na prázdniny.



Tvoříme společně barevný svět ve Velehradě!

Pasování čtenářů

Prvňáčkům se blíží pasování na čtenáře. A aby byli těmi správnými čtenáři, musí se vyznat v knihovně. Proto je paní knihovnice Veronika Mergentalová pozvala do **velehradské knihovny**, kde pro ně připravila setkání nad příběhem o veverce Zrzečce. Všechny děti byly příběhem, hrami a knížkami moc zaujaty a už se těší, až dostanou svou průkazku do knihovny a budou si moct vybírat a půjčovat všechny knížky, které se jim líbily. A co jich bylo!



Předškoličky

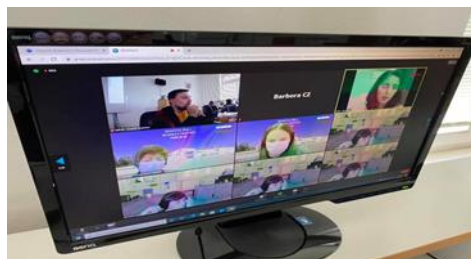
Každé první setkání je plné očekávání. Natož jde-li o setkání **budoucích prvňáčků** s novou paní učitelkou. Věříme, že hodina plná her představy dětí naplnila a zaseli jsme semínko přátelství a sounáležitosti pro příští léta.



Erasmus+

Kdyby byla běžná situace, hostili bychom v únoru žáky a učitele z pěti evropských škol. Kdyby byla běžná situace, měli bychom už za sebou setkání v Rumunsku v říjnu 2020. Jenže všichni víme, že situace běžná není, a proto se termín prvního setkání několikrát musel přesunout. A abychom splnili podmínky projektu **Erasmus+**, museli jsme uspořádat projektové setkání online v týdnu od 17. do 21. května. **Projekt Education to Action: Web of Life** si klade za cíl zvýšit povědomí našich studentů o úloze lidí při ochraně přírodního prostředí. A s tím máme v naší škole bohaté zkušenosti. Po celý týden skupina deseti vybraných žáků a tří vyučujících pracovala spolu s dalšími studenty a žáky ze zahraničních škol na společných úkolech. Představili svoji školu, ukázali, jakým způsobem se v každé škole žáci vedou k ochraně životního prostředí, k recyklaci a ke kladnému vztahu k ekologii. Přidanou hodnotou bylo samozřejmě to, že žáci rozvíjeli nejen své znalosti, ale především kompetence mluvit v cizím jazyce, pracovat v nových programech na počítači a organizovat svoji činnost. „Zpočátku jsme se trochu styděli mluvit v angličtině, ale pak jsme viděli, že stejný problém mají i žáci z ostatních zemí, nervozita opadla a potom už jsme si povídali, i když na nás zrovna nedohlíželi učitelé. Byla to pro nás velká zkušenost, víme, že se ve světě neztratíme, a doufáme, že se

vypravíme na skutečné setkání v příštím školním roce,” shodli se sedmáci a osmáci, kteří pracovali celý týden na projektových úkolech. Online projektové setkání je za námi a můžeme plnit další výzvy, které projekt Erasmus+ přináší.



Cestovatelská beseda

Žáci osmé třídy vydali na výlet po ostrovech jižní Evropy. Pod vedením zkušeného průvodce pana Igora Stránského navštívili Krétu, Mallorku, Kanárské ostrovy a taky Madeiru. Během hodiny tak mohli nahlédnout na kulturu Řecka, Španělska a Portugalska. Za poutavé vyprávění doplněné asi dvěma stovkami vlastních fotografií moc panu Stránskému děkujeme.



Únikové hry

V pondělí se ve školní laboratoři vymkla kontrole chemická reakce. Žáci osmé třídy museli okamžitě opustit místnost. Ale tak jednoduše to nešlo – cestu jim blokovalo pět zámků první **únikové hry**, kterou měli možnost si zahrát. Zámky odemkly až po splnění pěti úkolů z učiva chemie, které se ukrývaly někde v místnosti. Nakonec se jim to povedlo – všichni jsou naživu. Finální odměnou byl přístupový kód k tajné skupině v aplikaci Teams.



Každý jsme jiný

... ale vzájemně se respektujeme.

Stejně jako sněhové vločky, každá jiná, ale spolu vytváří nádherný třpytivý zimní svět.

Nejen prvňáčci si s naší školní psycholožkou Šárkou o tom, co máme společného a čím se lišíme, povídali, hráli a kreslili. Tyto společné aktivity nám pomáhají, abychom se ve třídě cítili spokojeně a vzájemně si důvěřovali. Abychom věděli, že nám nikdo nechce ublížit, ale naopak nám nabídne pomoc.



Mikuláš dorazil

Ani letošní rok nezapomněl navštívit naši školu sv. Mikuláš se svou čertovskou družinou a anděly. Během dopoledne obešel všechny třídy a obdaroval děti. Tentokrát si Mikuláš s anděly a čerty nachystal pro žáky z nižšího stupně jednu z legend o tom, kdo to byl sv. Mikuláš, jak tato tradice vznikla, proč Mikuláš dává dárky a proč je tato tradice spojena s umísťováním dárků „za okno“.

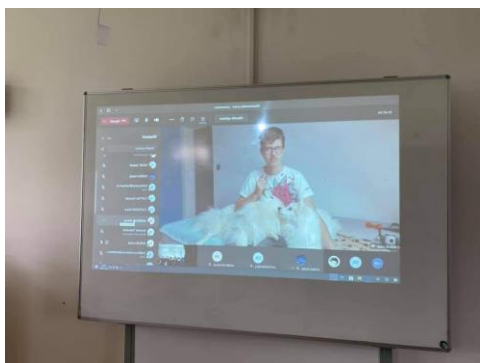


Finanční matematika

Mzda, plat, superhrubá mzda, daň. Nejen s těmito pojmy se dnes seznámili žáci 8. třídy. Na návštěvu do vyučování přišla ekonomka školy, paní Dudová, která žákům přiblížila některé základní pojmy z finanční matematiky. Vysvětlila, jak z hrubé mzdy získáme superhrubou mzdu a následně jak získáme čistou mzdu. Žáci se dozvěděli, jaká část mzdy odchází na zdravotní a sociální pojištění a kolik zaplatíme na dani. Následně si na základě těchto informací připomněli pojem procenta a vyzkoušeli si v programu MS Excel vytvořit jednoduchou kalkulačku. V rámci hodiny tak došlo k propojení hned několika předmětů - informatika, matematika, výchova k občanství a pracovní činnosti.

Absolventské práce on-line

Každoročně je listopad spojen s prezentací absolventských prací našich deváťáků. Nejinak tomu bylo i letošní rok. Od března do října žáci pracovali na tématech, které si sami vybrali. Samotná prezentace se tentokrát uskutečnila netradičně. Díky uzavření škol si deváťáci vyzkoušeli prezentovat své práce on-line formou. Ve čtvrtek 5. 11. 2020 se v 9.00 hod. všichni „sešli“ – žáci, učitelé a také někteří rodiče. Každý z žáků představil svou práci a musel čelit nejedné otázce z řad učitelů. Témata prací byla velmi různorodá. Kosmetika, plastikové modelářství, balet, koloběžky, rybářství, chov psů a další. Jedna z prací byla dokonce částečně prezentována v anglickém jazyce. Vše se nakonec podařilo a čtvrteční dopoledne tak bylo vyplněno nejenom celou řadou zajímavých informací, ale i příjemnou a přátelskou atmosférou.



Schůzka parlamentářů

Členové žakovského parlamentu se v úterý 29. 9. sešli o velké přestávce ve sborovně školy. Schůzky se zúčastnila také paní ředitelka, která se seznámila s členy parlamentu a žáky informovala o zapojení školy do mezinárodního projektu Erasmus+. Projekt nese názvem Education to Action: Web of Life /Výuka k akci, web života/. Členové parlamentu se seznámili s nejbližšími aktivitami v rámci tohoto projektu, které budou spojeny s ochranou životního prostředí. Na konci tohoto týdne se tak můžeme těšit na návrhy loga pro školní Ekoklub.



Víte, že

paní učitelka Katka Švecová umí připravit pro žáky týmovou matematickou soutěž venku? Ti pak běhají a ani neví, že se vlastně učí.

Víte, že

paní učitelka Andrea Andrýsková byla s žáky v Praze? Ale jen při projektové výuce, která se prolínala všemi předměty.

Víte, že

paní asistentka Martina Lukášová je parťačka paní učitelky Andrýskové a na školním výletě musela i ona hledat svůj poklad?

Víte, že

paní učitelka Eva Chylíková připravila s dětmi v distanční výuce den, kdy všichni měli parádní bláznivé účesy? Všem se tento den moc líbil.

Víte, že

paní asistentka Soňa Lysoňková umí připravit přírodní kalendář, kdy úkoly můžete plnit po celý rok?

Víte, že

pan učitel Pavel Pospíšil je přeborník na únikové hry, které tvoří sám nejen pro svoji třídu? A když začne tvořit, nezastaví ho ani víkend.

Víte, že

paní asistentka Zuzana Chytilová upekla dětem doma „slovanské“ placky, které všem moc chutnaly?

Víte, že

paní učitelka Jana Stránská umí nadchnout žáky pro čtení a tak se může stát, že čtenářští nadšenci přijdou oblečení do kostýmů hlavních hrdinů a přinesou s sebou i nezbytné rekvizity?

Víte, že

paní učitelka Katka Horáková umí propojit přírodovědu a pracovní činnosti? Vzniknou pak krásné výtvary žáků – kresby šeříků.

Víte, že

paní učitelka Tereza Kovaříková přespala se svými žáky ve škole? A to zcela dobrovolně a ráda!

Víte, že

paní učitelka Lenka Němcová navštívila s žáky několik elektráren? Ale letos pouze on – line. I tak to byl pro žáky velký zážitek.

Víte, že

paní asistentka Dana Moudrá je parták nejen pro všechny vyučující druhého stupně? Umí se s nimi rychle dohodnout a pomoci při přípravě na výuku 7. třídy.

Víte, že

pan učitel David Škrášek je nadšený sportovec, ale také houbař? Škoda, že letos nemohl s žáky vyrazit do lesa na houby společně.

Víte, že

pan učitel Ťuhýček je velký turista? A tak svoji třídu vyvezl na několik výletů, kde absolvovali společně mnoho túr a pokusili se i zastavit řeku Moravu.

Víte, že

paní učitelka Jitka Kavková je výborná výtvarnice? Výtvary žáků, které umí inspirovat, můžete vidět na chodbách školy.

Víte, že

pan učitel Jakub Štěrba umí skvěle hovořit anglicky? Společně s žáky se tak účastnil mezinárodního on-line projektu.

Víte, že

paní učitelka Renata Ulrichová umí připravit zábavnou a naučnou výuku i při distanční výuce? Toasty, které připravovala, chutnaly skvěle.

Víte, že

pan zástupce Jirka Sukaný má vše pod kontrolou? Připraví rozvrh, udělá suplování, vyplní dokumenty a utíká do hodiny chemie nebo přírodopisu.

Víte, že

paní vychovatelka Sabča Škrabalová umí natočit školní videa z našich akcí? V družině se také s dětmi zapojila do soutěže a za odměnu si pak všichni mohli vypít „rychlé špunty“.

Víte, že

paní vychovatelka Marťa Púčiková sice odešla na mateřskou dovolenou, ale stále se s ní děti z družiny mohou potkávat? Přejeme jí radostné chvíle s miminkem!

Víte, že

paní účetní Eva Dudová záúčtuje všechny peníze školy a ví o každé koruně naprosto přesně.

Víte, že

pan školník je odborník téměř na všechno? Opraví „kdeco“, vyrobí nové nášlapy před třídami, pomůže v kuchyni a ještě zvládne testování.

Víte, že

školní psycholožka Šárka je jedno velké ucho? Vždy a ráda každého vyslechne, a pokud může, poradí.

Víte, že

paní kuchařky umí vařit i v převleku? Mikulášské menu nemělo chybu. Chutnalo skvěle.

Víte, že

díky excelentní desinfekci a úklidu našich paní uklízeček jsme s covidem neměli žádné vážné problémy?

Víte, že

paní ředitelka Andrea Olbertová sestavila tuto Výročenku? Mohla tak zavzpomínat na celý školní rok, který byl plný neočekávaných, přesto krásných událostí.



Přejeme všem krásné léto!